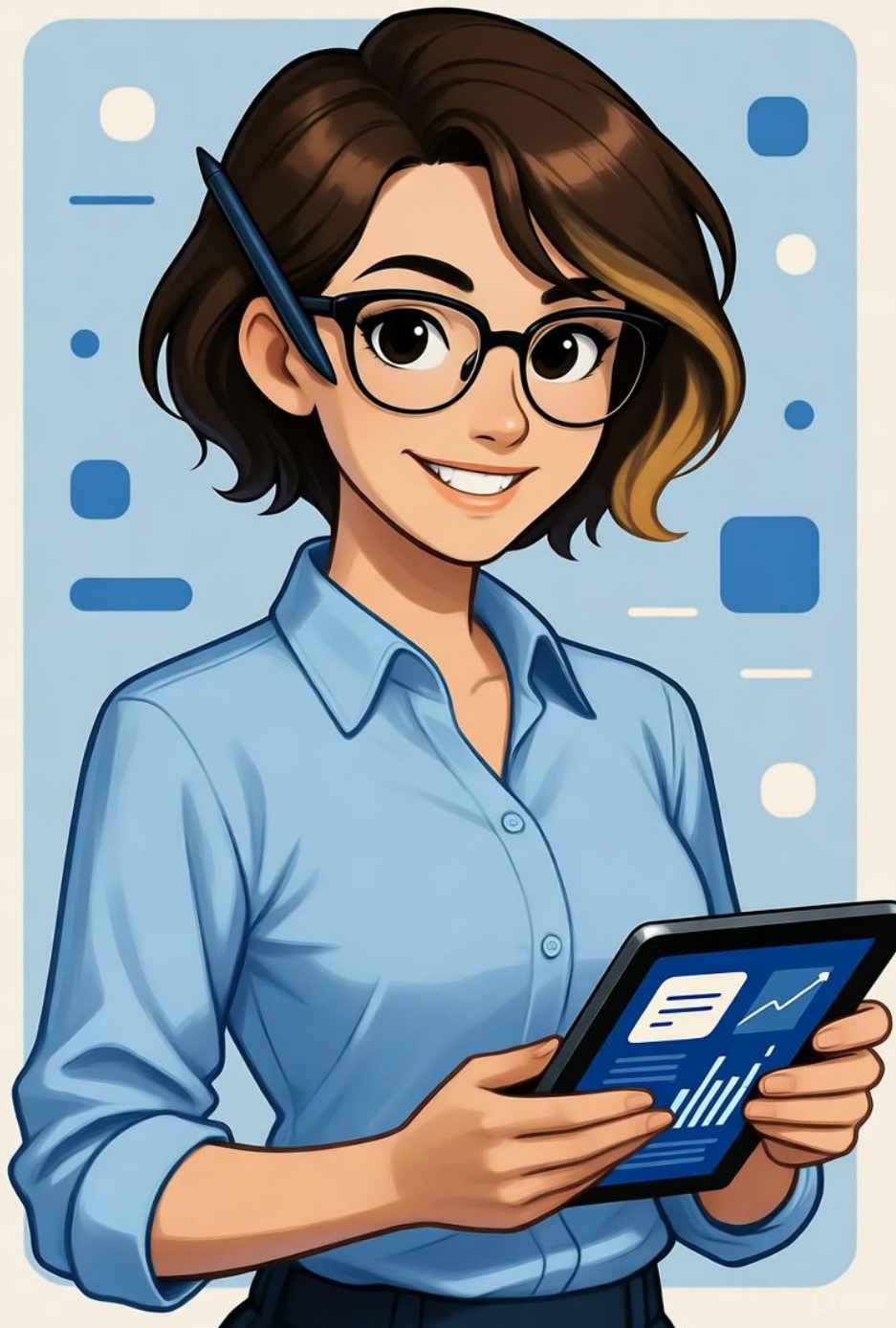


VII Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи»

30 жовтня 2025 року

ДНУ «Інститут освітньої аналітики»

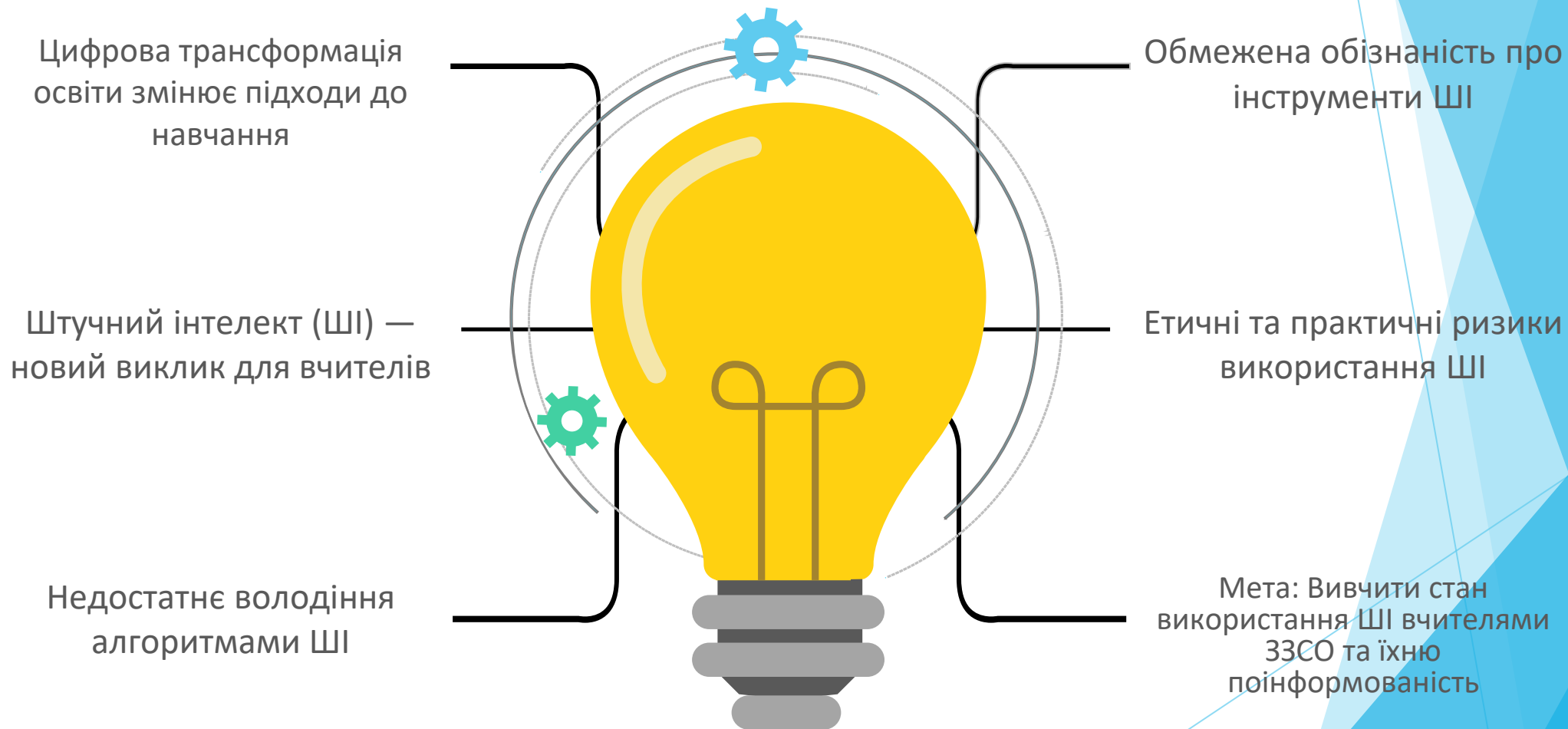
**ПОІНФОРМОВАНІСТЬ
ВЧИТЕЛІВ ЩОДО
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ**



Оксана Овчарук

*доктор педагогічних наук, професор
Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, Україна*

Актуальність теми



Нормативна база

Рамка компетентності в галузі ШІ для вчителів (2024) ЮНЕСКО. (AI competency framework for teachers. (2024). In UNESCO eBooks.)

Регламент (ЄС) 2024/1689 (червень 2024): гармонізовані правила для ШІ

Рекомендації Організації економічного співробітництва і розвитку з питань штучного інтелекту (2019)



УКРАЇНА

МОН та Мінцифри України (травень 2024): Інструктивно-методичні рекомендації щодо використання ШІ в школах.

Розпорядження Кабміну №1556-р (2020): Концепція розвитку ШІ.

Заходи: удосконалення навчально-методичної бази, курси для вчителів, цифрова грамотність школярів.

Мета та методологія дослідження

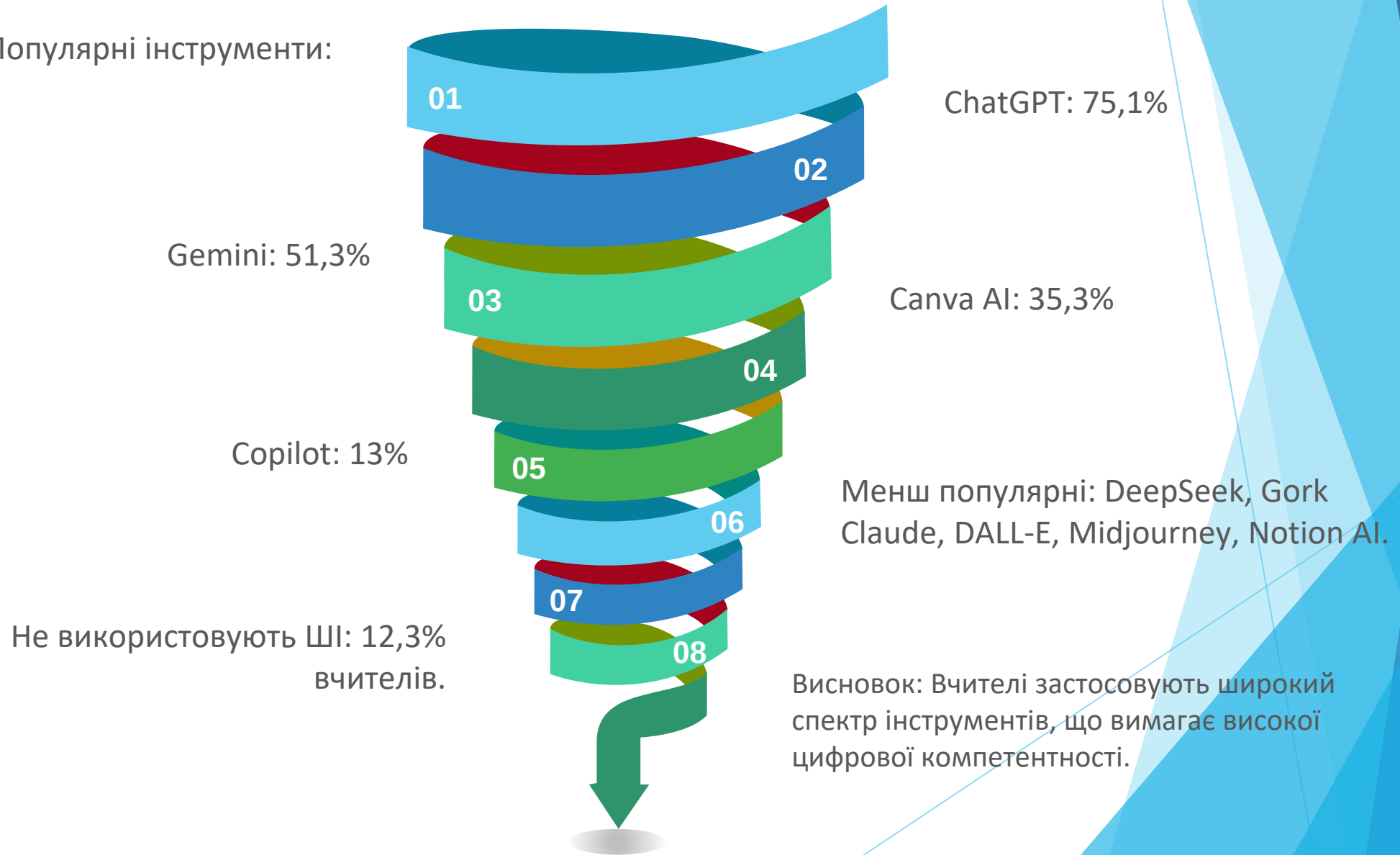


Демографія респондентів

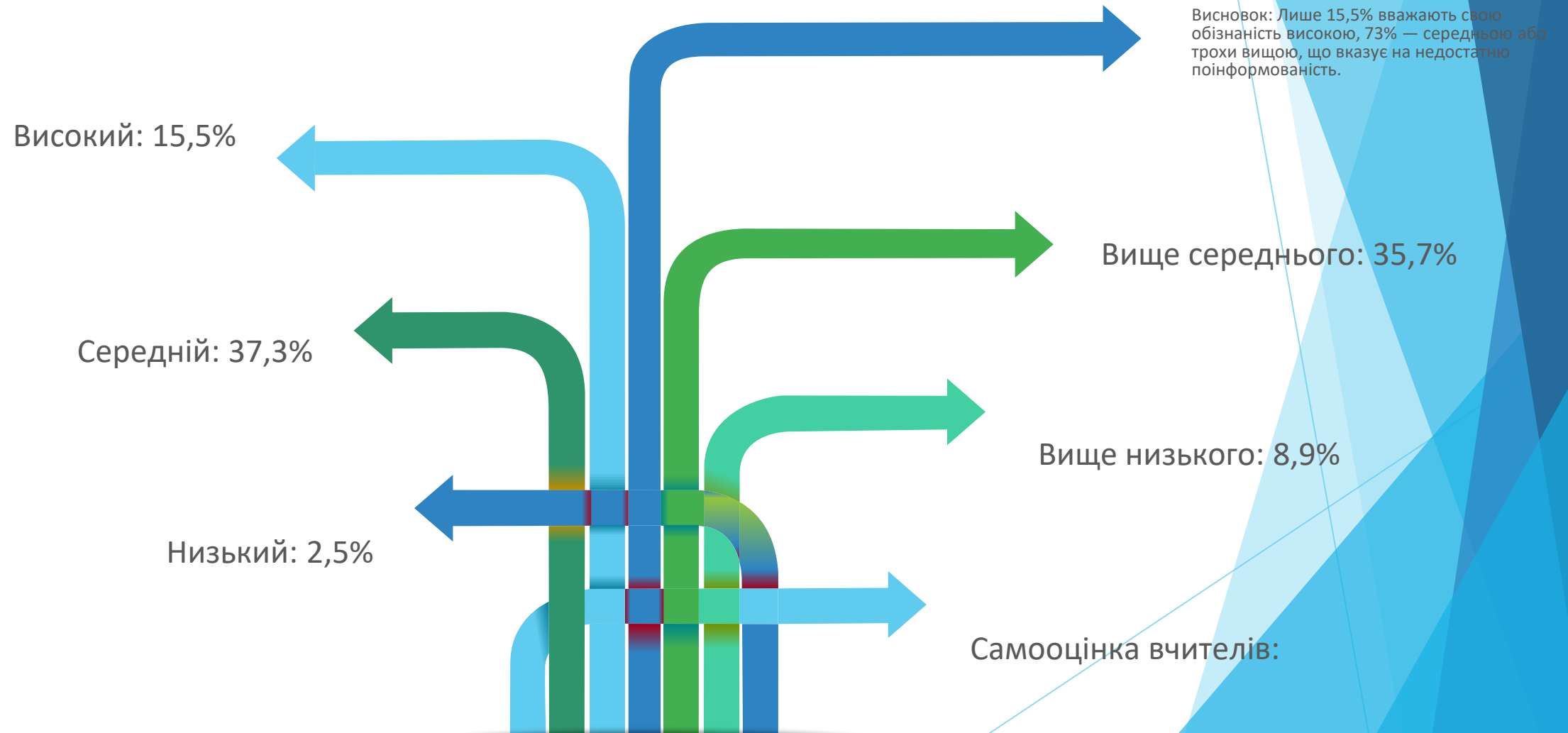


Використання інструментів ШІ

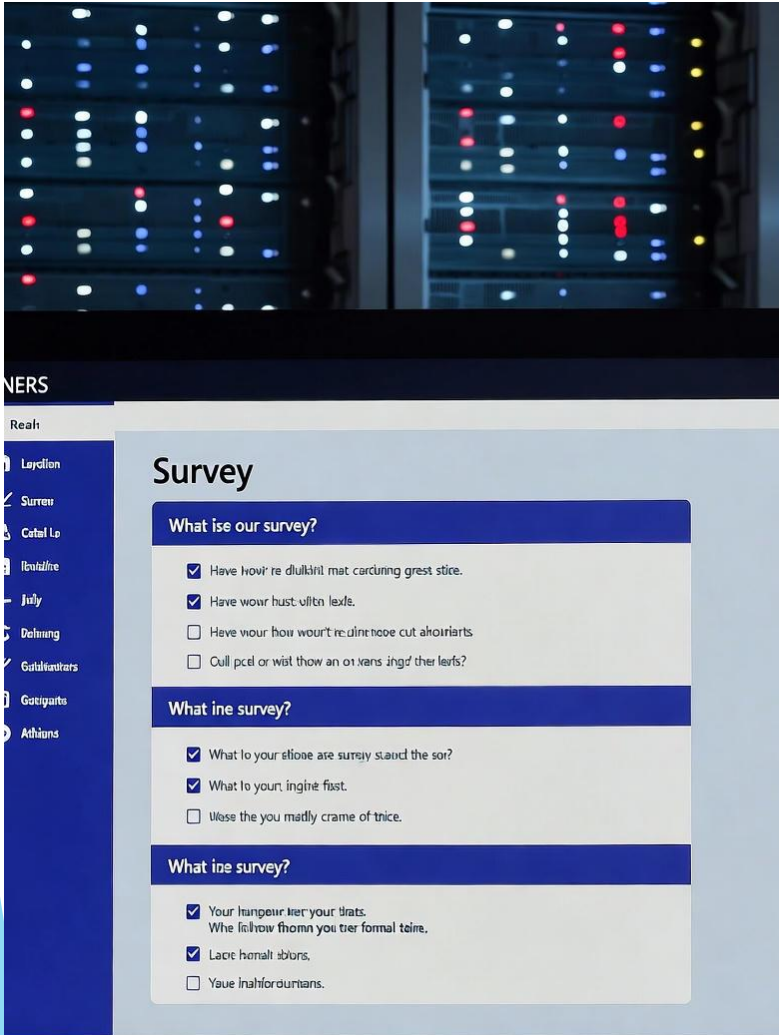
Популярні інструменти:



Рівень поінформованості вчителів



Міжнародний контекст



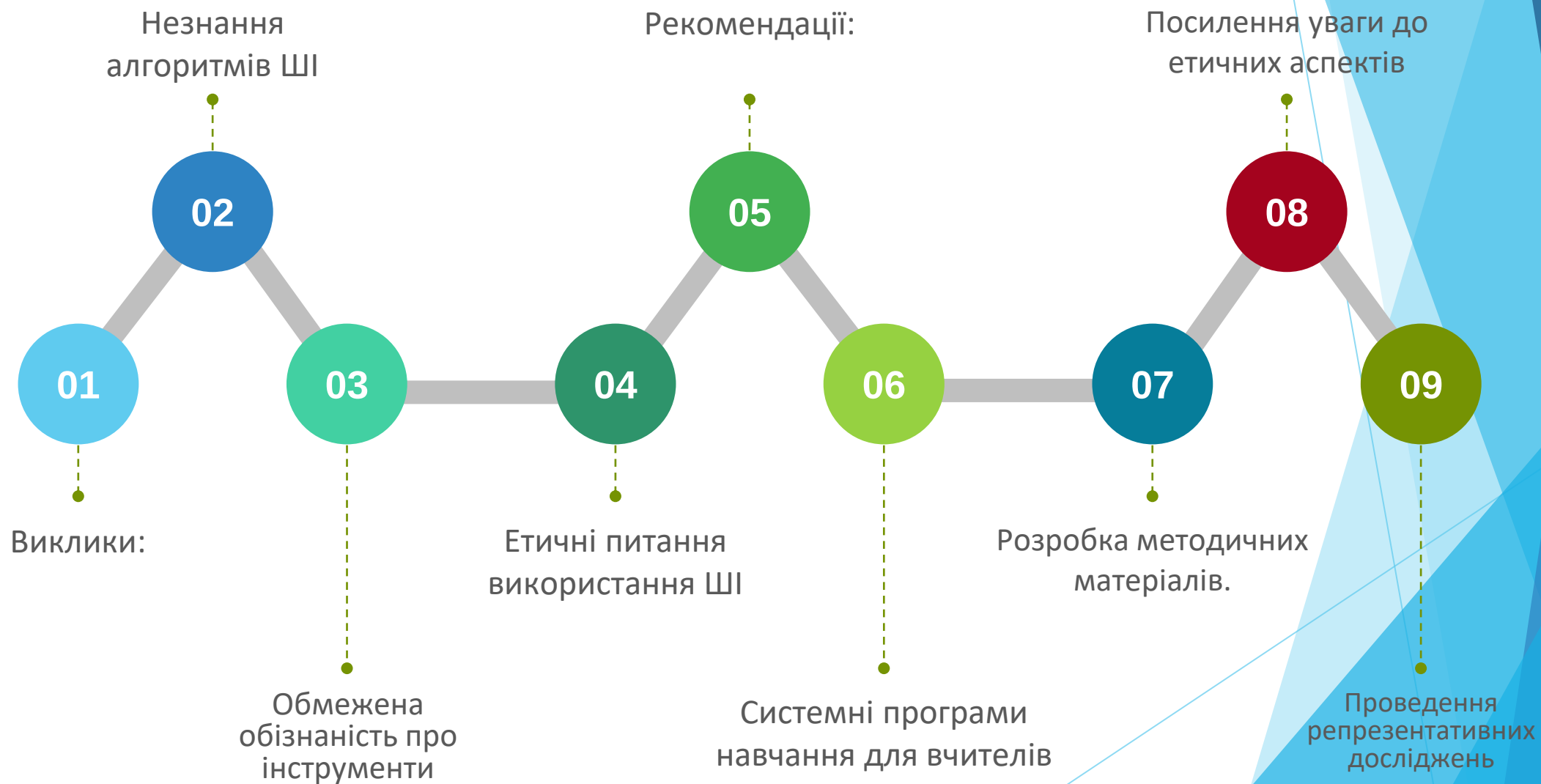
Міжнародне опитування (Освітній Омбудсмен, 2024):

24% вчителів із 14 країн часто використовують ШІ

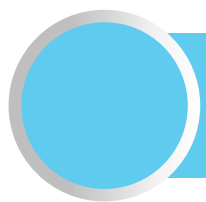
Найважливіша навичка: критичне мислення та оцінка інформації (54% українських респондентів)

Актуальність ШІ підтверджується іншими дослідженнями, наприклад, Освіторія-медіа

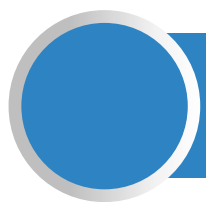
Виклики та рекомендації



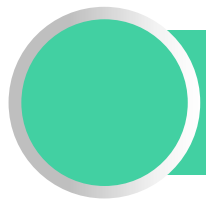
Висновки



Українські вчителі активно використовують ШІ (ChatGPT, Gemini, Canva AI), але 12,3% не застосовують його



Лише 15,5% педагогів мають високу обізнаність, що вказує на потребу в навчанні

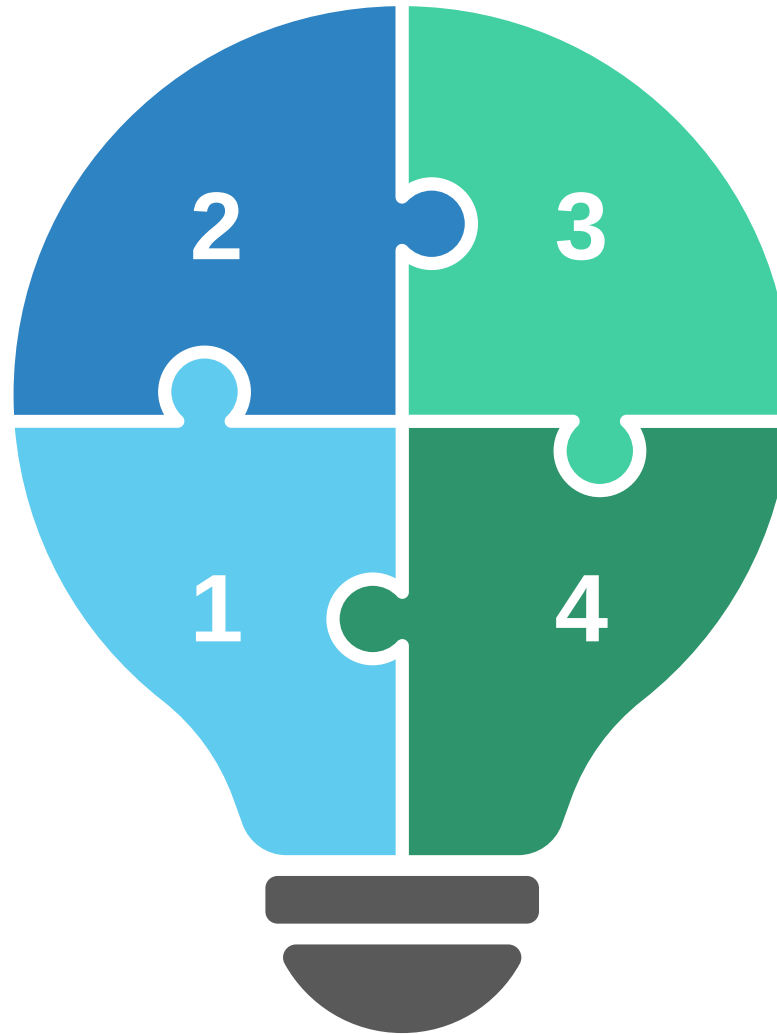


Необхідні системні програми підвищення цифрової компетентності, методична підтримка та дослідження етичних аспектів для ефективного впровадження ШІ в освіту

Підсумки та подальші кроки

Заходи: розробити масштабні програми підвищення цифрової грамотності вчителів

Підсумок: ШІ стає все більш інтегрованим у педагогічні практики, але попит на системне навчання зростає.



Розробити методичні матеріали та етичні норми використання ШІ у школах

Провести репрезентативні дослідження та моніторинг впровадження ШІ в освітній процес

Дякую за увагу!

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7634-7922>