



**ВИБОРЧА ПРОГРАМА**  
**кандидата на посаду директора**  
**Державної наукової установи**  
**«Інститут освітньої аналітики»**  
**Андрія ЛИТВИНЧУКА**

Литвинчук Андрій Олександрович, кандидат економічних наук, старший дослідник. У 2011 році здобув вищу освіту в Українському державному університеті фінансів та міжнародної торгівлі за спеціальністю «Фінанси» (денна форма навчання), отримав диплом з відзнакою. Нагороджений академічною стипендією Кабінету Міністрів України. У грудні 2011 року закінчив курс дистанційного навчання Віртуального університету Міністерства фінансів України зі знань Стандарту МФУ 75.1-00013480-29.12:2010 «Управління інноваційними проектами та програмами. Методологія». Закінчив навчання у НТУУ «КПІ» (2014) зі спеціальності «Право» (заочна форма навчання). Закінчив аспірантуру ДННУ «Академія фінансового управління» Міністерства фінансів України (2015).

Наукові інтереси: економетричне моделювання і прогнозування, інформаційні системи, статистичний аналіз, управління інноваційними проектами і програмами, механізми фінансування освіти і науки.

Входить до складу редакційної колегії та є заступником головного редактора науково-практичного журналу «Освітня аналітика України».

Є автором більш ніж 70 наукових праць (науково-дослідних робіт, монографій, наукових статей, тез, доповідей), має більше 20 публікацій у фахових виданнях, у т.ч. у Scopus та Web of Science.

Має досвід роботи міжнародним експертом з питань обробки великих масивів даних, консультування з питань ІТ та аналітики в співпраці зі Світовим банком, Unicef, Фондом Відродження та іншими партнерами.

Досвід роботи:

2007-2008 – «Банк Ренесанс Капітал» Київ. Спеціаліст кредитного аналізу відділу нецільових продаж операційного департаменту (був відзначений як найефективніший аналітик мережі банку);

2011-2017 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник, старший науковий співробітник ДННУ «Академія фінансового управління» Міністерства фінансів України. Брав участь в розробці НДР «Моделі прийняття рішень при формуванні податкової політики в Україні», «Середньострокове прогнозування доходів зведеного бюджету України» для Міністерства фінансів України. Мав пряме відношення до Віртуального університету Міністерства фінансів України (2011-2013) та Центру розвитку компетенції працівників фінансової сфери ДННУ «Академія фінансового управління» Міністерства фінансів України, де серед основних обов'язків була також відповідальність за визначення відповідності кваліфікації працівників займаним ними посадам;

2017-2023 – учений секретар, заступник директора Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» з науково-організаційної роботи,

науково-проектної роботи та ІТ, перший заступник директора.

з 20.09.2023 – в.о. директора Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики».

Головною метою діяльності Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» (далі – Інститут) є розробка та впровадження в Україні системи освітньої аналітики на основі автоматизованого збору освітньої інформації (адміністрування освітніх управлінських інформаційних систем та створення баз даних), а також створення надійного інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності підрозділів Міністерства освіти і науки України (далі – МОН).

Головна мета діяльності Інституту реалізується через наукову, науково-організаційну, науково-технічну та аналітичну діяльність за відповідними напрямками, серед яких, зокрема:

- аналіз якісних та кількісних галузевих показників;
  - нормативно-правове, організаційне, науково-методичне, інформаційне забезпечення освітнього процесу;
  - інноваційна діяльність;
  - збір статистичних даних про стан системи освіти;
  - створення баз даних та інформаційно-аналітичних довідників у галузі освіти;
  - прикладні наукові дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних та гуманітарних наук;
  - моніторинг якісних і кількісних показників рівня і стану освітніх процесів.
- Предметом діяльності Інституту є:
- здійснення фундаментальних та прикладних наукових досліджень у галузі освіти;
  - моніторинг якісних і кількісних показників у галузі освіти та впровадження результатів у освітній процес;
  - розроблення і впровадження інформаційно-комунікаційних технологій для збору, передачі, обробки, зберігання та розповсюдження інформації на базі єдиної методології;
  - вивчення досвіду діяльності освітніх систем, аналіз та порівняння державної освітньої політики провідних країн світу;
  - здійснення аналізу великих масивів даних.

На основі даних національних інформаційних систем та проведених наукових досліджень ДНУ «ІОА» розробляються пропозиції центральним органам виконавчої влади щодо нормативно-правового, організаційного, науково-методичного та інформаційного забезпечення освітньої галузі.

Важливою складовою діяльності Інституту є адміністрування національних інформаційних систем управління освітою та освітніх платформ, серед яких:

- Програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (ПАК «АІКОМ»);

- Система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів (АС «ІРЦ»);
- Платформа дистанційного навчання «ВСЕУКРАЇНСЬКА ШКОЛА ОНЛАЙН»;
- Платформа про здорове шкільне харчування «ЗНАЙМО».

Функціонування системи освіти України у реаліях війни ставить перед Інститутом численні оперативні завдання, додаткові до базових статутних функцій.

### Інститут інформаційно забезпечує:



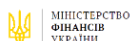
- Моделювання потреби, логістики, документацію для благодійного надання від **LEGO Foundation** наборів щороку першокласникам кожного ЗЗСО згідно багатофакторної схеми розподілу.



- Моделювання потреби, логістики розподілу **пристроїв для навчання** (ноутбуки, хромбуки, планшети) для учасників освітнього процесу згідно черг пріоритетності для вразливих груп населення.



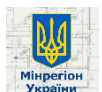
- Діалог та співпрацю з **Microsoft, Google** щодо алгоритмів спрощення використання програмних екосистем учасниками освітнього процесу (збір заявок користувачів, вирішення проблемних питань, алгоритми поширення ліцензій, навчання тощо).



- Збір даних для адвокації потреби перед **Міністерством фінансів України** в рамках розподілу освітньої субвенції та інших видатків.



- Підготовку вибірок для міжнародних порівняльних освітніх вимірювань (**PISA, ECERS** тощо).



- Оперативне надання даних **Міністерству розвитку громад та територій України** для формування карти громад та територій.



- Вчасне надання даних **Державній службі статистики України** для формування масивів освітньої статистики в рамках договорів інформаційного обміну.



- Підготовка даних для розрахунку індикаторів **Інституту статистики ЮНЕСКО** згідно усталеної методології.



- Надання даних для швидкої алокації допомоги численних донорів (**ЮНІСЕФ, Sectoral Working Group "Education and Science" ...**).



- Впровадження модуля П(ІТ)О ПАК «АІКОМ» в рамках компонента **EU4Skills** в співпраці з **Harno (Естонія)**.



- Постпроектну діяльність в рамках активності **Світового банку** P161312 «Здійснення управління політикою на основі доказових даних».

Інститут реалізує низку активностей в рамках аналітичного «Back-End» забезпечення діяльності МОН. Інститут – це **великі масиви даних, ІТ, аналітика, розрахунки, наука.**

## Найбільш вагомі досягнення, які реалізуються через ПАК «АІКОМ»

### 1. Наповнення бази даних ЗЗСО **3,9** млн індивідуальних карток учнів та **0,5** млн карток працівників, що дозволило в умовах воєнного стану:



- реалізувати **розподіл багаточільової фінансової допомоги UNICEF** для педагогічних працівників;



- реалізувати **розподіл ноутбуків вчителям** (оцінка потреби, моделювання розподілу, контроль видачі);



- реалізувати розподіл та адміністрування ліцензій **Microsoft 365 A1|3** (5 млн) та **Google T&L**. (50 тис.), **Chromebooks** (в околі 40 тис.);



- розподілити **освітню субвенцію на заробітну плату** з виключенням ризиків задвоєного обліку дітей та сміттєвих даних (в 2022 році 182 тисячі записів не пройшли контролю та без їх виключення могли створити суттєві перекоси в розподілі субвенції, про які неодноразово застерігало Міністерство фінансів України);



- **зустрічно проаналізувати оперативні дані**, що збираються МОН в регіональному розрізі (ідентифіковано невідповідності в територіальній концентрації учнів ВПО, оскільки АІКОМ усуває двозначність в розумінні фактору «переміщення», в АІКОМ – це учень ВПО конкретного закладу освіти, а в розумінні управлінськ освітою – це також часто дитина, що виїхала з регіону та навчається деінде).

### 2. Впровадження безкоштовних **державних щоденників та журналів (Ejournal)**:



- більше **17 паперових документів переведено в цифрову площину** (наказ МОН від 8 серпня 2022 року № 707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі») розроблено на основі фактичної автоматизації АІКОМ;



- більше **15 приватних рішень на ринку е-послуг освіти планується підключити** до центральної бази даних біля 9 тис ЗЗСО (80%).

На сьогодні Інститут є провідною науковою установою з питань розвитку освітньої статистики та аналітики в Україні, що ставить перед керівником важливе та складне завдання – забезпечення ефективного провадження діяльності відповідно до статутних завдань та функцій в умовах воєнного стану та в очікуваних умовах поствоєнного відновлення.

### **З огляду на зазначене визначені наступні стратегічні напрями розвитку Інституту:**

- Забезпечення безперебійного функціонування інформаційних систем та освітніх платформ, технічним адміністратором яких є Інститут, в умовах воєнного стану.
- Створення, впровадження та технічна підтримка новітніх інформаційних інструментів та технологій, забезпечення стійкості роботи національних інформаційних систем, створення баз даних та забезпечення захисту і збереження інформації в умовах значних кіберзагроз.
- Розроблення та здійснення заходів в рамках супроводу функціонування інформаційно-аналітичних систем ПАК «АІКОМ», АС «ІРЦ», спрямованих на формування достовірної системи освітньої статистики, адміністративної інформації, звітності у сфері загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти, удосконалення необхідного нормативно-правового забезпечення, зокрема в частині гармонізації з нормами ЄС з урахуванням викликів, спричинених війною.
- Здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення МОН щодо оцінки військових ризиків, здійснення науково-організаційного та науково-методичного обґрунтування управлінських рішень МОН.
- Обґрунтування пропозицій (у межах визначених повноважень), спрямованих на підтримку безперервності організації освітнього процесу в умовах активних бойових дій, зокрема через широке застосування цифрових технологій.
- Перегляд сукупності показників, виявлення нових шляхів отримання освітньої інформації та, в кінцевому рахунку, створення цілісної системи статистики та адміністративної інформації воєнного періоду щодо дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти. Забезпечення функціонування цієї системи з метою достовірного інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності МОН, надання необхідних статистичних даних центральним органам виконавчої влади. Зокрема актуальним є збір інформації про стан руйнувань та пошкоджень закладів освіти, збір відомостей про забезпеченість персоналом закладів освіти, інформація про доступ учнів до освітніх послуг тощо.
- Вдосконалення та покращення адміністрування освітніх інформаційно-аналітичних систем в умовах воєнного стану (забезпечення сталості, зокрема за рахунок використання хмарних технологій) з урахуванням потреб центральних та регіональних органів влади, які приймають управлінські рішення у сфері освіти, закладів освіти та усіх зацікавлених осіб, що потребують актуальної освітньої інформації про стан усіх сегментів системи освіти. Інформаційне забезпечення освітніх управлінців, учасників освітнього процесу на територіях, що зазнали руйнувань, територіях тимчасової окупації.
- Пошук нових шляхів отримання освітньої інформації та створення періодичного моніторингу стану освіти в умовах війни засобами ІКТ та

- інструментами інформаційних систем, адміністратором яких є Інститут.
- Розвиток наукового інструментарію освітньої аналітики в частині забезпечення аналізу стану функціонування системи освіти України в умовах війни, що дасть змогу мотивувати практичні рекомендації для ухвалення обґрунтованих управлінських рішень у сфері освіти.
  - Пошук міжнародних партнерів для виконання важливих інформаційних завдань та сприяння виконанню наявних міжнародних проєктів у сфері освіти в умовах воєнного стану; пошук та розширення спектру міжнародних проєктів, спрямованих на підвищення інституційної та фінансової спроможності МОН та Інституту з огляду на необхідність економії бюджетних коштів.
  - Реалізація заходів, спрямованих на подальше зміцнення і розвиток фахового потенціалу трудового колективу Інституту, формування безпечного середовища для праці, забезпечення необхідних соціально-побутових умов працівників.

Досягнення вищезазначених стратегічних напрямів прямо залежить від усього колективу Інституту, що передбачає консолідацію наших зусиль. Дієва підтримка колективу Інституту дасть змогу зробити сталими наявні та отримати нові досягнення, гідно відповідати високим очікуванням МОН та методично розвивати загальну освітню інформаційно-аналітичну екосистему.

Зі свого боку зобов'язуюся здійснювати керівництво та безпосередню активну участь в реалізації стратегічних напрямів розвитку Інституту, а також забезпечувати всебічну підтримку співробітникам.

**В.о. директора**



**Андрій ЛИТВИНЧУК**