

Аналітичні звіти Eurydice як інструмент порівняльного аналізу освітніх політик: внесок України

Робочий пакет, *Eurydice Network*

Ужгородський національний університет



Навіщо Європі потрібні аналітичні звіти Eurydice?

Європейський простір освіти — це **39 країн**, десятки мов, різні історії розвитку та сотні реформ, що відбуваються паралельно. Навіть схожі системи вирішують однакові проблеми по-різному: хтось реформує фінансування, хтось — систему підготовки вчителів, інші — цифровізацію чи інклюзію.

У такому середовищі складно побачити загальну картину. Тому *Eurydice* створює **аналітичні порівняльні звіти**, які дозволяють:



Зрозуміти, як працюють системи освіти у різних країнах

Eurydice аналізує структуру, цикли навчання, управління, статус учителів, моделі фінансування — усе, що формує освітню політику. **Це не опис «на папері», а аналітичний погляд на функціонування системи.**



Побачити спільні тренди та інструменти реформ

Коли країни одночасно працюють над подібними проблемами — профільною школою, цифровізацією, інклюзією, ранньою освітою — *Eurydice* дозволяє зіставити підходи, швидкість змін, результати, виклики.



Порівняти свою систему з іншими – чесно і об'єктивно

Аналітичні індикатори і порівняльні графіки дають відповідь на питання: «Де ми знаходимося серед інших країн? Чому саме так? Що впливає на різницю?» **Це дзеркало для системи освіти, засноване на співставимих даних.**



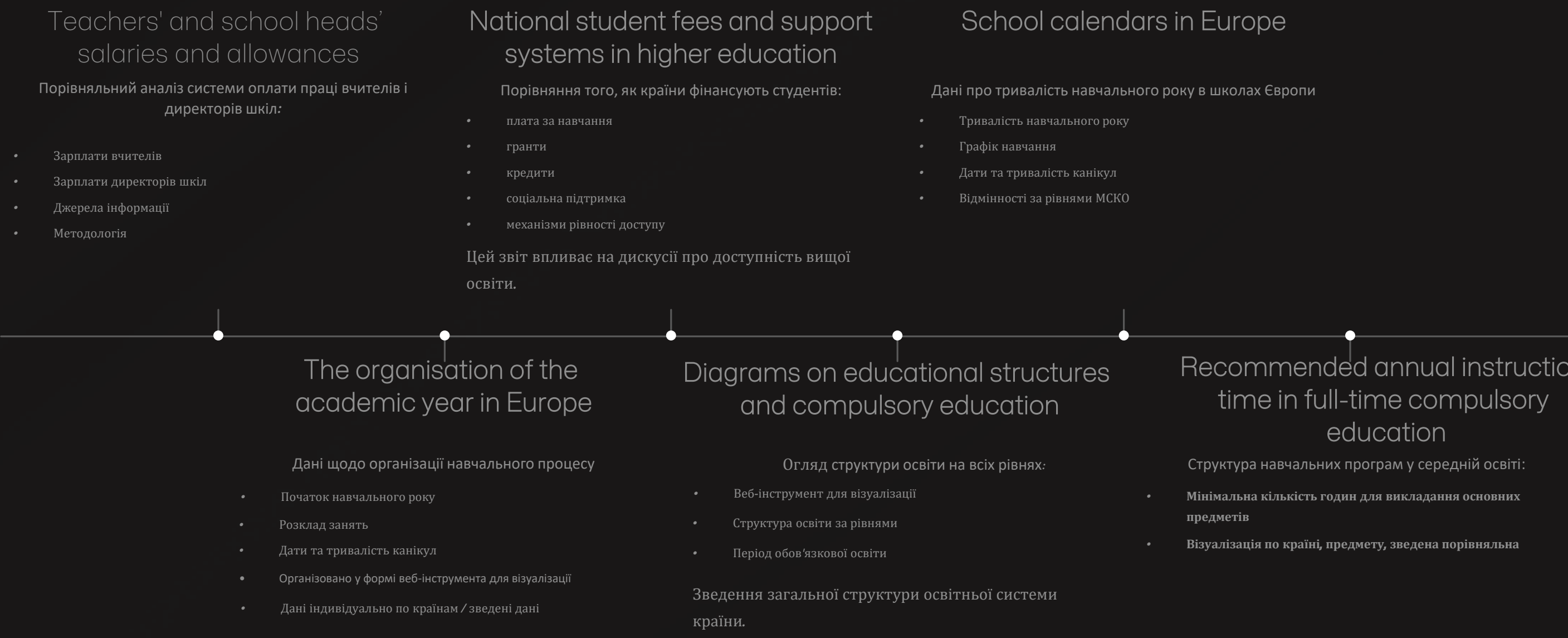
Забезпечити даними для прийняття рішень Європейською Комісією, урядами, університетами

- Звіти *Eurydice* використовуються:
- Європейською Комісією — для формування політик
 - урядами — для планування реформ
 - університетами — для досліджень
 - експертами — для аналізу й прогнозування

Це не довідкові матеріали, а **аналітична основа**, на якій будується Європейський освітній простір.

Які аналітичні звіти готує Eurydice?

Європейська мережа *Eurydice* щороку працює над періодичними звітами на основі збору й аналізу ключових освітніх даних, які описують та порівнюють освітні системи Європи. Ці звіти — не статистика заради статистики. Це **стандартизований, структурований і глибокий аналітичний погляд**, що дозволяє Європі бачити систему освіти як єдине ціле..

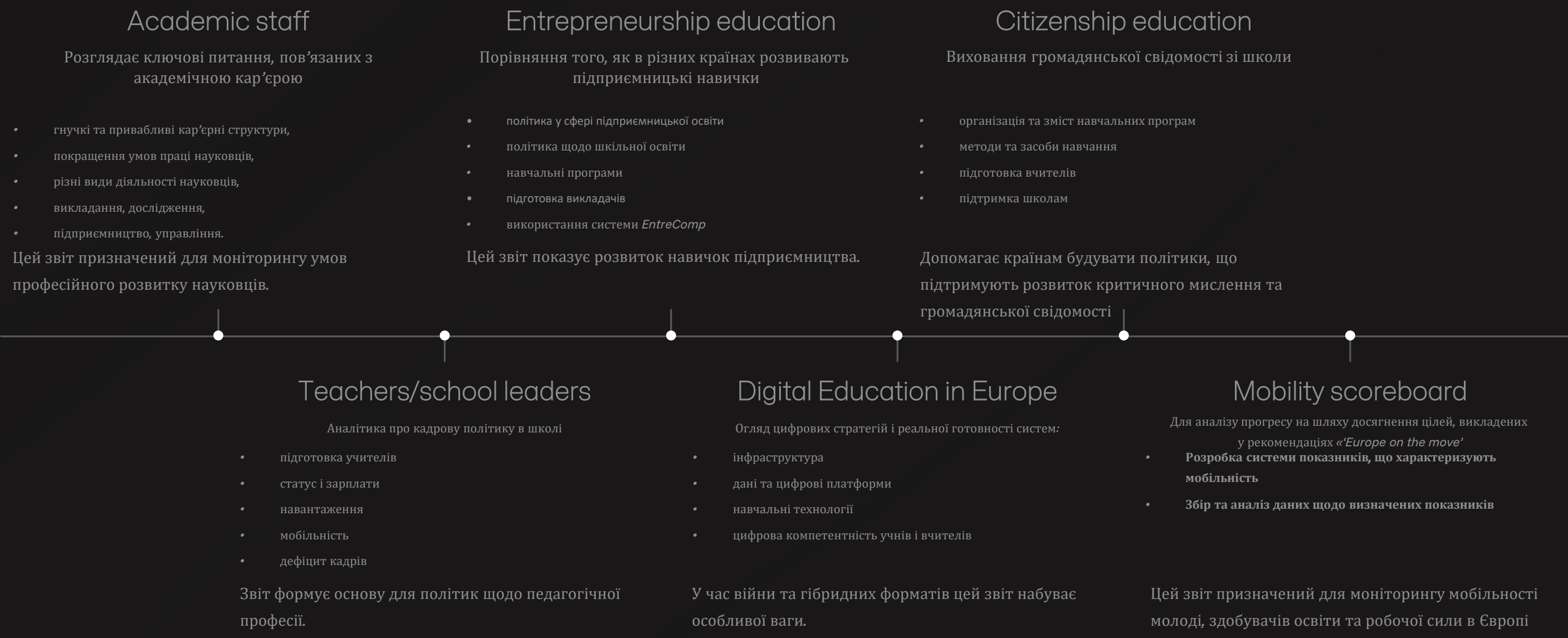


Разом ці звіти утворюють **“Інтелектуальний хребет”** європейської освітньої аналітики. Вони дозволяють приймати рішення, які ґрунтуються на даних, а не на припущеннях.

Україна у 2025 році вперше долучається до повного циклу підготовки аналітичних даних.

Які тематичні звіти готує Eurydice?

Європейська мережа *Eurydice* щороку працює над тематичними звітами, які описують та порівнюють освітні системи Європи. Ці звіти — не статистика заради статистики. Це **стандартизований, структурований і глибокий аналітичний погляд**, що дозволяє Європі бачити систему освіти як єдине ціле..



Разом ці звіти утворюють “Інтелектуальний хребет” європейської освітньої аналітики. Вони дозволяють приймати рішення, які ґрунтуються на даних, а не на припущеннях.

Україна з 2025 році вперше долучається до повного циклу збору аналітичних даних і підготовки звітів.

Що таке WP (Working Package) для України?

2025 рік — це перший повноцінний цикл, коли Україна офіційно включена в робочий пакет *WP (Working Package)* мережі *Eurydice*. Для країни це не просто новий етап співпраці — це **вхід до центральної аналітичної інфраструктури Європейського освітнього простору**, де формується спільне бачення політик.

WP1 — це комплексний процес, який складається з низки обов'язкових інтелектуальних дій, у яких тепер бере участь і Україна.



- Надання структурованих даних для аналітичних звітів - Це дає змогу включати країну в порівняльні таблиці, карти та індикатори.
- Підготовка експертних коментарів та пояснень контексту - *Eurydice* потребує **аналітичного пояснення**, чому саме так працює українська система.
- Перевірка та узгодження показників - процес, у якому національні дані України приводяться у відповідність до термінології, політики та статистичних вимог ЄС, щоб забезпечити повну порівнюваність та достовірність у порівняльних аналітичних звітах *Eurydice*
- Участь у тематичних консультаціях з *EACEA* - забезпечує спільне розуміння освітньої політики серед усіх країн мережі.
- Аналіз національних реформ для включення у звіти - Цей матеріал стає частиною європейських порівнянь.

WP – це не просто збір даних. Це системна участь України у формуванні європейської освітньої аналітики.

Чому це важливо для України?

Участь України у звітах *Eurydice* має ключове значення для інтеграції в європейський освітній простір та зміцнення її позицій на міжнародній арені.



Прямий вплив на європейську політику

- Наші дані потрапляють у звіти, які читають у Єврокомісії.
- Вони використовуються в аналітиці *DG EAC* та *ETF*.
- Формуються рекомендації для освітніх політик ЄС.
- Обґрунтовується фінансова допомога освітньому сектору України.
- Складаються експертні стратегії ЄС щодо України.



Визнання українських реформ

Вперше Європа бачить "українські реформи" у порівняльному форматі, а не фрагментарно, що забезпечує комплексне розуміння трансформацій.



Від партнера до співавтора

Україна переходить зі статусу "країни-партнера" до країни-співавтора європейської освітньої картини, активно формуючи спільне майбутнє.

Ця співпраця відкриває нові можливості для обміну досвідом, підвищення якості освіти та зміцнення міжнародних зв'язків.



Як формуються звіти Eurydice?

Процес формування звітів *Eurydice* є багатоступеневим і включає кілька ключових етапів, від збору даних до публікації:

1. *EACEA* формулює тематичні питання та розробляє методологію збору даних.
2. Країни-учасниці надають необхідні дані через структуровані запити (*surveys*), що забезпечує уніфікованість інформації.
3. Експерти *Eurydice* здійснюють ретельний аналіз та порівняння отриманих даних з різних освітніх систем.
4. На основі аналізу формуються освітні індикатори, графіки, таблиці та карти, що візуалізують ключові тенденції.
5. Готуються текстові порівняльні огляди, які пояснюють та інтерпретують виявлені закономірності та відмінності.
6. Національні юніти *Eurydice* верифікують інформацію, щоб забезпечити її точність та відповідність національному контексту.
7. Фінальний звіт публікується і стає основою для формування європейських освітніх політик та рекомендацій.

Україна тепер бере участь у цьому циклі, активно долучаючись до етапів формування звітів.

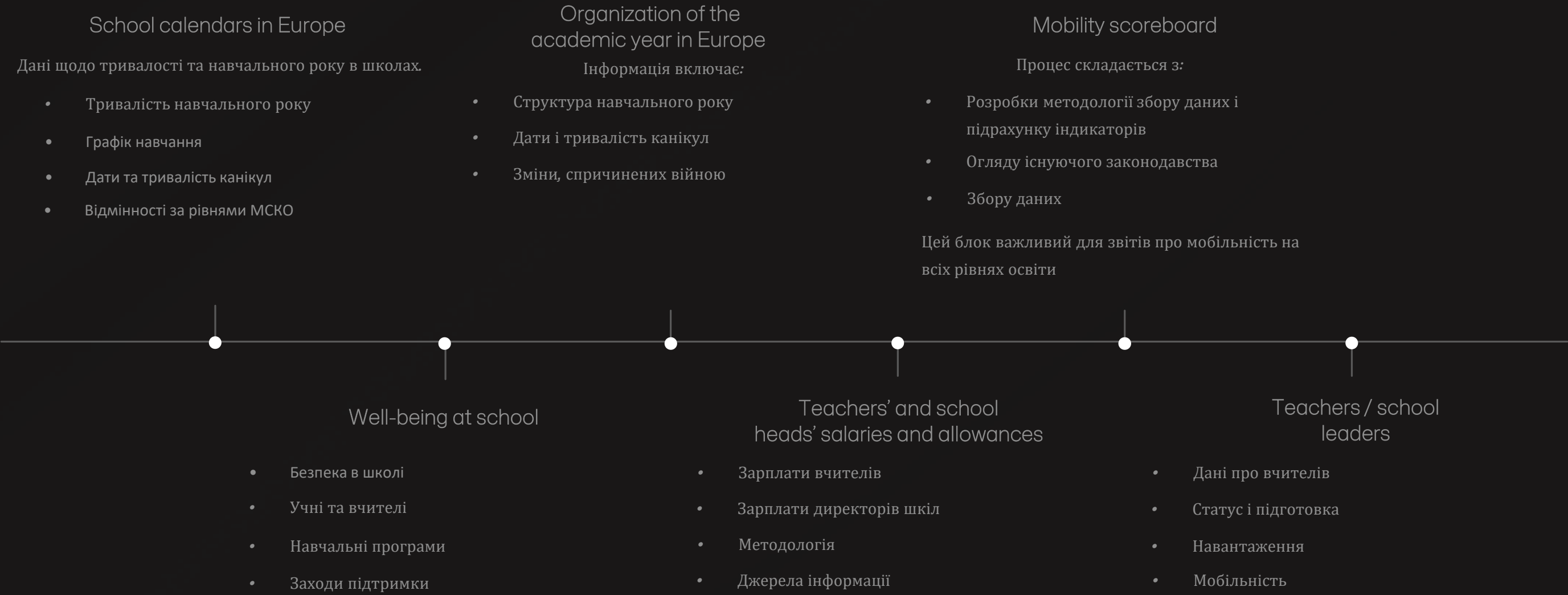
System-level indicators

Eurydice – *Data and Visuals*



Внесок України у 2025 році: які дані ми надаємо?

Україна надаватиме широкий спектр даних, що охоплюють ключові аспекти освітньої системи, з особливим акцентом на виклики воєнного часу.



Українські дані будуть включені у повному обсязі вперше.

Це забезпечить повну видимість українських реформ та викликів на рівні Європейської аналітики.

Які вимоги до якості даних?

Європа очікує від України дані високої якості, що відповідають міжнародним стандартам та забезпечують надійність порівняльного аналізу.

- **Порівнюваність:** Дані мають бути порівнюваними із системами ЄС для забезпечення релевантності.
- **Точність та верифікація:** Забезпечення точності та можливість верифікації даних з офіційних джерел.
- **Доказовість:** Дані повинні бути підтверджені нормативними актами або статистичними показниками.
- **Узгодженість:** з національною статистикою й нормативною базою
- **Мова подачі:** Всі дані мають бути англomовними та структурованими відповідно до стандартів мережі
- **Структурованість:** Дані мають бути структурованими відповідно до форм *Eurydice*, що спрощує їх обробку.



2025 – рік становлення повномасштабної уніфікованої системи подання українських даних.

Які виклики постають?

Україна стикається з низкою викликів при наданні даних *Eurydice*, особливо в умовах триваючої війни, що вимагає ретельного планування.

- **Неповнота первинних даних через війну**

Частина даних недоступна або має розриви, оскільки заклади переміщені, зруйновані або тимчасово не працюють. Це ускладнює формування повної картини освітніх процесів.

- **Відмінність українських термінів від європейських**

Деякі поняття не мають прямої відповідності в європейській класифікації, що потребує уточнень і додаткових пояснень для коректного порівняння.

- **Одночасність великих реформ (ПТО, профільна школа)**

Кілька масштабних реформ тривають паралельно, тому дані швидко змінюються, а їх узгодження з європейською методологією вимагає особливої уваги

- **Дефіцит педагогів і внутрішнє переміщення**

Багато педагогів змінили місце проживання або втратили можливість працювати, що створює нестабільність кадрових показників у регіонах

- **Змішані та дистанційні формати навчання**

Різні моделі навчання в громадах впливають на доступність, охоплення та порівнюваність даних між регіонами та з іншими країнами.

- **Значні регіональні відмінності**

Ситуація в областях суттєво різниться, що ускладнює формування єдиного національного індикатора та потребує додаткових коментарів.

- **Відсутність системного англomовного опису до 2024 року**

Офіційні описи української системи освіти англійською мовою були неповними, тому потрібна додаткова робота з узгодження термінів і моделей.

Усі ці виклики потребують коректного і делікатного опрацювання, щоб Європа розуміла реальний контекст освітнього середовища в Україні.



Що це означає для українських університетів і науковців?

- 1 — Участь у підготовці експертних коментарів

Університетські дослідники долучаються до пояснення даних та інтерпретації освітніх реформ.
- 2 — Включення університетських даних у європейські звіти

Дані університетів можуть включатися до аналітичних матеріалів *Eurydice* та Європейської Комісії.
- 3 — Спільні дослідження з європейськими партнерами

З'являються можливості для міжнародних проєктів і порівняльних досліджень.
- 4 — Доступ до унікальних порівняльних даних

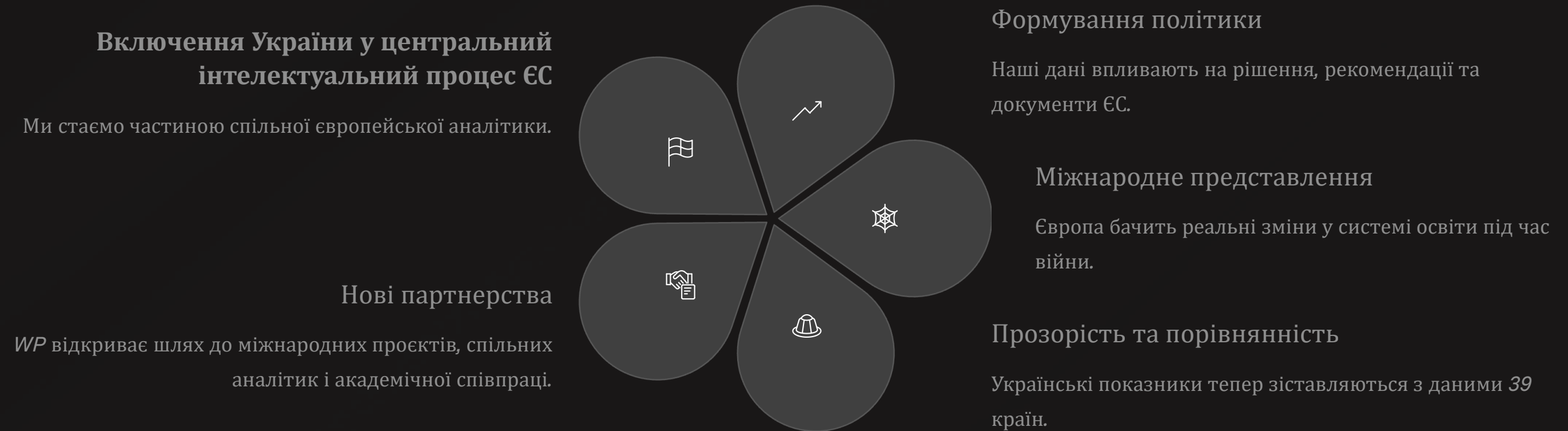
Університети отримують структуровані дані 39 систем освіти.
- 5 — Формування нових наукових напрямів

Створюються передумови для розвитку *education policy analytics* та *comparative education*.

Це посилює міжнародну присутність української академічної спільноти.



Висновок: Чому WP важливий?



Аналітичні звіти Eurydice – не просто статистика.

Це мова, якою Європа думає про освіту.

І тепер цю мову опановує і Україна.

Дякую за увагу