

I. Загальна інформація про ДНУ «Інститут освітньої аналітики»

Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» (далі – Інститут) утворена відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про утворення Інституту модернізації змісту освіти та Інституту освітньої аналітики» від 26.11.2014 № 687 на базі Державної наукової установи «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» з віднесенням її до сфери управління Міністерства освіти і науки України (далі – МОН).

Головною метою діяльності Інституту є створення надійного інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності підрозділів Міністерства освіти і науки України, автоматизований збір освітньої інформації з використанням освітніх управлінських інформаційних систем, впровадження системної освітньої аналітики через наукову, науково-організаційну, науково-технічну та аналітичну діяльність установи.

Згідно з п. 3.2 Статуту, мета діяльності Інституту реалізується через наукову, науково-організаційну та аналітичну діяльність шляхом розроблення, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій для збору, передачі, обробки, зберігання та розповсюдження освітньої інформації на базі єдиної методології; моніторинг та аналіз якісних і кількісних показників у галузі освіти, упровадження результатів у навчально-виховний процес тощо.

Видами діяльності Інституту, відповідно до п. 4.1 Статуту, є: наукова діяльність, зокрема, здійснення наукових досліджень у сфері освіти та науки шляхом провадження науково-технічних (експериментальних) розробок у різних галузях суспільних і гуманітарних наук, створення науково-технічного, статистичного та аналітичного продукту відповідно до законодавства України; науково-організаційна і навчально-методична діяльність, зокрема організація системного й систематичного забезпечення статистичними показниками та аналітичним продуктом органів управління освітою, організація та координація досліджень і розробок з питань вивчення якісного та кількісного стану системи освіти; редакційно-видавнича діяльність, зокрема збір та надання статистичної, аналітичної інформації органам управління освітою з питань забезпечення освітянськими виданнями; здійснення видавничої діяльності, виготовлення й розповсюдження видавничої продукції; інноваційна діяльність, зокрема участь у проектуванні та впровадженні інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, методичного забезпечення в навчально-виховний процес; міжнародне співробітництво, зокрема укладення міжнародних угод про співробітництво з іноземними організаціями, юридичними особами.

Впродовж свого функціонування змінювалася структура Інституту, зокрема чисельність працівників у штатному розписі та перелік наукових структурних підрозділів, що на кожному етапі розвитку відповідало потребам МОН.

Наказом МОН від 21.12.2023 № 1549 «Про затвердження структури Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» розширено штатну чисельність працівників з 80 до 100 за рахунок створення нового ІТ-підрозділу: відділу розвитку та підтримки інформаційних систем. Також в Інституті продовжили виконувати свої статутні функції відділ адміністрування інформаційними освітніми системами, відділ освітнього інформаційного забезпечення, відділ освітньої статистики та аналітики.

Інститут є балансоутримувачем будівлі та земельної ділянки. Майно Інституту є власністю держави та закріплене за ним на праві оперативного управління.

II. Адміністрування та розвиток державних інформаційних систем управління освітою та освітніх платформ

Інститут є технічним адміністратором національних інформаційних систем управління освітою та освітніх платформ.

1) Упродовж 2024 р. забезпечувалось безперервне технічне адміністрування ПРОГРАМНО АПАРАТНОГО КОМПЛЕКСУ «АВТОМАТИЗОВАНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ КОМПЛЕКС ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ» (ПАК «АІКОМ»). ПАК «АІКОМ» є ключовим інструментом для збору, обробки та аналізу статистичної інформації у сфері освіти України. Система підтримує управління національною та регіональною освітньою політикою, моніторинг ефективності бюджетного фінансування, а також забезпечення відкритих даних для громадськості тощо.

Забезпечено модернізацію ПАК «АІКОМ» в частині створення додаткових послуг функціоналу, створення КСЗІ та адміністрування серверів – 897,4 тис. грн.; доопрацювання функціоналу АРІ на базі Платформи реєстрів та удосконалення згідно потреб органів управління освітою – 1 980,0 тис. грн. Основними напрямками модернізації ПАК «АІКОМ» у 2024 р. було забезпечення інтеоперабельності з іншими інформаційними системами; створення єдиного інформаційного середовища для управління освітою; розширення функціоналу для забезпечення сучасних потреб користувачів і органів управління освітою; впровадження нових програмних модулів без втрати функціоналу старої версії; забезпечення веб-інтерфейсу для користувачів, сумісного з основними браузерами; підвищення рівня інформаційної безпеки, включаючи використання сучасних протоколів шифрування та резервне копіювання даних; підтримка інтеграції з іншими системами через відкритий АРІ тощо. Ці заходи модернізації створили передумови для оптимізації процесів управління освітньою галуззю через доступ до достовірних даних; підвищення ефективності розподілу освітніх ресурсів завдяки аналізу статистики та прогнозування; підтримку процесу децентралізації управління освітою та впровадження електронного врядування; безперервну роботу системи навіть за умов пікових навантажень тощо.

У 2024 р. забезпечено тестування модуля EMIS П(ПТ)О в рамках ПАК «АІКОМ» для автоматизації збору, обробки та аналізу статистичної звітності у сфері професійної освіти. Учасниками пілотування збору статистичної інформації стали заклади професійної освіти Житомирської та Дніпропетровської областей. Пілотування спрямоване на зниження паперового навантаження, підвищення прозорості та якості даних. У процесі тестування визначено переваги використання ПАК «АІКОМ» у професійній освіті, серед

яких: значне зменшення впливу людського фактора та прискорення обробки даних; доступ до системи з будь-якого пристрою, підключеного до Інтернету; дані доступні для аналізу в реальному часі, що сприяє прийняттю обґрунтованих управлінських рішень; скорочення обсягів документації та зменшення роботи персоналу; оперативне внесення технічних коректив у систему під час тестування.

Велася активна робота над новими технічними рішеннями, що дозволять впровадити нові цифрові підходи, які сприятимуть дебюрократизації та дерегуляції управління освітою.

У 2024 р. продовжився процес приєднання всіх зацікавлених освітніх інформаційних систем до ПАК «АІКОМ», зокрема станом на кінець 2024 р. до ПАК «АІКОМ» підключено 12 освітніх інформаційних систем <https://aikom.iea.gov.ua/site/journal-connect>.

2) Забезпечено технічне адміністрування СИСТЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ РОБОТИ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ (АС «ІРЦ»), що є комплексом програмних та апаратних засобів, які на основі інформаційно-телекомунікаційних технологій забезпечують створення єдиного інтегрованого інформаційного середовища у сфері інклюзивної освіти, призначеного для обробки відомостей, що утворюються у процесі діяльності інклюзивно-ресурсних центрів, та їх інформаційно-аналітичного забезпечення.

Забезпечено модернізацію АС «ІРЦ» в частині розширення функціоналу, зокрема збереження та акумулювання масиву висновків за результатами комплексної оцінки дітей в ІРЦ, а також розширення функціоналу створення ІІР здобувача з урахуванням потреб закладів освіти.

3) Забезпечено технічне адміністрування платформи дистанційного навчання «ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН».

4) Забезпечено технічне адміністрування платформи про здорове шкільне харчування «ЗНАЇМО», яка забезпечує імплементацію реформи системи харчування в закладах освіти України, започаткована з ініціативи першої леді Олени Зеленської.

5) Забезпечено технічне адміністрування вебплатформи «ПОЗАШКІЛЛЯ».

6) Забезпечено технічне адміністрування сайту «Освіта ветеранів».

7) Здійснювалось технічне адміністрування локальних програмно-технологічних комплексів (ПТК) та спеціалізованих інформаційних баз даних:

- ПТК «Обсяги прийому студентів та випуску фахівців закладами вищої освіти»;
- ПТК «Критерії конкурсного державного замовлення на підготовку магістрів (на основі ступеня бакалавра) та бакалаврів (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)»;
- ПТК з опрацювання галузевої фінансової та бухгалтерської звітності закладів освіти і науки;
- ПТК для опрацювання галузевої статистичної інформації щодо діяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти (обласний рівень);
- ПТК «Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру»;
- АС «Юридичні особи» (ФДМУ);
- ПТК «Бюджет»;

- Автоматизована інформаційна система головного розпорядника коштів «КІТ» (Мінфін).

У результаті здійснення адміністрування локальних ПТК та БД забезпечено 1) формування державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти для подальшого використання в проведенні вступної кампанії; 2) складання інформаційно-аналітичних звітів у сфері управління фінансовими ресурсами; 3) формування зведених галузевих звітів щодо діяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти; 4) створення й розміщення в режимі відкритого доступу інформаційних бюлетенів щодо діяльності та тенденцій розвитку закладів загальної середньої освіти й позашкільної освіти; 5) формування зведених галузевих звітів щодо об'єктів державного майна, що перебуває в управлінні МОН; 6) модернізацію програмного забезпечення та бази даних ПТК «Бюджет»; тощо.

III. Забезпечення автоматизованого збору освітньої статистики

Відповідно до наказу МОН від 28.08.2023 № 1042 «Про збір відомчої адміністративної звітності дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у 2023/2024 н.р.», а також угоди про співробітництво з Державною службою статистики України (далі – Держстат), Інститутом було забезпечено збір, обробку, верифікацію, передачу до Держстату та оприлюднення освітньої статистики. Зокрема, забезпечено збір, опрацювання та аналіз інформації, отриманої від обласних департаментів/управлінь освіти і науки, за формами статистичної звітності №№ 76-РВК, 77-РВК, 83-РВК, Д-4, Д-5, Д-6, Д-7-8, Д-9, ЗВ-1, 1-ЗСО, 1-ДБШ, 1-ПЗ державної, комунальної, приватної форм власності, інших міністерств і відомств.

На основі автоматизованого збору освітньої статистики створено інформаційні бази даних статистичних показників діяльності закладів ПО та ЗСО за чинними статистичними формами. Також підготовлено зведені галузеві друковані та електронні звіти для подання до департаменту фінансування державних та загальнодержавних видатків МОН та Державної служби статистики України.

Зведені форми статистичної звітності ЗЗСО та ЗПО (<https://iea.gov.ua/diyalnist/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/zvedeni-formy-statystichnoyi-zvitnosti-zzso/zvedeni-formy-statystichnoyi-zvitnosti-zzso/>):

- Зведений звіт закладів загальної середньої освіти на початок 2023/2024 навчального року (форма 76-РВК).
- Звіт про чисельність та склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти станом на 05 вересня 2023 року (форма 83-РВК).
- Зведений звіт дитячих будинків, загальноосвітніх шкіл-інтернатів (спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів) для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (за станом на 1 січня 2024 року) (форма № 1-ДБШ).
- Звіт про кількість дітей шкільного віку (станом на 01 вересня 2023 року) (форма № 77-РВК).
- Відомості про матеріально-технічну базу закладів загальної середньої освіти та використання сучасних інформаційних технологій (без спеціальних ЗЗСО) на початок 2023/2024 навчального року (форма Д-4).

- Відомості про профілі навчання у закладах загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО) на початок 2023/2024 навчального року (форма Д-5).
- Відомості про групування закладів загальної середньої освіти за кількістю класів і учнів та про наповнюваність класів учнями (без спеціальних ЗЗСО) на початок 2023/2024 навчального року (форма Д-6).
- Відомості про мови навчання та вивчення мови як предмета у закладах загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО) на початок 2023/2024 навчального року (форма Д-7-8).
- Відомості про спеціальні заклади загальної середньої освіти на початок 2023/2024 навчального року (форма Д-9).
- Зведений звіт позашкільних навчальних закладів (станом на 01 січня 2024 року) (форма 1-ПЗ).

Також упродовж 2024 р. було забезпечено автоматизований збір, обробку та узагальнення оперативних статистичних даних у розрізі сегментів освіти та регіонів України для підготовки дашборду МОН.

IV. Інформаційно-аналітичне забезпечення та супровід прийняття управлінських рішень МОН

Підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали, аналітичні записки за актуальними проблемами системи освіти України (<https://iea.gov.ua/diyalnist/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/rezultati-naukovih-doslidzhen-2/2024-2/>), зокрема:

- Аналіз використання коштів освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників у закладах освіти за 2023 рік.
- Підходи та напрями формування в Україні системи освіти дорослих, адаптованих до потреб економіки у воєнний та повоєнний час.
- Вивчення та аналіз досвіду розвинених країн щодо проведення моніторингових досліджень кар'єрних траєкторій випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та адаптація його для України.
- Аналіз використання коштів освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників у закладах освіти за I квартал 2024 року.
- Аналіз стану вивчення іноземних мов і мов національних меншин у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного часу.
- Аналіз використання коштів освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників у закладах освіти за I півріччя 2024 року.
- Аналіз фінансового забезпечення закладів вищої освіти.
- Аналіз використання коштів освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників у закладах освіти за 9 місяців 2024 року.
- Проект методичних рекомендацій щодо проведення моніторингових досліджень кар'єрних траєкторій випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Перелік аналітичних записок за результатами моніторингових досліджень:

За дорученням МОН проведено низку моніторингових досліджень (<https://iea.gov.ua/diyalnist/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/rezultati-monitoringovih-doslidzhen/2024-2/>), зокрема:

- Дослідження щодо впровадження реформи НУШ у пілотних закладах освіти (базова школа);
 - Моніторинг змін мережі закладів загальної середньої освіти;
 - Організація інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти;
 - Оперативні релевантні дані щодо функціонування дошкільної освіти.
- Підготовлено інформаційні бюлетені (<https://iea.gov.ua/diyalnist/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/informatsijni-byuleteni/informaczijni-byuleteni-3/>):
- Відомості про профільне навчання у закладах загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладах (2023/2024 н. р.).
 - Відомості про спеціальні заклади загальної середньої освіти державної і комунальної форм власності Міністерства освіти і науки України та приватної форми власності (2023/2024 н. р.).
 - Відомості про мови навчання та вивчення мови як предмета у закладах загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО) (2023/2024 н. р.).
 - Відомості про матеріально-технічну базу та використання сучасних інформаційних технологій в закладах загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО) Міністерства освіти і науки, інших міністерств і відомств та приватних закладах (2023/2024 н. р.).
 - Відомості про кількість дітей шкільного віку станом на 1 вересня 2023 р.
 - Відомості про групування закладів загальної середньої освіти за кількістю класів і учнів та наповнюваність класів учнями (без спеціальних ЗЗСО) Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладах (2023/2024 н. р.).
 - Заклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватні заклади (2023/2024 н. р.).
 - Про чисельність і склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладів (2023/2024 н. р.).
 - Дитячі будинки, загальноосвітні школи-інтернати (спеціальні загальноосвітні школи – інтернати) для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (станом на 1 січня 2024 року).
 - Позашкільні навчальні заклади державної форми власності Міністерства освіти і науки України (станом на 01.01.2024 р.).
 - Позашкільні навчальні заклади державної та комунальної форм власності Міністерства освіти і науки України (станом на 01.01.2024 р.).
 - Позашкільні навчальні заклади комунальної форми власності Міністерства освіти і науки України (станом на 01.01.2024 р.).
 - Позашкільні навчальні заклади приватної форми власності (станом на 01.01.2024 р.).
 - Позашкільні навчальні заклади системи МОН України та приватні заклади (станом на 01.01.2024 р.).

V. Реалізація заходів у рамках виконання Оперативного плану МОН та інших стратегічних урядових документів

Виконання заходів Оперативного плану МОН на 2024 рік.

- за п. 1.1.1. 1) Проведено моніторинг щодо створення укриттів у закладах дошкільної освіти; 2) Проведено моніторинг щодо створення інклюзивних

- груп в ЗДО. Інформаційно-аналітичні матеріали надіслано до Міністерства освіти і науки України (вих. лист № 05-10/511 від 20.12. 2024);
- за п. 1.1.3. забезпечено щомісячний збір оперативних релевантних даних щодо функціонування дошкільної освіти;
 - за п. 2.2.3. забезпечено підтримку проведення пілотного етапу PISA-2025 у закладах освіти, зокрема підготовлено вибірку закладів-учасників пілотного етапу PISA-2025;
 - за п. 3.2.1. забезпечено щомісячний збір оперативних релевантних даних щодо охоплення вихованців, учнів, слухачів позашкільною освітою (%);
 - за п. 4.4.2. 1) Проведено навчання представників ЗПТО з питань пілотування збору статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «АІКОМ»; 2) Здійснено пілотування збору статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в ПАК «АІКОМ». За результатами пілотування підготовлено аналітичну записку «Проведення пілотування збору статистичної звітності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з використанням ПАК «АІКОМ» (лист ДНУ «Інститут освітньої аналітики» від 20.12.2024 №05-10/512);
 - за п. 7.1.2. 1) [7.1.2.2.] Забезпечено належне представлення даних про систему освіти України у європейській освітній інформаційній мережі Eurydice Network. Забезпечено публікації на сайті Eurydice Network матеріалів опису національної системи освіти (<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/ukraine/political-social-and-economic-background-and-trends>). Забезпечено створення та функціонування сайту національного підрозділу Eurydice Network в Україні <https://eurydice.iea.gov.ua/>; 2) [7.1.2.2.] Підготовлено аналітичний документ щодо аналізу форм звітності з питань освіти в частині необхідності доповнення їх показниками, передбаченими стандартами ЄС. Аналітичні матеріали за результатами порівняльного аналізу форм звітності з питань освіти надіслано до МОН (супровідний лист від 28.06.2024 №05-10/267); 3) [7.1.2.4.] У межах реалізації проекту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» готується впровадження нової версії програмного забезпечення на базі інформаційної системи «Програмна платформа для розгортання та супроводження державних електронних реєстрів» (DILA ENGINE). Проводиться модернізація програмно-апаратного комплексу ПАК «АІКОМ»;
 - за п. 9.1.1. 1) [9.1.1.1. 4)] Забезпечено щомісячне проведення аналізу доступності закладів загальної середньої освіти для маломобільних груп населення, а саме: кількість ЗЗСО, в яких організовано безперешкодний доступ для маломобільних груп населення; 2) [9.1.1.1. 5)] Забезпечено щомісячний моніторинг створення інклюзивних класів в ЗЗСО, а саме: кількість інклюзивних класів у ЗЗСО, в них учнів з ООП; 3) [9.1.1.2.] Проект технічного завдання розроблено; 4) [9.1.1.3. 4)] Здійснено аналіз витрачання коштів субвенції на надання корекційно-розвиткових послуг та накопичених залишків коштів субвенції на рахунках місцевих бюджетів щоквартально, (лист на Мінфін від 16.10.2024 № 1/19121-24 з аналітичними матеріалами).

Моніторинг індикаторів реалізації цілей сталого розвитку відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 686-р

- п. 4.1.2. Кількість учнів денних закладів загальної середньої освіти у розрахунку на одного вчителя, на початок навчального року
- п. 4.3.1. Відношення кількості вступників до закладів професійної (професійно-технічної) освіти до загальної кількості місць у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, що фінансуються з державних та місцевих бюджетів
- п. 4.6.1. Частка чоловіків серед педагогічних працівників, %
- п. 4.7.1. Частка закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості, що мають доступ до мережі Інтернет, %
- п. 4.7.2. Частка закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості, в яких комп'ютери використовуються в освітньому процесі, %
- п. 4.7.3. Частка денних закладів загальної середньої освіти, у яких організовано інклюзивне навчання, %

Реалізація плану заходів на 2023–2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, що затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 р. № 372-р

- проведення моніторингу доступності закладів освіти всіх рівнів для маломобільних груп населення (частка закладів освіти всіх рівнів, що є доступними для маломобільних груп населення);
- здійснення моніторингу ситуації щодо пошкодження мережі інклюзивно-ресурсних центрів;
- продовження здійснення моніторингу залучення осіб з особливими освітніми потребами до інклюзивного навчання на всіх рівнях освіти (кількість спеціальних класів, функціонування яких забезпечено відповідно до потреб громади, кількість осіб, які здобувають освіту в інклюзивних групах та класах на всіх рівнях освіти, кількість працевлаштованих фахівців за професіями “асистент вихователя”, “асистент вчителя”, кількість інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, частка дітей з числа дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають інклюзивну освіту);
- забезпечення моніторингу підвезення осіб з особливими освітніми потребами, які цього потребують, до закладу освіти та у зворотному напрямку.

Реалізація плану заходів відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.02.2023 №133-р «Про затвердження плану заходів з виконання рекомендацій Європейської Комісії, представлених у Звіті про прогрес України в рамках Пакета розширення Європейського Союзу 2023 року»

- В січні 2024 року Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» у межах реалізації проєкту «Eurydice Network in Ukraine: Access and Cooperation» (ENUAC) забезпечила запуск та функціонування Національного підрозділу європейської освітньої інформаційної мережі Eurydice Network для України (<https://iea.gov.ua/poglyblennya-spivpraczi-z-yes-ukrayina-pruyednalasya-do-yeuropejskoyi-osvitnoyi-merezhi-eurydice-network/>)
- Впродовж 2024 року Інститутом забезпечено завершення підготовки 9 розділів опису національної системи освіти (Глава 1. «Політична, соціальна та економічна ситуація та тенденції», Глава 2. «Організація та управління», Глава 3. «Фінансування освіти»; Глава 4. «Дошкільна освіта», Глава 5.

- «Початкова освіта», Глава 6. «Післясередня передвища освіта», Глава 7. «Вища освіта», Глава 8 «Освіта дорослих», Глава 14 «Поточні реформи та політичні події»). Матеріали погоджено структурними підрозділами МОН. Матеріали розміщено на вебсторінці Eurydice Network (<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems>). Здійснено заходи з промоційної діяльності реалізації проєкту, зокрема, підготовлено та опубліковано на вебсторінці Eurydice Network новини про хід реалізації реформ освіти: Ukraine: Reform of General Secondary Education – the New Ukrainian School <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/news/ukraine-reform-general-secondary-education-new-ukrainian-school>; Ukraine: Reforming vocational education as a cornerstone for national development and recovery <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/news/ukraine-reforming-vocational-education-cornerstone-national-development-and-recovery>; Ukraine: Transforming the preschool education system <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/news/ukraine-transforming-preschool-education-system>. Забезпечено підтримку та регулярне наповнення сайту національного підрозділу Eurydice Network в Україні (<https://eurydice.iea.gov.ua/>). Підготовлено пакет документів для реєстрації проєкту «Мережа «Євридика» в Україні: доступ та співпраця» в Секретаріаті Кабінету Міністрів України (Лист МОН № 1/22583-24 від 03.12.2024).
- Проведено порівняльний аналіз форм статистичної звітності за рівнями освіти (дошкільна, шкільна, позашкільна, інклюзивна, професійна). За результатами аналізу освітніх показників, представлених у Євростат за рівнями освіти підготовлено аналітичні матеріали, зокрема таблиці з порівняльним аналізом показників Євростат та українських форм звітності. Підготовлені аналітичні матеріали за результатами порівняльного аналізу форм звітності з питань освіти надіслано до МОН (супровідний лист від 28.06.2024 №05-10/267).

VI. Участь у міжнародних проєктах

- Налагоджено співпрацю з провідними світовими науковими установами та закладами освіти щодо підготовки та подання міжнародних проєктів у сфері освіти (зокрема, з дослідниками Ризького технічного університету (Латвія) у межах конкурсу спільних українсько – латвійських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2025 – 2026 рр. подано проєктну пропозицію «Motivation Mapping for Ukrainian Youth: Innovative Educational Approaches for Post-War Economic Recovery and Latvia's Collaborative Learning»).
- Співпраця із провідними світовими ІТ компаніями (Microsoft, Google, EPAM тощо).
- Співпраця з Європейським фондом освіти.
- Співпраця з представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні.
- Реалізація проєкту ЄС із досліджень та інновацій Horizon Europe «Skill partnerships for sustainable and just migration patterns (Skills4Justice)» (Grant № 101132435) у межах конкурсу HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-03 (сайт проєкту: <https://skills4justice.eu/>);
- Реалізації проєкту ЄС Erasmus+ «Eurydice Network in Ukraine: Access and Cooperation (ENUAC)» (Grant No. 101167035) у межах конкурсу ERASMUS-EDU-2023-EURYDICE-GE-MD-UA-IBA, у межах якої забезпечено

функціонування національного підрозділу мережі «Євридика» в Україні (<https://eurydice.iea.gov.ua/>). Також підготовлено та подано заявку на наступний етап проєкту – «Eurydice Ukraine: Improving Education Accessibility» (EU-IEA).

- Співпраця з міжнародним фондом «Відродження», зокрема реалізація проєкту G55331 «Забезпечення безперебійного функціонування платформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» в умовах війни».
- Співпраця з KIX EAP Hub (м. Женева, Швейцарія) з питань освітньої політики та інновацій у межах діяльності національного координатора Knowledge and Innovation Exchange Hub для регіонів Європи, Близького Сходу, Північної Африки, Азії та Тихоокеанського регіону (KIX EAP).

VII. Наукова та науково-видавнича діяльність

Відповідно до технічних завдань у 2024 р. в Інституті виконувалась низка актуальних наукових досліджень, зокрема підготовлено звіти про НДР:

- Розвиток інформаційних освітніх технологій;
- Формування нової системи освіти дорослих для забезпечення економіки країни фахівцями в умовах її повоєнної відбудови;
- Формування системи моніторингового дослідження кар'єрних траєкторій випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- Оцінювання ефективності використання ресурсного забезпечення в контексті надання якісних послуг для здобуття загальної середньої освіти;
- Система освітніх індикаторів для визначення стану впровадження концептуальних положень НУШ у сегменті базової середньої освіти;
- Фінансове моделювання як складова інформаційних аналітичних технологій для вдосконалення управління шкільною освітою;
- Удосконалення механізму фінансування системи освіти як чинника розвитку людського капіталу та його роль у повоєнному відновленні України;
- Оцінка та ідентифікація ризиків для стійкості та безперебійності функціонування ВШО в умовах війни.

Реалізовувалася науково-видавнича робота:

- підготовлено та оприлюднено шість номерів науково-практичного журналу Інституту «Освітня аналітика України»;
- здійснювалося наповнення та оновлення контенту сайту журналу (<https://science.iea.gov.ua/>);
- забезпечено індексацію журналу в міжнародних наукометричних базах даних;
- забезпечення розповсюдження журналу відповідно до чинного законодавства;
- забезпечено підготовку наукових монографій за результатами проведених науково-дослідних робіт (<https://iea.gov.ua/diyalnist/vidavnicha-diyalnist/elektronni-vidannya/>);
- забезпечено підготовку до публікації збірників за результатами проведення конференцій, семінарів, круглих столів тощо (<https://iea.gov.ua/diyalnist/naukovo-analitichna-diyalnist/materiali-komunikatsijnih-zahodiv/2024-2/>).

VIII. Формування громадської думки

- Постійне надання органам управління освітою й широким колам громадськості доказових даних про стан і результати освітньої діяльності в рамках забезпечення інформаційної відкритості та для ухвалення ефективніших управлінських рішень у сфері освіти.
- Складання інформаційно-аналітичних звітів за запитами структурних підрозділів МОН, інших органів виконавчої влади та запитами на надання публічної інформації.
- Забезпечення співпраці зі ЗМІ та громадськістю щодо надання можливості отримання та використання відкритих даних у сфері освіти
- Забезпечення відповідей на запити на публічну інформацію та звернення громадян щодо освітньої статистики з питань діяльності закладів освіти.
- Інформаційне наповнення вебсайту Інституту з метою популяризації дій МОН у частині реалізації освітньої реформи.

IX. Фінансово-господарська діяльність та оперативне управління державним майном

- Розроблення проєктів бюджетних пропозицій, планування кошторису доходів та витрат;
- Здійснення платежів відповідно до взятих бюджетних зобов'язань;
- Здійснення оперативного управління майновим комплексом, господарське обслуговування та організація ремонтних робіт, укладання договорів тощо;
- Контроль за дотриманням вимог законодавства з питань ведення бухгалтерського обліку, складання фінансової та бюджетної звітності;
- Звітування за бюджетний період.