



**ГОДИ 11. Спеціальні школи (включаючи інтернатні відділення) та спеціальні і інклюзивні класи в закладах загальної середньої освіти**

Назва показника з них шкіл-інтернатів для дітей-сиріт	№ Рядка	Кількість шкіл та шкіл інтернатів	у них							Із графі 3 у класах:							Крім того, дітей дошкільного віку			
			учителів з (сумісниками) осіб	усього, осіб	з них:		Із графі 3		підготовчих	1-4-х	з них у 1-х	5-9-х	з них у 9-х	10-х	11-х	12-х	Усього	з них сиріт і дітей, позбав. батьків піклування		
					з розумово відсталістю	з іншими нозологіями	дітей-сиріт і дітей, позбав. батьків піклування	навчається індивідуально											дисципліно	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>Усього (сума даних рядків 02-10)</b>	01	325	9898	37787	16776	21011	2422	1895	4	90	16971	5161	17802	3188	2077	468	379	2217	42	
Школи (школи-інтернати) для	розово відсталих	02	138	3804	15198	12576	2622	1221	766	1	17	6387	1747	7981	1486	798	15	0	398	1
	сліпих	03	6	195	743	0	471	29	13	0	0	272	88	349	63	53	38	31	17	0
	зі зниженим зором	04	20	649	3233	10	298	89	82	3	0	1488	421	1326	224	247	81	91	19	1
	глухих	05	22	637	1915	181	663	59	39	0	30	769	277	836	182	122	77	81	329	4
	зі зниженим слухом	06	15	550	1848	11	526	37	30	0	14	822	261	755	117	115	75	67	145	0
	з порушенням опорно-рухового апарату	07	13	623	1957	190	495	99	473	0	0	883	271	868	163	130	45	31	9	0
	з тяжкими порушеннями мовлення	08	11	337	1565	32	206	89	2	0	0	868	257	607	85	90	0	0	88	0
	з затримкою психічного розвитку	09	15	414	1673	172	449	187	62	0	0	823	271	840	152	10	0	0	57	4
навчально-реабілітаційні центри у т.ч. зі складними порушеннями розвитку	10	85	2689	9655	3604	6051	612	428	0	29	4659	1568	4240	716	512	137	78	1155	32	
З рядка 01- у сільській місцевості	12	80	1923	7293	4768	2525	572	79	0	0	2951	759	3807	758	429	55	51	450	11	
Крім того: учнів з особливими освітніми потребами: у спеціальних класах, організованих при денних ЗЗСО*	13	0	X	6230	625	5605	295	0	0	18	4251	1218	1899	287	39	17	6	X	X	
в інклюзивних класах ЗЗСО*	14	0	X	11866	2296	9570	452	X	X	0	7662	2163	4046	390	95	63	0	X	X	
З рядка 01 і 14 навчаються індивідуально	15	0	X	12115	0	0	0	X	X	0	5098	989	6353	1165	341	322	1	X	X	
З рядка 01, 13, 14	з інвалідністю	16	X	X	19921	X	X	X	X	X	37	9671	3084	8599	1423	978	354	282	X	X
	з малозабезпечених сімей	16	X	X	3998	X	X	X	X	X	3	1866	423	1852	454	225	40	12	X	X

**Розділ III. Розподіл учнів з особливими освітніми потребами за нозологіями (осіб)**

Назва показника	№ Рядка	Кількість учнів (з графі 3 розділу II):				
		у спеціальних школах** (з рядка 01 розділу II)	НРЦ***	в спеціальних класах (з рядка 13 розділу II)	в інклюзивних класах (з рядка 14 розділу II)	з числа тих, хто навчається індивідуально (з рядка 15 розділу II)
А	Б					
<b>Усього учнів (сума даних рядків 02-12)</b>	01		37787	6230	11866	12115
у тому числі за нозологіями з інтелектуальними порушеннями	02		16776	625	2296	3256
сліпих	03		397	7	36	27
зі зниженим зором	04		4227	684	527	328
глухих	05		1672	3	30	34
зі зниженим слухом	06		1856	34	530	314
з порушенням опорно-рухового апарату	07		1926	92	1327	2942
з тяжкими порушеннями мовлення	08		3832	1073	980	267
із затримкою психічного розвитку	09		3390	3511	4879	2725
зі складними порушеннями розвитку	10		2109	104	468	1339
з розладами аутистичного спектра	11		1071	81	538	593
із синдромом Дауна	12		531	16	255	290

\* ЗЗСО - заклад загальної освіти \*\* включаючи школи з інтернатними відділеннями \*\*\* НРЦ - навчально-реабілітаційний центр

**Розділ IV. Окремі показники**

Кількість учнів, які одержали у 20\_\_ році:  
 свідоцтво про базову загальну середню освіту (01) 2793  
 атестат про повну загальну середню освіту (02) 852  
 Крім того, кількість екстернів (лише з фізичними особливими освітніми потребами), які одержали у 20\_\_ році (осіб):  
 свідоцтво про базову загальну середню освіту (03) 99  
 атестат про повну загальну середню освіту (04) 12  
 Кількість денних закладів загальної середньої освіти (без спеціальних), при яких організовано (од.):  
 спеціальні класи (05) 152  
 інклюзивні класи (06) 3790  
 Кількість спеціальних класів, організованих при денних закладах загальної середньої освіти, од. (07) 577  
 Кількість інклюзивних класів, од. (08) 8417  
 Кількість учителів у спеціальних класах, осіб (09) 1702  
 Кількість асистентів учителів в інклюзивних класах, осіб (10) 7636

**Розділ V. Спеціальні школи з інтернатними відділеннями та спеціальні і інклюзивні класи в загальноосвітніх школах-інтернатах (з розділу II)**

Назва показника	3 графи 1-розділу 2 шкіл з інтернат-	№ Рядка	3 графи 1-розділу II шкіл з інтернатними відділеннями, од.	у них груп	учнів у закладах з графі 1, осіб	з них		Крім того,	Кількість шкіл-інтернатів, які мають:							
						дітей-сиріт і дітей, позбав. батьків. піклування	учнів, які приходять тільки на навчання		дітей дошкільного віку, осіб	з них сиріт і позбавлених батьківського піклування	фізкультурну залу	їдальню	комп'ютери (включаючи портативні)	майстерню	підсобне господарство	бібліотечний фонд
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Усього (сума даних рядків 02-10)</b>	01	282	2977	32778	2245	2997	2061	42	260	279	282	236	39	280	2427	
Шкіл-інтернатів для	розумово відсталих	02	121	1108	13074	1135	661	368	1	111	120	121	112	22	121	922
	сліпих	03	6	83	743	29	32	17	0	5	6	6	4	0	6	72
	зі зниженим зором	04	15	203	2514	79	416	19	1	12	15	15	13	1	15	156
	глухих	05	19	226	1795	59	141	225	4	17	19	19	16	1	19	175
	зі зниженим слухом	06	14	214	1817	34	280	145	0	14	14	14	12	0	14	178
	з порушеннями опорно-рухового апарату	07	8	110	1362	61	243	9	0	8	8	8	6	0	8	88
	з тяжкими порушеннями мовлення	08	10	126	1517	89	171	88	0	9	10	10	8	0	10	107
	з затримкою психічного розвитку	09	11	116	1188	160	39	43	4	10	10	11	11	3	11	89
навчально-реабілітаційні центри у т.ч. зі складними порушеннями розвитку	10	78	791	8768	599	1014	1147	32	74	77	78	54	12	76	640	
3 рядка 01 у сільській місцевості	12	77	653	6845	535	405	450	11	69	76	77	65	18	77	505	
для дітей-сиріт	13	9	68	885	102	162	194	3	9	9	9	5	3	9	56	
Крім того: учнів з особливими освітніми потребами у спеціальних класах, організованих при денних загальноосвітніх школах-інтернатах	14	19	X	1424	116	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	
в інклюзивних класах загальноосвітніх шкіл-інтернатів	15	23	X	134	6	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	
3 рядка 01, 14, 15 з інвалідністю	16	146	X	12513	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	
з малозабезпечених сімей	17	X	X	2983	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	

Кількість у спеціальних школах-інтернатах: учителів (18) 8326, вихователів (19) 6227, з них мають основну роботу (20) 5711

## Розділ VI. Мови навчання

(осіб)

Назва показника	№ Рядка	З графі 3 розділу 2 - учнів, які навчаються мовою				
		українською	російською	<i>угорська</i>	<i>молдавська</i>	<i>румунська</i>
А	Б	1	2	3	4	5
<b>Усього (сума даних рядків 02-10)</b>	01	<b>36504</b>	<b>1283</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
У школах (школах-інтернатах):	02	<b>14435</b>	<b>763</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
для розумово відсталих	03	<b>743</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
для сліпих	04	<b>3119</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
для дітей зі зниженим зором	05	<b>1901</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
для глухих	06	<b>1791</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
для дітей зі зниженим слухом	07	<b>1957</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
для дітей з порушен. опорно-рухового апарата	08	<b>1475</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
для дітей з тяжким порушенням мовлення	09	<b>1498</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
з затримкою психічного розвитку	10	<b>9585</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
у навчально-реабілітаційних центрах	11	<b>1770</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
т.ч.зі складними порушеннями розвитку	12	<b>7293</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
З рядка 01 -у сільській місцевості	13	<b>5188</b>	<b>1012</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Крім того:</b> учнів з особливими освітніми потребами у спеціальних класах, організованих у денних ЗЗСО*	14	<b>11079</b>	<b>722</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>38</b>
у інклюзивних класах ЗЗСО*	15	<b>11015</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>33</b>

ЗЗСО\* - заклади загальної середньої освіти (без спеціальних шкіл/шкіл-інтернатів/, навчально-реабілітаційних центрів)

Розділ VII. Відомості щодо приміщення та матеріальної бази закладів спеціальної освіти

Самарки

Назва показника	№ Рядка	Спеціальні (включаючи інтернатні відділення)	Спеціальні школи з інтернатними відділеннями	Назва показника	№ Рядка	Спеціальні (включаючи інтернатні відділення)	Спеціальні школи з інтернатними відділеннями
А	Б	1	2	А	Б	1	2
Кількість закладів - усього, од.	01	325	67	Кількість закладів, які мають, од. : засоби загального призначення: комп'ютерні програми навчального призначення	33	228	20
Загальна площа всіх приміщень (кв.м.)	02	1452883	475384	їх кількість	34	1658	338
з них здано в оренду	03	13458	2492	моделі площинні, об'ємні, муляжі для оволодіння механізмом письма	35	117	3
Крім того, площа орендованих приміщень (кв.м.)	04	5749	5539	розвиваючі ігри для м'язового тренування рук	36	223	14
З рядків 02 та 04 кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії)	05	7613	1346	моделі площинні друковані для розвитку слухового відчуття, оволодіння механізмом письма	37	75	2
Їх площа (кв.м.)	06	300178	70816	моделі звукові та інтерактивні	38	108	6
Кількість закладів, що мають:	07	298	66	обладнання для дітей з тяжкими порушеннями мовлення:	39	244	14
фізкультурну залу	08	10	9	дзеркало логопедичне для дітей з порушенням вимови	40	77	3
басейн	09	319	67	мовленнєвий тренажер "Поліфонатор" або еквівалент	41	200	10
центральне опалення або власну котельню	10	4		комплекти інструментів для постановки звуків	42	31	7
пічне опалення	11	316	67	обладнання для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату:	43	110	31
водогін	12	225	51	стіл для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	44	57	
у тому числі з гарячою водою	13	313	67	масажний стіл для оздоровчих процедур	45	59	5
каналізація	14	317	67	обладнання для дітей з порушеннями слуху:	46	35	2
їдальня або буфет з гарячим харчуванням	15	34196	11996	корекційні засоби навчання	47	50	2
число посадкових місць у їдальні або буфеті	16	2530	641	обладнання колективного користування	48	49	3
у тому числі в пристосованих приміщеннях	17	226	42	обладнання для дітей з порушеннями зору:	49	97	13
пандуси та поручні	18	12	1	обладнання колективного та індивідуального призначення	50	39	
ліфти (підйомники)	19	51	4	обладнання індивідуального користування	51	14	
спеціально обладнані туалетні кімнати для осіб з інвалідністю	20	124	4	орієнтаційні та побутові прилади	52	21	1
кількість таких кімнат	21	52	2	медичне обладнання	53	45	3
Кількість закладів, основна будівля яких маєдин поверх	22	159	19	корекційні засоби навчання для дітей із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та сліпих):	54	315	58
два поверхи	23	100	43	моделі площинні друковані	55	281	49
три поверхи	24	14	3	альбоми для рельєфного малювання	56	285	56
чотири і більше поверхів	25	260	47	вимірювальні прилади та пристосування (з рельєфними позначками, шкалою, зі звуковою сигналізацією)	57	124	28
Кількість закладів, в яких організовано безперешкодний доступ учнів з інвалідністю допершого поверху	26	10	1	збільшувачі текстів			
другого поверху	27	9	1	медичне обладнання:			
третього поверху	28	2		ваги медичні для визначення маси тіла			
четвертого і наступних поверхів	29	322	67	медична лампа			
Кількість закладів, які мають бібліотечний фонд	30	177605	17785	фізіотерапевтична кушетка			
у них книг, брошур, журналів ( тис. прим.)	31	325	67	стілець фізіотерапевтичний			
Кількість закладів, які мають комп'ютери, од.	32	8862	2619				
у них комп'ютерів, од.							

**Розділ VII. Відомості щодо приміщення та матеріальної бази закладів спеціальної освіти**

Назва показника	№ Рядка	Спеціальні (включаючи інтернатні відділення)	Спеціальні школи з інтернатними відділеннями
А	Б	1	2
медичний інструментарій для невідкладної допомоги	58	273	49
тонометр механічний для вимірювання артеріального тиску	59	317	58
стетоскоп для обстеження шумів внутрішніх органів	60	274	51
апарат ультрависокочастотний (УВЧ)	61	140	52
іонізатор-ароматизатор для очищення повітря	62	152	33
обладнання для кабінету психологічної реабілітації: обладнання сенсорної кімнати	63	207	12
обладнання для кабінету лікувальної фізкультури, спортивного та ігрового призначення: лікувально-оздоровче обладнання	64	296	49
дидактичні та розвиваючі ігри	65	263	38

В.о. директора департаменту економіки  
та фінансування

(місце підпису керівника (власники) та/або осіб,  
відповідальних за заповнення таблиці)



О.Л.Ткаченко

(П. І. Б. )

телефон \_\_\_\_\_

факс \_\_\_\_\_

електронна пошта \_\_\_\_\_