



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ІНСТИТУТ
ОСВІТНЬОЇ АНАЛІТИКИ
Державна наукова установа

Оперативні релевантні дані щодо функціонування дошкільної освіти

Аналітична довідка

2025

НАУКОВИЙ КОЛЕКТИВ АВТОРІВ

Денисюк О.Я. (заступник начальника відділу освітньої статистики і аналітики), *Ткаченко В.В.* (науковий співробітник сектору дошкільної освіти відділу освітньої статистики і аналітики).

Дошкільна освіта є базовою ланкою системи безперервної освіти України й орієнтована на забезпечення всебічного розвитку дитини через поєднання виховання, навчання, соціалізації та формування ключових життєвих компетентностей. Ефективне функціонування системи дошкільної освіти значною мірою зумовлюється наявністю оперативних і релевантних даних, що створюють підґрунтя для здійснення якісного моніторингу, аналітичної оцінки та ухвалення обґрунтованих управлінських рішень. Оперативність інформації забезпечує своєчасне реагування на актуальні виклики, що виникають у сфері дошкільної освіти, зокрема в умовах воєнного стану, тоді як її релевантність гарантує достовірність, актуальність і практичну придатність для використання на різних рівнях управління. Аналіз і систематизація таких даних сприяють підвищенню результативності управління закладами освіти, а також створенню передумов для впровадження інноваційних підходів у вихованні та навчанні дітей. У цьому контексті ґрунтовне опрацювання оперативної інформації слугує основою для формування стратегічних орієнтирів розвитку системи дошкільної освіти та забезпечення її відповідності сучасним суспільним запитам. За умов динамічних змін використання оперативних і релевантних даних є необхідною складовою як забезпечення належного функціонування дошкільної освіти, зокрема підвищення її якості, так і сталого розвитку освітньої системи в цілому.

Міністерство освіти і науки України спільно з місцевими органами управління освітою здійснює комплекс заходів, спрямованих на забезпечення стабільного функціонування мережі закладів освіти в умовах воєнного стану та гарантування доступу дітей до якісної дошкільної освіти. Упродовж 2025 року ДНУ «Інститут освітньої аналітики» відповідно до 1.1.3.1. Оперативного плану Міністерства освіти і науки України на 2025 рік, затвердженого наказом МОН від 06 березня 2025 року № 417, здійснював збір оперативних релевантних даних щодо функціонування системи дошкільної освіти. Збір інформації проводився у період із січня по травень та з вересня по

грудень 2025 року; у червні–серпні 2024 року, з урахуванням канікулярного періоду, збір даних не здійснювався. В аналітичній довідці представлено аналіз основних показників щодо діяльності закладів дошкільної освіти за 2025 рік.

Аналіз функціонування мережі закладів дошкільної освіти (ЗДО) упродовж 2025 р., проведений за даними департаментів освіти обласних військових адміністрацій і Київської міської державної адміністрації (КМДА), вказує на певні трансформаційні процеси, що супроводжуються поступовим зменшенням кількості діючих закладів на 2,8 %. У першій половині року мережа демонструвала стійкість: розпочавши з 11 808 закладів у січні, показник залишався майже незмінним до травня (11 805 закладів), що свідчить про спроможність системи утримувати позиції в складних умовах. Проте в другій половині року відбулося помітне коригування кількості ЗДО, зокрема у вересні мережа налічувала на 1,9 % менше закладів у порівнянні з травнем, а до грудня цей показник знизився ще на 0,9 %. Загалом упродовж року кількість закладів, що фактично надають освітні послуги, зменшилася на 332 одиниці, що на фоні загальнодержавних викликів підкреслює важливість підтримки сталого розвитку освітньої системи та необхідність оперативного моніторингу для збереження доступу дітей до виховання й соціалізації. Детальну інформацію щодо кількості ЗДО, що функціонували упродовж 2025 р., подано на рис. 1.

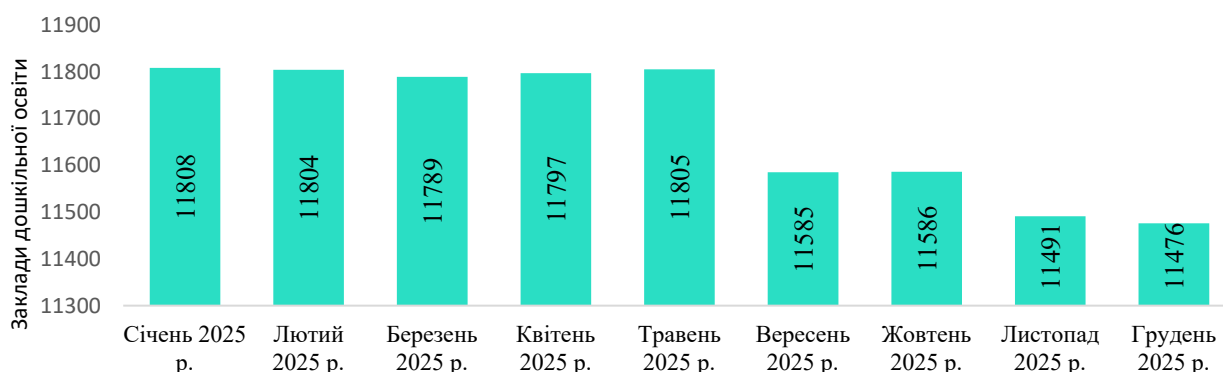


Рис. 1. Динаміка за 2025 р. щодо кількості закладів дошкільної освіти, які функціонують (фактично надають освітні послуги здобувачам освіти за різними формами), од.

Побудовано за даними департаментів освіти обласних військових адміністрацій і КМДА

Щодо структури організації освітнього процесу впродовж 2025 року, дані свідчать про зростання частки закладів, що працюють у звичному (очному) режимі. Якщо на початку 2025 р. очно функціонувало 76,4% ЗДО, то до кінця року ця частка зросла на 4,7%, що підтверджує зусилля органів управління освітою щодо створення безпечних умов для перебування дітей у закладах. Водночас спостерігається послідовне скорочення сегмента дистанційної форми навчання – його частка зменшилася на 3,5%, причому найбільш помітна зміна формату відбулася у вересні з початком нового навчального року. Змішана форма організації освітнього процесу продемонструвала відносну стабільність із незначним коливанням (зменшення на 1,1%), залишаючись важливим адаптивним інструментом у регіонах, де безпекова ситуація залишається мінливою. Детальну інформацію щодо розподілу часток закладів дошкільної освіти, що функціонують, за формами організації освітнього процесу наведено на рис. 2.

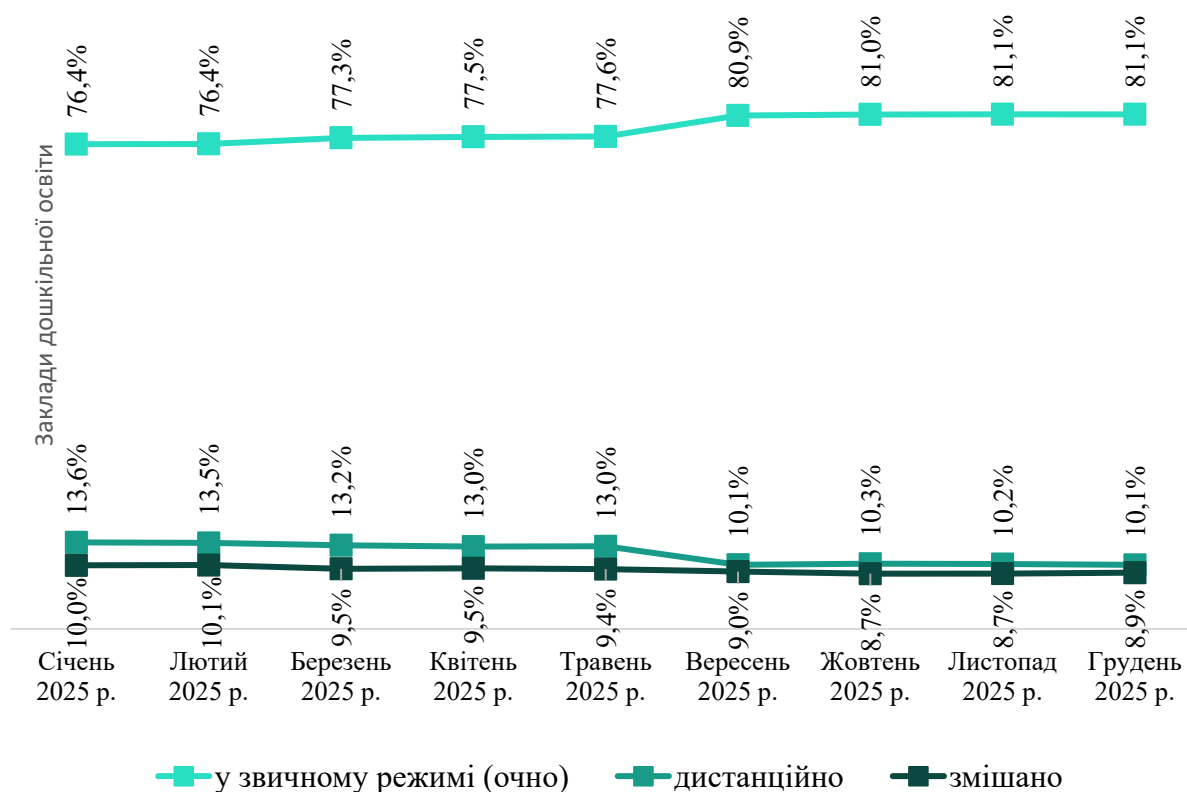


Рис. 2. Динаміка розподілу закладів дошкільної освіти, які функціонують, за формами організації освітнього процесу впродовж 2025 р., %

Побудовано за даними департаментів освіти обласних військових адміністрацій і КМДА

Загалом упродовж 2025 р. простежується відносна стабільність чисельності педагогічного складу з незначними амплітудами коливань у межах 0,5% за рік. Аналіз оперативних даних дозволяє виділити два етапи зростання кількості працівників: у лютому показник зріс на 0,16% порівняно з січнем, а в період підготовки до навчального року відбулося найбільш виражене поповнення штатів – на 0,7%. Водночас завершення року характеризується певною корекцією, де у грудні зафіксовано зменшення кількості педпрацівників на 0,8% відносно листопада, що загалом призвело до незначного річного скорочення кадрового потенціалу упродовж року на 0,5%. З детальною інформацією щодо кількості педагогічних працівників ЗДО, що функціонують, можна ознайомитися на рис. 3.

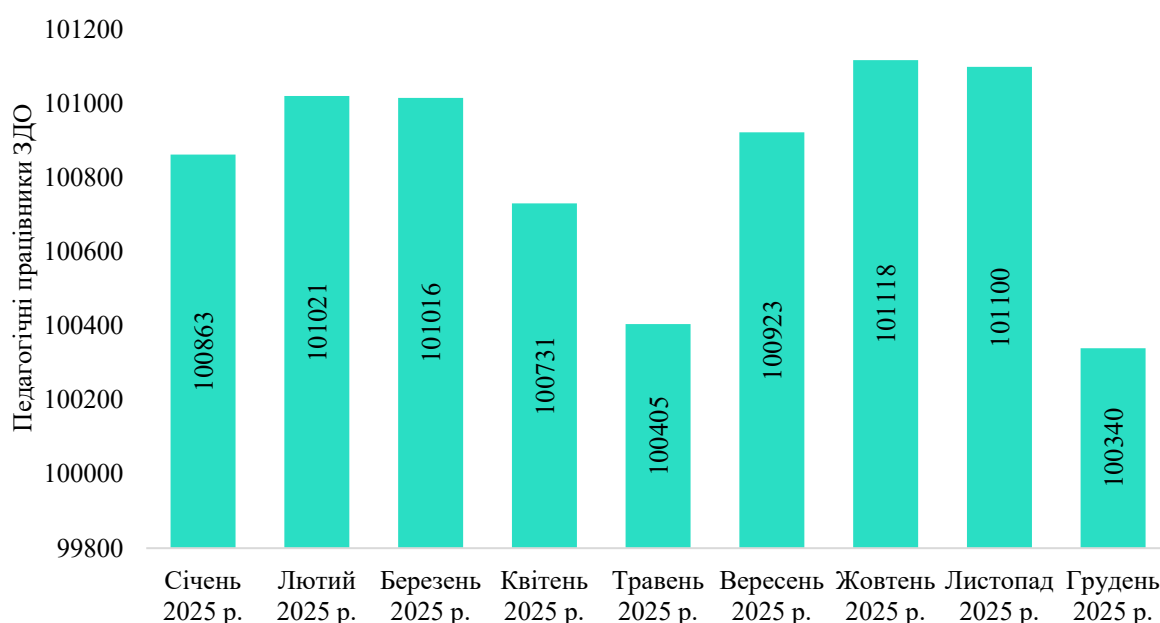


Рис. 3. Динаміка за 2025 р. щодо кількості педагогічних працівників (без урахування сумісників), які працюють у закладах дошкільної освіти, що функціонують, осіб

Побудовано за даними департаментів освіти обласних військових адміністрацій і КМДА

Аналіз кадрового забезпечення закладів дошкільної освіти у 2025 р. вказує на період тривалої стабільності з подальшою суттєвою корекцією наприкінці року. Упродовж перших одинадцяти місяців показник укомплектованості штатів коливався у вузькому діапазоні від 92,0% (пікове

значення у лютому) до 91,4% у жовтні, що свідчило про здатність системи підтримувати сталий рівень фахового супроводу попри зміну кількості самих закладів. Проте у грудні зафіксовано різке зниження рівня кадрового забезпечення до 87,2%, що становить падіння на 4,3% порівняно з листопадом і є найнижчим показником за весь звітний період. Такий тренд вказує на зростання потреби у педагогічних кадрах наприкінці року, що може бути зумовлено як організаційними змінами в мережі ЗДО, так і відтоком фахівців, що потребує посиленої уваги при формуванні стратегії управління персоналом на наступний період. Детальну інформацію щодо кадрового забезпечення в ЗДО подано на рис. 4.

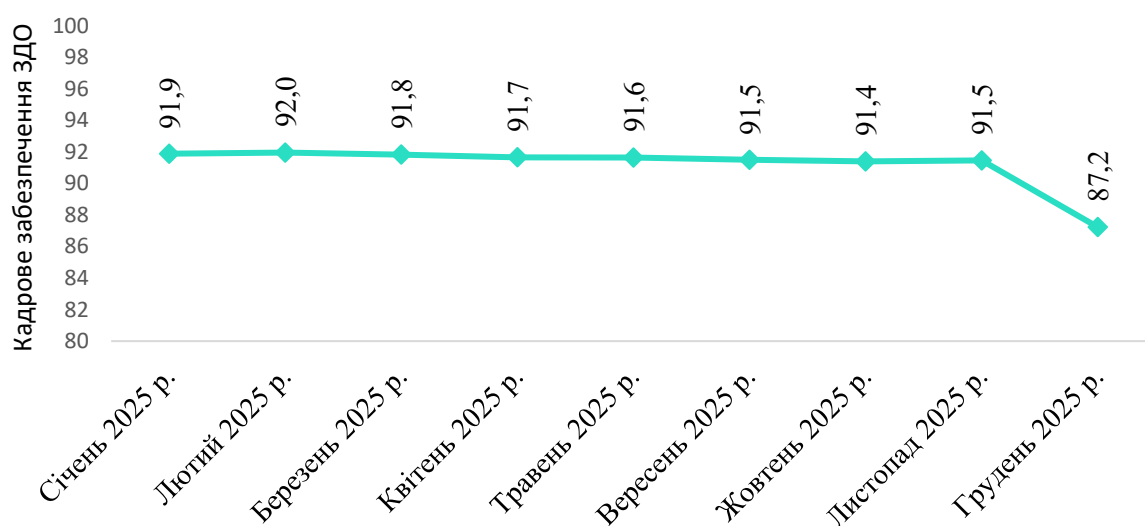


Рис. 4. Динаміка за 2025 р. щодо кадрового забезпечення у закладах дошкільної освіти, що функціонують, %

Побудовано за даними департаментів освіти обласних військових адміністрацій і КМДА

Динаміка чисельності вихованців у 2025 році характеризується відносною стабільністю у першому півріччі з подальшою суттєвою корекцією показників. Розпочавши рік із позначки 742 253 вихованці, система продемонструвала мінімальне коливання показників, досягнувши символічного піка у квітні, коли кількість дітей зросла на 0,15% порівняно з січнем. Проте з початком нового навчального року у вересні зафіксовано різке скорочення контингенту на 7,0% (52 181 дитина) відносно травня. Регресивний тренд зберігався до кінця звітної періоду, у результаті чого в

грудні кількість вихованців становила 685 845 осіб, що свідчить про загальне річне зменшення контингенту вихованців ЗДО на 7,6%. Динаміку щодо кількості вихованців ЗДО подано на рис. 5.

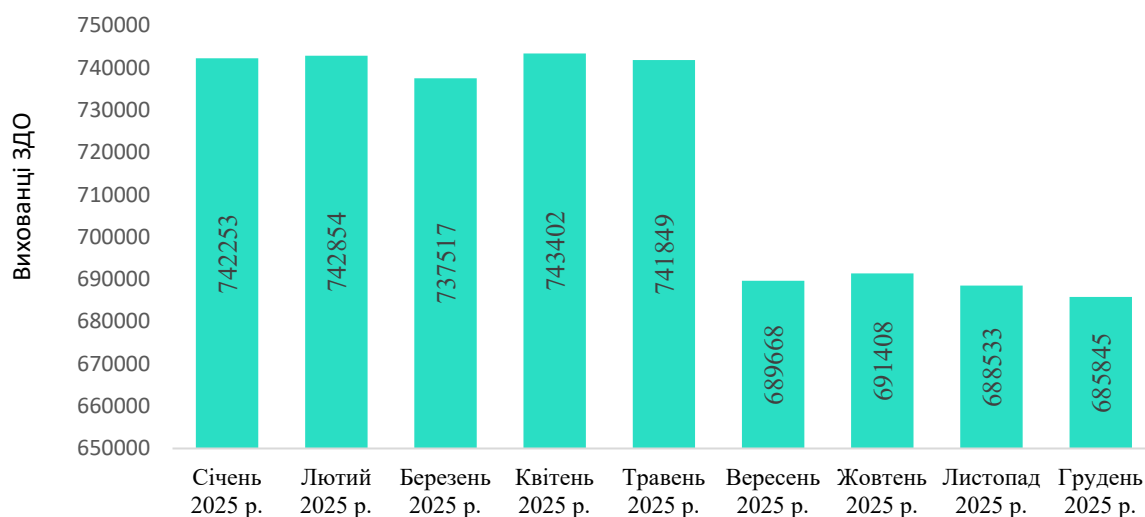


Рис. 5. Динаміка за 2025 р. щодо кількості вихованців, які здобувають освіту в закладах дошкільної освіти, що функціонують, осіб

Побудовано за даними департаментів освіти обласних військових адміністрацій і КМДА

Розподіл чисельності вихованців за формами організації освітнього процесу впродовж 2025 року відображає поступове відновлення очного формату в межах доступних безпекових умов. Частка дітей, які здобувають освіту у звичному (очному) режимі, зросла на 4,5% (з 77,7% у січні до 82,2% у грудні), що свідчить про пріоритетність створення безпечного освітнього середовища безпосередньо в закладах. Натомість частка вихованців, які навчалися дистанційно, скоротилася на 2,8% (з 11,8% до 9,0%), а частка тих, хто перебував на змішаній формі навчання, зменшилася на 1,8% (з 10,5% до 8,7%). Найбільш виражена зміна показників зафіксована у вересні, коли на фоні загального скорочення контингенту частка дітей на очному навчанні зросла одразу на 3,2% порівняно з травневим показником. Така динаміка підкреслює адаптацію системи до умов воєнного стану, де розширення можливостей для очної взаємодії залишається ключовим вектором, попри складну безпекову ситуацію. Детальну інформацією щодо розподілу часток

вихованців закладів дошкільної освіти, які функціонують, за формами організації освітнього процесу подано на рис. 6.

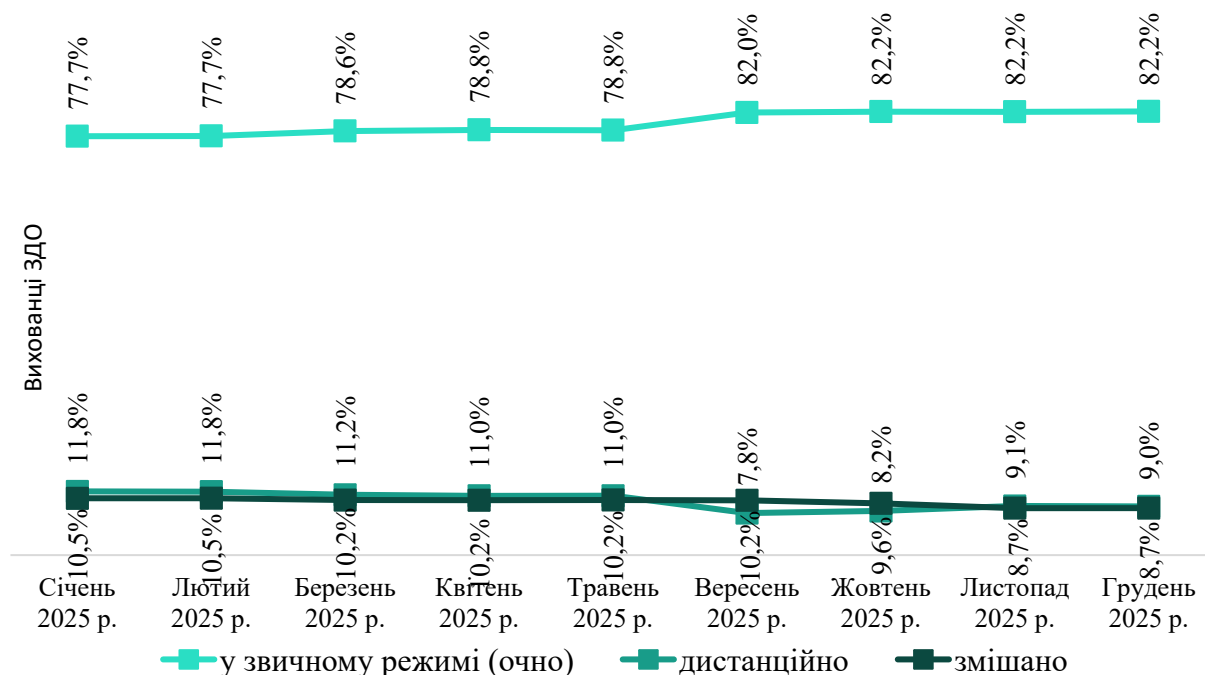


Рис. 6. Динаміка розподілу чисельності вихованців, які здобувають освіту в закладах дошкільної освіти, що функціонують, за формами організації освітнього процесу впродовж 2025 р., %

Побудовано за даними департаментів освіти обласних військових адміністрацій і КМДА

Отже, на підставі аналізу оперативних даних департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської військових адміністрацій, можна зробити висновки щодо функціонування системи дошкільної освіти в 2025 році за ключовими показниками (у порівнянні даних станом на січень і грудень 2025 р.):

1. *Мережа закладів:* упродовж року кількість закладів дошкільної освіти, що фактично функціонують, зменшилася на 332 заклади (з 11 808 до 11 476), що становить негативну динаміку на рівні 2,8% і свідчить про виклики щодо збереження інфраструктури в умовах воєнного стану.

2. *Режим роботи ЗДО:* спостерігається позитивний тренд щодо адаптації мережі до безпекових умов, що відобразилося у зростанні частки закладів, які працюють очно, на 4,7%, та відповідному скороченні частки закладів із дистанційною формою роботи.

3. *Контингент вихованців*: чисельність дітей у закладах, що функціонують, скоротилася на 7,6% (на 56 408 осіб), що обумовлено передусім безпековими ризиками, обмеженою місткістю захисних споруд у ЗДО та пов'язаними з війною міграційними процесами.

4. *Форми навчання дітей*: попри загальне зменшення кількості вихованців, частка дітей, охоплених очною формою навчання, зросла на 4,5% (з 77,7% до 82,2%), що підтверджує пріоритетність безпечного доступу до безпосередньої взаємодії з педагогами.

5. *Кадровий потенціал*: чисельність педагогічних працівників упродовж більшої частини року залишалася відносно стабільною з незначним підсумковим скороченням на 0,5%, демонструючи спроможність системи зберігати професійний ресурс навіть за умови оптимізації мережі закладів.

6. *Укомплектованість штатів*: рівень кадрового забезпечення залишався сталим (на рівні 91–92%) упродовж року, проте зазнав різкої корекції у грудні до 87,2%, що сигналізує про виникнення додаткової потреби у фахівцях наприкінці 2025 року.