



Представлення даних про систему освіти України у європейській освітній інформаційній мережі Eurydice Network

Терещенко Ганна
ДНУ «Інститут освітньої аналітики»



Eurydice – спільна мова для опису освітніх систем

Eurydice Network має особливу роль:

- це єдина європейська система, яка у стандартизованому форматі описує структуру, політики та організацію освіти в усіх країнах Європи.

Важливо, щоб українська система освіти була представлена:

- чітко, структуровано, порівняно з іншими країнами, щоб наші реформи та особливості були зрозумілими у загальноєвропейському контексті.



<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/>



Чому це важливо саме сьогодні

- Євроінтеграційний курс України потребує прозорого й порівнюваного представлення системи освіти.
- Після 2022 року освіта суттєво змінилася, і ці зміни мають бути коректно відображені на європейському рівні.
- У 2025 році відбувається зовнішня експертна оцінка Eurydice, тому актуальність і точність даних особливо важливі.
- Стандарти якості стають вищими, з акцентом на структурованість, зрозумілість і відповідність європейським підходам.



Наше завдання на 2024–2026 роки

У період 2024–2026 років перед Україною поставлено такі ключові завдання:

- Створити (2024) та доповнити/оновити (2025–2026) опис національної системи освіти у форматі Eurydice;
- Забезпечити якість подачі інформації: чіткість структури, зрозумілий стиль, відповідність європейським вимогам;
- Актуалізувати та сформулювати системний, порівняльний, європейськи читабельний опис української освіти.

Структура національного опису (13 ключових розділів)

1. Організація та управління
2. Фінансування освіти
3. Дошкільна освіта
4. Початкова освіта
5. Базова середня, профільна середня та професійна (професійно-технічна) освіта
6. Вища освіта
7. Освіта дорослих
8. Педагогічні і науково-педагогічні працівники
9. Адміністративний та інший педагогічний і допоміжний персонал
10. Гарантування якості освіти
11. Освітня підтримка та супровід
12. Мобільність та інтернаціоналізація
13. Поточні реформи та розробка політики

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/eurypedia/ukraine/overview>





2024 рік – це створення першої версії опису

У 2024 році ми вперше:

- описували систему освіти України за європейським форматом;
- адаптували українські дефініції під європейські стандарти та класифікації;
- структурували інформацію так, щоб її могли порівнювати з іншими європейськими країнами.

Це була складна робота — з нуля, у воєнний час, з постійними змінами законодавства.

2024 рік – це «перший шар фарби».

2025 рік – час «домалювати картину».



Головне завдання 2025 року

Завершити опис національної системи освіти та підвищити якість подання інформації

Eurydice Network чітко формулює очікування:

- текст має бути web-friendly: короткі абзаци, логічні блоки;
- без бюрократичної мови;
- максимум зрозумілості для іноземного читача;
- системність, порівнянність, структурованість;
- узгодженість між усіма рівнями освіти;
- акцент на процеси, а не лише нормативку.

Це не звичайний опис.

Це аналітичний міжнародний продукт, що презентує Україну.



Що таке опис національної системи освіти

Це не просто текст чи довідка.

Це офіційний портрет України, який читають:

- Європейська Комісія;
- Європейські країни;
- Європейські та міжнародні аналітичні центри;
- Університети;
- Міжнародні організації (OECD, ETF та інші).

Це означає, що кожне формулювання, кожне речення – це наша репутація на європейській освітній мапі.



Чому опис національної системи освіти важливий для науковців

Це наукове джерело, яке формує рамку для досліджень про Україну:

- База для порівняльних досліджень освітніх політик у Європі;
- Джерело стандартизованої інформації про структуру, управління, фінансування та кадрову політику;
- Матеріал для академічних публікацій, аналітичних звітів та дисертацій;
- Інструмент для комплексного аналізу реформ, їх узгодженості з європейськими підходами.

Для наукової спільноти це означає, що опис системи освіти є фундамент: дані, дефініції, структура і логіка викладення задають ту рамку, в якій Україна існує в європейському освітньому просторі.



Що обговорюємо на воркшопі в Ужгороді?

Мета – забезпечити спільне бачення процесу та налаштувати командну взаємодію з освітньою спільнотою.

Питання для фахової дискусії:

- Як виглядає загальна структура опису системи освіти України і які розділи потребують доопрацювання?
- Де ми бачимо прогалини або складні формулювання і яких даних чи джерел бракує?
- Як організувати подальшу роботу і які експерти можуть долучитися до перевірки змісту?

Академічна експертиза Ужгородського національного університету була б надзвичайно цінною у підготовці якісного, збалансованого та зрозумілого для європейців опису системи освіти України.



Роль університетів

Університети мають особливу місію:

- є центрами знання та наукової експертизи;
- генерують дані про студентів, програми, кадри, міжнародну мобільність;
- першими відчують зміни реформ;
- володіють аналітичними ресурсами та дослідницькими навичками;
- можуть створювати власні аналітичні огляди, які можуть стати частиною опису;
- викладачі університетів – це природні експерти для підготовки розділів.

Ужгородський національний університет має вагомий науково-дослідний потенціал у роботі з Eurydice

Запрошуємо до співпраці!



Eurydice National Unit in Ukraine –
SSI "Institute of Educational Analytics"

Фахова науково експертиза
<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/eurypedia/ukraine/overview>
<https://eurydice.iea.gov.ua/>



Публікації у фаховому науково-
практичному журналі
«Освітня аналітика України»
<https://science.iea.gov.ua/>



Реалізація спільних
наукових міжнародних проєктів
<https://iea.gov.ua/>

Дякую за увагу!