



## **ЗВІТ** **про діяльність ДНУ «Інститут освітньої аналітики»** **у 2022 році**

### **I. Загальна інформація про ДНУ «Інститут освітньої аналітики»**

Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» (далі – Інститут) утворена відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про утворення Інституту модернізації змісту освіти та Інституту освітньої аналітики» від 26.11.2014 № 687 на базі Державної наукової установи «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» з віднесенням її до сфери управління Міністерства освіти і науки України (далі – Уповноважений орган управління, МОН).

Основною метою функціонування Інституту є інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності підрозділів МОН, переважно у сфері загальної середньої освіти. Освітня статистична інформація щорічно збирається в адміністровані персоналом Інституту бази інформаційно-аналітичних управлінських освітніх систем ПАК «АІКОМ», АС «ІРЦ» і безпосередньо використовується для управлінських потреб МОН, зокрема для різноманітних розподілів комп'ютерної техніки та інших матеріально-технічних засобів навчання, управління інклюзивною освітою, розрахунків розподілу бюджетних коштів державних освітніх субвенцій, зокрема освітньої субвенції на заробітну плату педагогічних працівників, тощо (*обсяг коштів освітньої субвенції становить майже третину бюджетних коштів, які витрачаються на освіту загалом, тому вимоги до достовірності освітньої статистичної інформації є дуже високими*).

Згідно з п. 3.2 Статуту ДНУ «Інститут освітньої аналітики», мета діяльності Інституту реалізується через наукову, науково-організаційну та аналітичну діяльність шляхом розроблення, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій для збору, передачі, обробки, зберігання та розповсюдження освітньої інформації на базі єдиної методології; моніторинг та аналіз якісних і кількісних показників у галузі освіти, упровадження результатів у навчально-виховний процес тощо.

Видами діяльності Інституту, відповідно до п. 4.1 Статуту, є: наукова діяльність, зокрема, здійснення наукових досліджень у сфері освіти та науки шляхом провадження науково-технічних (експериментальних) розробок у різних галузях суспільних і гуманітарних наук, створення науково-технічного, статистичного та аналітичного продукту відповідно до законодавства України; науково-організаційна і навчально-методична діяльність, зокрема організація системного й систематичного забезпечення статистичними показниками та аналітичним продуктом органів управління освітою, організація та координація досліджень і розробок з питань вивчення якісного та кількісного стану системи освіти; редакційно-видавнича діяльність, зокрема збір та надання статистичної, аналітичної інформації органам управління освітою з питань забезпечення

освітнянськими виданнями; здійснення видавничої діяльності, виготовлення й розповсюдження видавничої продукції; інноваційна діяльність, зокрема участь у проектуванні та впровадженні інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, методичного забезпечення в навчально-виховний процес; міжнародне співробітництво, зокрема укладення міжнародних угод про співробітництво з іноземними організаціями, юридичними особами.

Наприкінці 2019 р. Міністерством було змінено структуру Інституту та скорочено чисельність працівників у штатному розписі зі 100 до 80 осіб. Для виконання статутних завдань в Інституті створено ряд структурних підрозділів, які діють на підставі затверджених положень.

Основне функціональне навантаження здійснюється трьома основними відділами Інституту: **відділом управління інформаційними освітніми системами** (функції: адміністрування національних інформаційних управлінських освітніх систем ПАК «АІКОМ» та АС «ІРЦ», електронної платформи ВШО, створення автоматизованого забезпечення, ініціація, супровід, верифікація оперативних та планових зборів інформації на потребу МОН тощо). Національна інформаційна освітня управлінська система Міністерства освіти і науки України класу EMIS (Education Management Information System) – програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (ПАК «АІКОМ») збирає, обробляє, зберігає, поширює інформацію від дошкільної (з 2018 р.), позашкільної (з 2021 р.), шкільної (з 2016 р.) та професійної (професійно-технічної) освіти (планується впровадження у 2023 р.); **відділом освітньої статистики та аналітики** (функції: проведення наукових та моніторингових досліджень з актуальних питань розвитку системи освіти України; формування та аналіз бази даних наукових досліджень у сфері освіти; підготовка аналітичних записок для МОН з актуальних питань розвитку системи освіти України; збір та систематизація, узагальнення статистичної інформації, отриманої за результатами моніторингових досліджень тощо), **відділом освітнього інформаційного забезпечення** (функції: безпосереднє обслуговування оперативної діяльності МОН адміністрування програмно-технологічних комплексів (ПТК) та інформаційних спеціалізованих баз даних (БД) для забезпечення прийняття управлінських рішень МОН; розроблення щорічних інформаційних та інформаційно-аналітичних бюлетенів щодо діяльності закладів освіти; збір, опрацювання та аналіз щоквартальних фінансово-економічних звітів закладів та установ освіти і науки тощо).

Майно Інституту є власністю держави та закріплене за ним на праві оперативного управління. Згідно з п. 6.1 Статуту, майно складається з матеріальних і нематеріальних активів, основних засобів, оборотних коштів та інших цінностей, є державною власністю та передане йому на праві оперативного управління.

Облік фінансово-господарських операцій здійснюється в автоматизованому режимі із застосуванням бухгалтерської програми UA Бюджет.

Для здійснення безготівкових операцій об'єктом аудиту відкрито рахунки в УДКСУ у Шевченківському районі м. Києва.

## II. Розбудова та інформаційне забезпечення системи освітньої статистики

Відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про МОН, Програми розвитку державної статистики до 2022 року Держстату (перехід до процесно-орієнтованої системи виробництва статистичної інформації та використання новітніх інформаційних технологій), Інститутом було здійснено низку заходів щодо розбудови системи освітньої статистики.

1. Укладено пряму угоду про співробітництво з Державною службою статистики України. **Інформація, зібрана і передана за офіційними формами ЗНЗ-1, 83-РВК, 85-к, ПЗ-1 до Державної служби статистики України стає офіційною освітньою статистикою України. Така статистика була сформована й за 2022 воєнний рік, попри всі перешкоди, які у воєнних обставинах виникали.**

2. Здійснено забезпечення ряду організаційних заходів (зокрема, робочих нарад у Державній службі статистики України) та розроблення методологічних інструментів щодо оптимізації інформаційних потоків сфери освіти, упорядкування нормативних документів щодо методології й звітної документації, пов'язаної зі збором та використанням даних державних статистичних спостережень і адміністративної звітності.

3. У 2022 р. продовжувалась інтенсивна робота щодо переходу на новий рівень забезпечення достовірності освітньої статистики шляхом формування останньої на **основі збору індивідуальних даних педагогічних працівників та здобувачів освіти**. За підтримки МОН забезпечено заповнення в ПАК «АІКОМ» індивідуальних карток обліку учнів уповноваженими працівниками закладів загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти й фахової передвищої освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. Інформація надавалася виключно в електронній формі до ПАК «АІКОМ». Станом на 01.01.2023 у системі обліковується 4 078 тис. активних персональних карток здобувачів освіти. Ці дані використано в 2022 році експертною групою МОН у процесі розподілу коштів освітньої субвенції.

4. Спільно із фахівцями Міністерства освіти і науки України забезпечується періодичне наповнення «дашборду» про стан освіти у воєнний період.

5. Здійснюється постійна робота щодо вдосконалення форм державної статистичної звітності у сфері освіти, зокрема розроблення форм фінансової звітності в частині використання міжбюджетних трансфертів.

6. Ведеться постійна співпраця з експертною групою МОН щодо формули розподілу освітньої субвенції.

**7. Проводиться збір зведення та подання МОН України статистичної інформації у сфері професійної (професійно-технічної) освіти за формами державної статистичної звітності № 1 (профтех), № 2 (профтех), № 3 (профтех).**

В рамках міжнародного проекту командою експертів компанії «Krabu Group», переможця міжнародного тендеру, здійснюється розроблення модуля П(ПТ)О як інформаційної підсистеми ПАК «АІКОМ» відповідно до Технічного завдання, погодженого МОН. Розроблення зазначеного модуля відбувається загалом у межах програми EU4Skills і Меморандуму про взаєморозуміння між Радою з питань освіти та молоді Республіки Естонія (HARNO), МОН і

ДНУ «ІОА», що підписаний 7 липня 2021 р. Відповідно до п. 2.2.7 Меморандуму, ДНУ «ІОА» забезпечує надання первинної інформації й вимог, необхідних для розроблення, оперативного впровадження та прийняття робіт за результатами створення модуля П(ПТ)О як підсистеми ПАК «АІКОМ». У травні – червні 2022 р. було сформовано перелік показників сфери П(ПТ)О стосовно статистичної й адміністративної інформації, які потрібно збирати в цьому модулі. Зазначені показники погоджено з директором професійної освіти МОН та передано виконавцям для програмної реалізації. **У другому кварталі 2023 року планується практичне впровадження модуля П(ПТ)О як інформаційної підсистеми ПАК «АІКОМ».**

### **III. Адміністрування та розвиток національних освітніх інформаційних управлінських систем. Інформаційне забезпечення діяльності структурних підрозділів МОН на основі спеціалізованих локальних баз даних**

**1. Підтримка функціонування Програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (ПАК «АІКОМ») для дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.**

1.1. Проводилась постійна робота щодо підтримання безпечного та безперебійного функціонування ПАК «АІКОМ» в умовах воєнного стану.

Регламентація роботи ПАК «АІКОМ» здійснюється відповідно до:

- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про програмно-апаратний комплекс “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту”» від 02.12.2021 № 1255 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1255-2021-%D0%BF#Text>);

- Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування інтегрованих інформаційних систем у сфері освіти» від 27.07.2022 № 2457-IX (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2457-20#Text>).

*Передісторія створення АІКОМ.*

У 2019 р. Інститутом було успішно завершено проєкт Світового банку P161312 (<https://cutt.ly/3ymQU2Z>), цим було відновлено раніше (2005–2007 рр.) втрачену довіру Світового банку до освітньої сфери України, що відкрило нові можливості отримання Міністерством освіти і науки України значно більших, ніж у проєкті, коштів банку на пільгових умовах. Завдяки проєкту P161312 створено ядро АІКОМ – новітньої інформаційної освітньої системи національного рівня (EMIS) для збору та аналізу інформації про сферу загальної середньої й дошкільної освіти.

На сьогодні Інститутом здійснено перехід до використання індивідуальної деперсоналізованої інформації про педагогічних працівників (2021 р.); **уперше в МОН у 2022 р. успішно забезпечено збір індивідуальних даних від здобувачів освіти (школярів), що істотно покращило розподіл коштів субвенції.** В умовах воєнного стану, внутрішніх і зовнішніх (за кордон) переміщень є можливим «задвоєння» інформації про школярів (**близько 200 тисяч ідентифікованих випадків**), тому тільки підхід на основі індивідуальних даних гарантує необхідне обґрунтування для правильного розподілу коштів освітньої субвенції.

1.2. Інститутом з використанням ПАК «АІКОМ» забезпечено автоматизований збір даних відповідно до офіційних статистичних форм № ЗНЗ-1, № 76-РВК, № 83-РВК, № 77-РВК, № 85-К, № 1-ПЗ тощо. Оброблення та

верифікація цієї інформації здійснюється у ПАК «АІКОМ» у розрізі територіальних громад, міст і областей за результатами навчального року (заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти, заклади позашкільної освіти).

1.3. Інформація ПАК «АІКОМ» щоденно використовується для потреб директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, директорату європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик, департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків. Під час війни база даних АІКОМ стала первинним джерелом для створення оперативної аналітики. Деталізована до окремого педагогічного працівника й закладу освіти, база даних уможливила різноманітний деталізований аналіз даних.

1.4 Інформація з бази ПАК «АІКОМ» у поточному режимі постійно використовується Інститутом для розрахунків на запити директоратів/департаментів МОН.

Під час війни база даних ПАК «АІКОМ» стала первинним джерелом для створення оперативної аналітики, тому що вона деталізована до окремого педагогічного працівника й закладу освіти, використовувалась як основа для проведення різноманітних додаткових зборів даних із метою:

- оцінки поточної потреби в забезпеченні педагогів пристроями для навчання (різного типу, у т. ч. ноутбуками/хромбуками) та фіксації факту видачі їх окремому педагогічному працівнику. Наявна автоматизація дала змогу здійснити моніторинг розподілу та отримати скориговану потребу за результатами кожного чергового розподілу;

- акумулювання масиву індивідуальних запитів багатоцільової фінансової допомоги ЮНІСЕФ педагогічним працівникам із постраждалих територій (близько 80 дол. США кожному);

- верифікації кваліфікаційних характеристик педагогічних працівників, що втратили підтверджувальні документи про свій стаж, звання, категорію тощо, з використанням верифікованого масиву первинних даних, із яких складалася форма 83-РВК восени 2021 р.

Для оперативної оцінки стану освіти в умовах воєнного часу в базі ПАК «АІКОМ» постійно акумулювалась інформація від військово-цивільних обласних адміністрацій про:

- виконання заходів мобілізації (мобілізаційних планів) закладами освіти незалежно від форми власності та підпорядкування (щодобово);

- наявність, стан і забезпеченість захисних споруд цивільного захисту (сховища й протирадіаційні укриття), зокрема швидкостроєних, на балансі закладів освіти та їх місткість (завдання, передбачені пунктами 1 і 8 доручення Прем'єр-міністра України від 10.06.2022 № 14529/0/1-22);

- потреби в автобусах та кадрове забезпечення (передбачено п. 9 вказаного доручення Прем'єр-міністра України).

1.5. Забезпечено верифікацію учасників освітнього процесу, педагогічних, науково-педагогічних працівників, що постраждали внаслідок агресії РФ, із метою надання їм від донорів грошової допомоги (80 дол. США кожному вчителю від ЮНІСЕФ), зокрема внутрішньо переміщеним учителям. Завдяки отриманим учителями комп'ютерам і обладнанню покращено якість онлайн-

навчання в закладах загальної середньої освіти у громадах в умовах воєнного стану.

1.6. У передвоєнний період розроблено й розміщено на ресурсах інформаційної системи ПАК «АІКОМ» програмний модуль електронних щоденників і журналів (E-Journal), призначений для користування вчителями та учнями закладів загальної середньої освіти. Упродовж періоду дії воєнного стану забезпечувалося безперебійне технічне адміністрування цього модуля, що може бути використаний школами як безкоштовний державний сервіс. E-Journal забезпечує облік навчальних годин, зазначення тем навчальних предметів, облік відвідування здобувачами освіти навчальних занять, фіксацію результатів навчання. Це дуже важливі елементи організації освітніх і управлінських процесів під час дистанційного або змішаного навчання; завдяки електронним журналам учителі, учні та батьки мають доступ до необхідної їм інформації незалежно від місця свого перебування.

1.7. Використання інформації для реагування на громадські запити та запити органів влади (зокрема, упродовж 2022 р. надано відповіді на численні запити на отримання публічної інформації, що надійшли за належністю від Міністерства освіти і науки України; опрацьовано й надано інформацію на листи, накази та запити керівництва МОН, директоратів, департаментів і управлінь МОН (близько 200) щодо надання статистичних даних та розроблення програмного забезпечення).

1.8. Використання інформації ПАК «АІКОМ» для розрахунків обсягів коштів освітньої субвенції (департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків) при підготовці бюджетних запитів у процесі підготовки проєкту Закону про Державний бюджет на відповідний рік.

1.9. Інформаційно-аналітичний супровід роботи директорату шкільної освіти щодо організації отримання, розподілу та передання ігрових наборів LEGO (Six Bricks, Play Vox) до загальноосвітніх закладів середньої освіти України.

1.10. Проведення розрахунків до моделі розподілу, логістики в частині розрахунку надання комп'ютерної техніки (програма «Ноутбук кожному вчителю») за результатами розподілу від регіонів.

1.11. На виконання наказу МОН «Про проведення в закладах освіти України основного етапу міжнародного дослідження PISA-2022» від 15.09.2022 № 816 було сформовано вибірку закладів освіти та учнів – учасників основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022. **Наявна в АІКОМ інформація щодо закладів загальної середньої освіти використана для створення генеральної вибірки закладів, які взяли участь у міжнародному дослідженні PISA-2022. Такі ж вибірки постійно робляться для внутрішніх досліджень, які необхідні МОН, наприклад дослідження навчальних втрат українських школярів внаслідок впливу факторів воєнного періоду.**

ПАК «АІКОМ» постійно масштабується та модернізується за рахунок нових прикладних програм, які «вливаються» в середовище її операційної системи, зокрема наразі у 2022 р. проводиться робота щодо передання до ДНУ «ІОА» як технічного адміністратора двох ІТ-платформ:

**платформа дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»**, що призначена для дистанційного та змішаного навчання учнів і методичної підтримки вчителів;

**платформа про здорове шкільне харчування «ЗНАЙМО»**, що забезпечує імплементацію реформи системи харчування в закладах освіти України, започаткована з ініціативи першої леді Олени Зеленської.

1.12. Здійснюється інформаційно-аналітичний супровід розроблення та впровадження ряду програмних продуктів, зокрема: Конструктор вебсайтів закладів дошкільної освіти; Портал позашкільної освіти (пошук гуртків, подання е-заяв); Індекс здоров'я школи (спільно з Офісом Президента в рамках програми «Здорова Україна»); Система автоматизації ведення та наповнення освітніх реєстрів (облік дітей дошкільного, шкільного віку та учнів); Портал спортивного напрямку (спільно з Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН); Модуль самооцінки ЗЗСО «Безпечна та дружня до дитини школа» (в рамках співпраці МОН із ЮНІСЕФ); Електронний розклад для лікарняних шкіл (базовий функціонал); Електронна черга до закладів дошкільної освіти (безоплатна інтеграція в ПАК «АІКОМ», передання програмного продукту в рамках меморандуму МОН із ТОВ «Нові знання»); інші ІТ-проекти.

1.13. Адмініструється й постійно модернізується АС «ІРЦ» у рамках розширення функціоналу системи з урахуванням побажань батьківської, громадської спільноти та органів управління.

## **2. Підтримка функціонування АС «ІРЦ» (інклюзивна освіта)**

2.1. Персоналом Інституту адмініструється також **система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів (АС «ІРЦ»)**. Це національна інформаційна освітня управлінська система, призначена для забезпечення єдиного інтегрованого інформаційного середовища у сфері інклюзивної освіти, необхідного для обробки відомостей, що утворюються в процесі діяльності інклюзивно-ресурсних центрів, інших суб'єктів освітньої діяльності, автоматизації процедури створення заяв щодо проходження комплексної оцінки дітьми з особливими освітніми потребами, формування висновків про цю оцінку.

АС «ІРЦ» забезпечує поточне аналітичне інформування про діяльність інклюзивно-ресурсних центрів у режимі реального часу, можливість оперативного доступу до центральної бази облікових журналів заяв і висновків, інших даних, які слугують основою для прийняття управлінських рішень Міністерством освіти і науки України (зокрема, щодо цільового фінансування мережі) та розроблення численних нормативно затверджених документів, заяв, висновків, індивідуальних програм розвитку.

АС «ІРЦ» забезпечує:

- інклюзивно-ресурсні центри – можливістю створення, редагування й зберігання даних форми звітності 1-ІРЦ;
- структурні підрозділи органів управління освітою, що опікуються питаннями діяльності інклюзивно-ресурсних центрів, – можливістю створення та зберігання агрегованих даних форми звітності 1-ІРЦ;
- механізм контролю якості й достовірності даних, що вводяться чи об'єднуються (агрегуються);

- батьків (законних представників дитини), фахівців ІРЦ, структурних підрозділів із питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою областей – необхідною інформацією;
- визначення особливих освітніх потреб дитини в разі її переходу до іншого освітнього закладу;
- надання послуг дітям з особливими освітніми потребами, які проживають (навчаються) у відповідній об'єднаній територіальній громаді (районі), місті (районі міста).

Для адміністрування цих двох освітніх інформаційних систем, відповідальної й висококваліфікованої роботи зібрано персонал, який добре розуміється на ІТ-технологіях, швидко реагує на суттєві зміни в суспільному житті, вільно володіє англійською мовою.

2.2. Здійснюється збір і обробка форми статистичної звітності № 1-ІРЦ «Звіт інклюзивно-ресурсного центру» та інформаційне забезпечення директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти й інших структурних підрозділів МОН, забезпечується безперебійна робота мобільних додатків системи

2.3. Адмініструється й постійно модернізується АС «ІРЦ» у рамках розширення функціоналу системи з урахуванням побажань батьківської, громадської спільноти та органів управління.

### **3. Локальне інформаційне забезпечення діяльності підрозділів МОН**

В 2022 році Інститутом на постійній основі здійснювалось адміністрування **10 локальних програмно-технологічних комплексів (ПТК) та спеціалізованих інформаційних баз даних (додаток 1).**

Ця робота виконується для забезпечення безпосередніх потреб підрозділів МОН (стосовно обсягів державного замовлення, національної інформації з аспірантури/докторантури; база даних з фінансової звітності закладів вищої і фахової передвищої освіти (ЗВО, ЗФПО), установ освіти і науки; база даних розпорядчо-правової інформації МОН тощо).

Було створено низку інформаційно-аналітичних матеріалів за внутрішніми запитами директоратів МОН (додаток 2).

### **4. Реалізація інтероперабельності інформаційних систем освітньої сфери, (взаємодія ПАК «АІКОМ» та ЄДЕБО)**

Особлива увага приділяється потенційній реалізації інтероперабельності інформаційних систем освітньої сфери та інших відомств для розвитку моніторингу освітньої траєкторії здобувача освіти. ІТ-фахівці Інституту постійно беруть участь у нарадах Міністерства цифрової трансформації України, директорату цифрової трансформації Міністерства освіти і науки України, представників громадськості щодо реалізації можливостей уніфікації та взаємодії інформаційних систем тощо.

**З 2022 р. ПАК «АІКОМ» має можливість комунікувати з Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО), де міститься масив даних про зарахування, переведення, поновлення, відрахування, завершення навчання тощо здобувачів вищої освіти в Україні (з 2012 р.), професійної (професійно-технічної) освіти (з 2013 р.), фахової передвищої освіти (з 2020 р.).**



ЄДЕБО містить п'ять реєстрів та інформаційні сервіси, які з 2018 р. функціонують у відкритому доступі.

Така взаємодія надає змогу обмінюватись при необхідності інформацією, наявною у ПАК АІКОМ та ЄДЕБО.

#### **IV. Аналітичне забезпечення та методологічний супровід прийняття управлінських рішень МОН**

На основі верифікованої інформації, яка акумулюється в інформаційних системах ПАК «АІКОМ» і АС «ІРЦ», Інститутом проводяться аналітичні дослідження з актуальних для підрозділів МОН питань.

Зокрема, для виявлення поточних потреб освітньої галузі фахівці ДНУ «Інститут освітньої аналітики» спільно з фахівцями Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) було створено нові інформаційні інструменти – електронні опитувальники для автоматизації збору інформації від учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. На основі проведеного опитування, яке тривало із 6 травня до 6 червня 2022 р., сформовано відповідний звіт (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2022/07/07/Pids.zvit.Otsin.potreb.Ukr.u.sferi.osvity-UK-6.05-24.06.22.pdf>).

На основі інформації баз даних, які адмініструються Інститутом, та інформації з вільного доступу персоналом Інституту підготовлено низку **аналітичних записок** з актуальних для МОН питань (**додаток 3**). Аналітичні записки узгоджені із завданнями оперативного річного плану МОН, а також присвячені актуальним питанням функціонування системи освіти в умовах воєнного стану та євроінтеграції України. Ці записки розміщено на сайті Інституту (<https://iea.gov.ua/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/rezultati-naukovih-doslidzhen-2/2022-2/>).

З метою посилення інформаційної обґрунтованості управлінських рішень Міністерства освіти і науки України та керівників департаментів (управлінь) освіти і науки обласних держадміністрацій за дорученням МОН ДНУ «Інститут освітньої аналітики» було створено набір управлінських інформаційних індикаторів розвитку освіти **Solid Info**, що відображають ключові характеристики стану освіти регіонів, країни й дають змогу швидко ідентифікувати проблемні аспекти функціонування освітньої мережі, визначити напрями першочергового спрямування зусиль управлінців на розвиток освіти в регіонах. Для виконання цього завдання створюється інформаційний управлінський інструмент «теплова матриця» з використанням ризикоорієнтованого підходу. Теплова матриця візуалізує стан розвитку освіти та допомагає управлінцям оперативно розв'язувати пріоритетні завдання і спрямовувати зусилля на найбільш невідкладні з них (<https://iea.gov.ua/naukovo-analitichna-diyalnist/analitika/solid-info/>).

До національної серпневої конференції щорічно готується інформаційно-аналітичний збірник (у 2022 р. підготовлено збірник «Освіта України в умовах воєнного стану» (<https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/08/education-of-ukraine-2022.pdf>)). Формується також низка **періодичних інформаційних бюлетенів** зі статистичною інформацією (**додаток 4**), які також розміщуються на сайті Інституту. Вони створюються в Excel-форматі та можуть широко

використовуватись освітніми управлінцями, дослідниками тощо для виконання своїх завдань.

Аналітична робота в Інституті виконується висококваліфікованими науковими співробітниками Інституту. Зокрема, Інститут щорічно присутній на зведенні МОН з підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів до щорічної освітянської серпневої конференції. Такі матеріали були підготовлені в поточному 2022 р. до Міжнародної серпневої педагогічної науково-практичної конференції «Освіта, освітяни – незламні у війні» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serpn.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Inform-analityc.zbirn-Osvita.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu.22.08.2022.pdf>).

Також підготовлено численні інформаційно-аналітичні матеріали за запитами МОН, депутатів Верховної Ради України, міністерств, міжнародних і громадських організацій щодо стану освіти в Україні в умовах війни.

## **V. Пропозиції до законопроектів. Реалізація заходів планів МОН. Участь у робочих групах МОН**

МОН спільно з ДНУ «ІОА» ініційовано, а Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій підтримано розроблення проекту закону про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту. Законопроект обумовлений об'єктивною потребою в законодавчому закріпленні права АІКОМ обробляти персональні дані учасників освітнього процесу та взаємодіяти з існуючими державними реєстрами, зокрема з Єдиним державним демографічним реєстром. Відповідний Закон України прийнято Верховною Радою України 27.07.2022.

У Законі уточнено завдання, що покладаються на ПАК «АІКОМ», найважливішими з яких є:

- збір, накопичення, обробка, захист інформації у сфері освіти, надання їй офіційного визнання;

- поєднання електронних інформаційних ресурсів та/або публічних електронних реєстрів у сфері освіти, забезпечення їх внутрішньої та зовнішньої інформаційної взаємодії, зокрема з питань розподілу та перерозподілу міжбюджетних трансфертів із державного місцевим бюджетам, замовлення підручників, документів про освіту, зарахування, відрахування, переведення здобувачів освіти, організації освітнього процесу тощо; забезпечення ведення в електронній формі ділової документації й подання звітності закладами освіти;

- здійснення обліку дітей дошкільного та шкільного віку (зокрема дітей, не охоплених навчанням), учасників освітнього процесу й суб'єктів освітньої діяльності;

- взаємодія з питань отримання, передання, запису, верифікації та обробки інформації у сфері освіти з інформаційними системами багатьох державних реєстрів, а також з автоматизованими освітніми системами й освітніми інформаційними ресурсами.

## VI. Участь у міжнародних проєктах

1. Співпраця з офісом ЮНІСЕФ в Україні щодо обміну досвідом з проведення педагогічних, психологічних досліджень у системі загальної середньої освіти, у т. ч. у межах створення нового онлайн-інструменту для моніторингу рівня безпеки та комфорту шкіл. Зокрема, спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні проведено опитування респондентів (педагогічних працівників, директорів, батьків, учнів) стосовно дітей дошкільного та шкільного віку, які можуть бути не охоплені освітою, і стану готовності закладів дошкільної й загальної середньої освіти до функціонування в умовах пандемії.

2. Підготовлено пропозиції та взято участь у роботі вебінарів ОЕСР «Освіта і компетентності – 2030».

3. Спільно з науковцями ФРН та Нідерландів підготовлено проєктну пропозицію у сфері освіти для участі в проєкті Synergy рамках наукових дослідних програм Європейського Союзу.

4. Налагоджено співпрацю та обмін досвідом з європейськими країнами, у яких діють сучасні й ефективні EMIS, а також із провідними світовими науковими установами та закладами освіти стосовно реалізації міжнародних проєктів у сфері освіти.

5. Реалізовано проєкт міжнародного фонду «Відродження» від 05.03.2021 № SG54116 «Модернізація адміністративної звітності сфери інклюзивної освіти відповідно до вимог батьківської, учительської, управлінської спільнот та її затвердження МОН».

6. Проводиться постпроєктна діяльність, запланована в рамках виконання проєкту Світового банку «Проєкт зміцнення науково обґрунтованої розробки державної політики на основі освітньої статистики та аналітики», який ініційовано за рахунок фінансової допомоги від Міжнародного банку реконструкції та розвитку (Світовий банк), що діє як розпорядник грантових коштів різних «донорів» у рамках Цільового фонду розбудови статистичної спроможності III (ЦФРСС-III:TF070561).

7. Співпраця з KIX EAP Hub щодо спільного проведення I Регіональної конференції з питань освітньої політики та інновацій KIX EAP у Женеві, Швейцарія (1st KIX Europe Asia Pacific Conference on Education Policy and Innovation).

8. Співробітництво та участь у роботі управлінської Ради PISA щодо поточних і перспективних питань перебігу й розвитку проєкту PISA, які відображають інтереси України: зміни в адмініструванні дослідження PISA-2022 у зв'язку з COVID-19; підготовка оновленого фреймворку щодо тесту з іноземних мов для дослідження PISA-2024.

*Співпраця з офісом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні.* Інститутом спільно з представництвом ЮНІСЕФ в Україні в умовах воєнного стану проведено низку опитувань щодо освітніх потреб внутрішньо переміщених учасників освітнього процесу. За результатами опитувань підготовлено інформаційно-аналітичні звіти (Первинний звіт «Оцінювання потреб вищої освіти України» від 10.08.2022. URL: <https://iea.gov.ua/oprylyudneno-pervynnyj-analiz-ocziyuvannya-potreb-fahovoyi-peredvyshhoyi-ta-vyshhoyi-osvity-ukrayiny/>; Підсумковий звіт «Оцінювання потреб України у сфері освіти» від 07.07.2022.

URL: <https://iea.gov.ua/oprylyudneno-pidsumkovyj-zvit-shhodo-oczynuvannya-potreb-ukrayiny-u-sferi-osvity/>). На основі цих звітів Міністерством для міжнародних донорів створено логістичну модель забезпечення українських педагогічних працівників ноутбуками, іншими девайсами, надання їм одноразової фінансової допомоги (80 дол. США).

У межах поглиблення співпраці 2 вересня 2022 р. підписано Меморандум про взаєморозуміння між Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики» і Дитячим фондом ООН щодо вдосконалення електронної системи управління освітою в Україні. Відповідно до Меморандуму, сторони, серед іншого, задекларували спільну роботу над наданням інформації про реагування на надзвичайні ситуації в галузі освіти шляхом удосконалення електронної системи управління освітою, моніторингу освітніх потреб, збору дезагрегованих даних, їх аналізу та розповсюдження для розуміння доступу дітей до освіти. Згідно з положеннями Меморандуму, проведено переговори з ЮНІСЕФ та розпочато роботу зі здійснення найнеобхідніших доопрацювань ПАК «АІКОМ» за фінансування ЮНІСЕФ у 2023 р. за погодженими з МОН напрямками.

*Співпраця з європейськими освітніми інституціями.* Інститутом постійно протягом року готуються пропозиції для участі в проєктах Європейського Союзу. Узято участь у роботі вебінарів ОЕСР «Освіта і компетентності 2030». Поглиблено співпрацю в межах Рамкової програми ЄС із досліджень та інновацій Horizon Europe. Зокрема, Інститутом підготовлено два проєкти:

1) проєкт «War and Educational Pathways in Europe (WE in Europe)» подано на конкурс у рамках ERC Synergy Grant 2023 спільно з Державним університетом у Люнебурзі (Німеччина) й Міжнародною асоціацією з оцінювання навчальних досягнень (Нідерланди) підготовлено;

2) проєкт «Skill partnerships for sustainable and just migration patterns (SKILLS4JUSTICE)» подано на конкурс у рамках HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-03: Global Shortages and Skill Partnerships спільно з Університету ім. Вітаутаса Великого (Литва) та іншими іноземними партнерами.

Налагоджено співпрацю з Міжнародною асоціацією з оцінки навчальних досягнень, м. Гамбург, Німеччина (International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Hamburg, Germany), стосовно проведення міжнародних моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.

20 червня 2022 р. укладено Меморандум про взаєморозуміння між Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики» та Університетом Лейфана, м. Люнебург, Німеччина (Leuphana University of Luneburg, Germany), щодо реалізації міжнародних проєктів у сфері освіти. До пріоритетних напрямів співпраці належать: проведення спільних досліджень із проблематики, що стосується аналітичних і статистичних ресурсів, пов'язаних із питаннями управління системою освіти; аналіз європейських та світових тенденцій розвитку освіти, у т. ч. створення й використання освітніх інформаційно-аналітичних систем; задоволення взаємних інтересів із питань розвитку та розроблення науково обґрунтованих підходів щодо механізмів державного управління у сфері освітньої політики України та Федеративної Республіки Німеччини; налагодження обміну науковою, статистичною й аналітичною інформацією та ін.

*Співпраця та обмін досвідом з європейськими країнами, у яких діють сучасні й ефективні EMIS.* Зокрема, у 2022 р. поглиблено співпрацю з Естонією в частині створення EMIS у сфері професійної (професійно-технічної) освіти як модуля, що буде функціонувати в середовищі ПАК «АІКОМ».

*Співпраця з Міжнародним фондом «Відродження».* Така співпраця стала постійною та, зокрема, проявляється в здійсненні проєктів для забезпечення сталості роботи системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів (АС «ІРЦ»).

У 2022 р. реалізовано SG54460 «Імплементация функціоналу інформаційної системи АС «ІРЦ» для підвищення прозорості роботи інклюзивно-ресурсних центрів (2-й етап)». Фонд підтвердив, що надаватиме підтримку виконанню завдань Інституту у 2023 р., у рамках цього планується створення нового проєкту, який буде присвячено дослідженню та розробленню методичних і практичних підходів до підвищення ефективності захисту даних, у т. ч. персональних, учасників освітнього процесу шляхом комплексної протидії кіберзагрозам сталій роботі державної інтегрованої інформаційної системи Міністерства освіти і науки України ПАК «АІКОМ» в умовах збройної агресії рф проти України.

*Співпраця з KIX EAP Hub* щодо участі в комунікаційних заходах із питань освітньої політики та інновацій (зокрема, виступ на KIX EAP Webinar 12 «Education as Development in the centenary of Paulo Freire» (30 March 2022) із метою висвітлення нових реалій функціонування системи освіти України в умовах збройної агресії російської федерації. Триває співпраця щодо спільного проведення II Регіональної конференції з питань освітньої політики та інновацій KIX EAP у м. Женеві, Швейцарія, у березні 2023 р. (2<sup>nd</sup> KIX Europe Asia Pacific Conference on Education Policy and Innovation).

*Співпраця зі Світовим банком.* Проводиться постпроєктна діяльність, запланована в рамках проєкту Світового банку «Проєкт зміцнення науково обґрунтованої розробки державної політики на основі освітньої статистики та аналітики», який ініційовано за рахунок фінансової допомоги від Міжнародного банку реконструкції та розвитку (Світовий банк), що виступає в ролі розпорядника грантових коштів різних «донорів» у межах Цільового фонду розбудови статистичної спроможності III (ЦФРСС-III:TF070561).

## **VII. Наукова та науково-видавнича діяльність**

1. НДР «Інформаційно-аналітичне забезпечення освітнього менеджменту в сегменті інклюзивної освіти».

2. НДР «Удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення для визначення стану та прогнозування розвитку загальної середньої освіти».

3. НДР «Моніторинг діяльності закладів вищої освіти, направленої на забезпечення вимог ринку праці у працівниках з вищою освітою».

4. НДР «Методологічні засади формування інклюзивного та гендерно-чутливого освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя».

5. НДР «Оцінювання ефективності використання ресурсного забезпечення в контексті надання якісних послуг для здобуття загальної середньої освіти».

6. НДР «Система освітніх індикаторів для визначення стану впровадження концептуальних положень НУШ у сегменті базової середньої освіти».

7. НДР «Підвищення інформаційної прозорості використання коштів цільових субвенцій закладами освіти в Україні».

8. Підготовка наукових монографій за результатами проведених науково-дослідних робіт.

9. Робота над виданням науково-практичного журналу Інституту «Освітня аналітика України». Наповнення сайту журналу, включення науково-практичного видання до міжнародних наукометричних баз. Забезпечення розповсюдження журналу.

10. Підготовка до публікації збірників за результатами проведення конференцій, семінарів, круглих столів тощо.

11. Робота над виданням науково-практичного журналу Інституту «Освітня аналітика України». Наповнення сайту журналу, включення науково-практичного видання до міжнародних наукометричних баз. Забезпечення розповсюдження журналу.

12. Підготовка до публікації збірників за результатами проведення конференцій, семінарів, круглих столів тощо.

### **VIII. Формування громадської думки**

1. Постійне надання органам управління освітою й широким колам громадськості доказових даних про стан і результати освітньої діяльності в рамках забезпечення інформаційної відкритості та для ухвалення ефективніших управлінських рішень у сфері освіти.

2. Складання інформаційно-аналітичних звітів за запитами структурних підрозділів МОН, інших органів виконавчої влади та запитами на надання публічної інформації.

3. У рамках реалізації проекту Світового банку «Проект зміцнення науково обґрунтованої розробки державної політики на основі освітньої статистики та аналітики» забезпечення надання можливості представникам громадянського суспільства, засобам масової інформації отримання й використання відкритих даних у сфері освіти.

4. Інформаційне наповнення вебсайту Інституту з метою популяризації дій МОН у частині реалізації освітньої реформи.

### **IX. Оперативне управління державним майном**

1. Закріплення права власності за МОН державного майна (реєстрація будівлі, гаражів, земельної ділянки, інші правочини).

2. Договори з постачальниками комунальних послуг та іншими контрагентами для забезпечення будівлі електроенергією, теплом тощо.

3. Проведення поточного ремонту приміщень для забезпечення належних санітарних умов праці.

## ПЕРЕЛІК

програмно-технологічних комплексів (ПТК) та спеціалізованих інформаційних баз даних (БД), які адмініструються Інститутом для забезпечення прийняття управлінських рішень підрозділами центрального апарату МОН

№ з/п	Назва ПТК, БД	Безпосередні користувачі в МОН
1	ПТК «Обсяги прийому студентів та випуску фахівців закладами вищої освіти»	Директорат фахової передвищої, вищої освіти. Головне управління вищої освіти і освіти дорослих (Кашперський В., Матієнко Я., Житницький І.). Заклади вищої освіти. Заклади фахової передвищої освіти
2	ПТК «Критерії конкурсного державного замовлення на підготовку магістрів (на основі ступеня бакалавра) та бакалаврів (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)»	Директорат фахової передвищої, вищої освіти. Головне управління вищої освіти і освіти дорослих (Кашперський В., Матієнко Я., Житницький І.). Заклади вищої освіти. Заклади фахової передвищої освіти
3	ПТК з опрацювання галузевої фінансової та бухгалтерської звітності закладів освіти і науки	Управління бухгалтерського обліку та звітності (Поливач Л., Талалаєва О., Рихтік Т.). Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків (Підлісна Н., Кравченко О., Артеменко І., Прус Я., Ісаєва І., Пасічний С.). Директорат фахової передвищої, вищої освіти (Шаров О, Оношко О.). Відділ внутрішнього аудиту (Калиневич Г.). Заклади вищої освіти. Заклади фахової передвищої освіти. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти. Державні заклади загальної середньої освіти. Наукові установи МОН. Організації – одержувачі коштів
4	ПТК для опрацювання галузевої статистичної інформації щодо діяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти (обласний рівень)	Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків (Ткаченко О., Винова К.). Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти (Єресько О., Сальков В., Самсонова Л.). Головне управління загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю., Запорожець Т., Харченко С.). Головне управління позашкільної та інклюзивної освіти (Корецька Н., Клемюк В., Середницька А., Кононович Т.). Державна служба статистики України
5	ПТК «Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру»	Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації (Криштоф С., Воронюк О.). Атестаційна колегія МОН. Заклади вищої освіти та наукові установи, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук через аспірантуру, докторантуру

№ з/п	Назва ПТК, БД	Безпосередні користувачі в МОН
6	АС «Юридичні особи» (ФДМУ)	<p>Управління з питань державного майна та підприємств (Глушко Є., Молочко Ю., Познанська А., Петрик Д., Вознюк В., Кучер А., Лобанова Л., Ковальчук Ю., Антонюк Е.).</p> <p>Відділ внутрішнього аудиту (Калиневич Г.).</p> <p>Заклади та установи освіти і науки, майно яких знаходиться у сфері управління МОН.</p> <p>Фонд державного майна України</p>
7	ПТК «Бюджет»	<p>Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків (Ткаченко О., Робак О., Бурда О., Орлова Н., Підлісна Н., Артеменко І., Кравченко О., Лобань Л., Ісаєва І., Пасічний С., Срібняк Р., Коваль М., Соколенко С., Деньга Л., Круглик К., Возненко Л.)</p>
8	Автоматизована інформаційна система головного розпорядника коштів «КІТ» (Мінфін)	<p>Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків (Ткаченко О., Робак О., Бурда О., Орлова Н., Підлісна Н., Артеменко І., Кравченко О., Лобань Л., Ісаєва І., Пасічний С., Срібняк Р., Коваль М., Деньга Л., Круглик К., Возненко Л.)</p>
9	Інформаційно-пошукова система з нормативно-правовою та розпорядчою інформацією, що регламентує діяльність навчальних закладів і установ освіти	<p>Усі структурні підрозділи центрального апарату МОН.</p> <p>Директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик (Пижов О., Чорноморець І.).</p> <p>Директорат цифрової трансформації (Швадчак В.).</p> <p>Директорат науки та інновацій (Петровський А.).</p> <p>Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти (Хоменко О., Гохман В.).</p> <p>Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків (Коваль М.).</p> <p>Департамент правового забезпечення (Трубін І., Белік Н., Васечко Т., Постолюк А., Куришева Л., Кострійчук В.).</p> <p>Головне управління вищої освіти і освіти дорослих (Волкова О., Лутак В.).</p> <p>Департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І., Ярошенко Є., Токар О., Біла О., Понятовська Л.).</p> <p>Управління з питань державного майна та підприємств (Вознюк В., Лобанова Л., Петрик Д., Кучер А., Антонюк Е.).</p> <p>Відділ внутрішнього аудиту (Калиневич Г.)</p>



<p>10</p>	<p>Забезпечення щоденного функціонування офіційної електронної пошти МОН (mon@mon.gov.ua), підключення користувачів до системи телекомунікаційного зв'язку</p>	<p>Усі структурні підрозділи центрального апарату МОН.  Директорат європейської інтеграції, бюджетування та узгодження політик (Пижов О., Черній З., Дементьєв В., Шкабко С., Двірська О., Парфенюк В.).  Директорат цифрової трансформації (Швадчак В., Борсук І., Супрун К.).  Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти (Хоменко О., Сальков В., Набоченко О.).  Головне управління загальної середньої та дошкільної освіти (Євтушенко Р., Котусенко О., Запорожець Т., Гладковський Р., Давидович А., Швачова О., Новосад В.).  Головне управління позашкільної та інклюзивної освіти (Корецька Н., Дмитрієва-Заруденко Ю., Березіна Н., Кононович Т.).  Директорат фахової передвищої, вищої освіти (Рибалко А., Балуба І., Кернична А., Носок В., Мруга М., Лактіонова О., Оношко О., Панченко Т.).  Головне управління вищої освіти і освіти дорослих (діловод, Зозуля Л., Божко О., Ружинська К., Ручка Д., Лисенко І., Дідусенко С., Лутак В., Матієнко Я., Стороженко І.).  Директорат науки та інновацій (Зуєва К., Прилуцька І., Лихачова Ю., Прудка О., Петровський А., Петренко З., Двигун О.).  Головне управління із реалізації політик у сфері науки та інновацій (Вороненко О., Максимова О., Остапенко А., Таран С., Іванов О., Боровіч Т., Левицька І., Шевцова Т.).  Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації (Лихошерст І., Шкребець С., Прищеп О., Голубєв М.).  Управління міжнародного співробітництва та протоколу (Погукаєва С., Потапенко М., Макаренко О.).  Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків (Кравченко О., Макарук О., Пасічний С., Дюбченко В., Бурда О., Даніч О., Сухецька Т., Винова К., Прус Я.).  Департамент правового забезпечення (Васечко Т., Галаєва П.).  Департамент кадрового забезпечення (Іваненко А., Цюпа М.).  Управління бухгалтерського обліку та звітності (Свічколап О., Талалаєва О.).  Департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І., Біла О., Понятовська Л.).  Управління з питань державного майна та підприємств (Молочко Ю., Кучер А., Лобанова Л., Ковальчук Ю.).  Сектор мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності (Михайлов О., Міщенко В., Бондаренко А.).  Заклади та установи освіти і науки.  Організації та установи, громадяни, які звертаються до МОН через електронну пошту</p>
-----------	--	--

*Результати:*

- функціонуючі ПТК та БД у центральному апараті МОН, які забезпечують прийняття управлінських рішень у сфері освіти і науки;
- організований інформаційний обмін центрального апарату МОН зі службами Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, іншими вищими органами державного управління та підвідомчими закладами й установами;
- забезпечення складання зведених галузевих звітів для подання до Державної служби статистики України, Фонду державного майна України на основі опрацьованих форм фінансово-економічної та статистичної звітності: 1) формування державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти для подальшого використання в проведенні вступної кампанії; 2) складання інформаційно-аналітичних звітів у сфері управління фінансовими ресурсами; 3) формування зведених галузевих звітів щодо діяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти;
- створення й розміщення в режимі відкритого доступу інформаційних бюлетенів щодо діяльності та тенденцій розвитку закладів загальної середньої освіти й позашкільної освіти;
- обробка статистичної інформації, отримуваної за формами офіційної державної статистичної звітності загальної середньої та позашкільної освіти в регіональному розрізі;
- створення електронних копій наказів МОН та їх розміщення в розподіленій інформаційній базі даних, при цьому електронні версії наказів відправляються для розміщення на офіційному вебсайті МОН.

## ПРИКЛАД

деяких інформаційно-аналітичних матеріалів, які були надані директоратам Міністерства за їх внутрішніми запитами в 2022 році

1. Директорат фахової передвищої, вищої освіти: сформовано інформаційні бази даних (на основі таблиць, отриманих від ЄДЕБО) з пропозиціями обсягів прийому здобувачів та випуску фахівців за державним замовленням; із критеріями конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів на основі ступеня бакалавра; обсягів прийому для здобуття ступеня молодшого бакалавра і бакалавра за результатами проведення широкого конкурсу та ступеня магістра на основі повної загальної середньої освіти.

2. Директорат фахової передвищої, вищої освіти: підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали щодо критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів на основі ступеня бакалавра в розрізі закладів освіти та спеціальностей у 2021–2022 рр.

3. Директорат фахової передвищої, вищої освіти: проведено розподіл місць державного замовлення на підготовку магістрів у розрізі закладів вищої освіти та спеціальностей відповідно до сформованого конкурсного балу та даних постанови КМУ «Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2022 році» від 07.07.2022 № 769.

4. Директорат фахової передвищої, вищої освіти: сформовано інформаційно-аналітичні таблиці критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів, даних конкурсного балу, пропозицій обсягів прийому й місць державного замовлення після розподілу в розрізі закладів вищої освіти та спеціальностей за 2021–2022 рр.

5. Директорат фахової передвищої, вищої освіти: сформовано таблиці з інформацією за формами № 2д «Звіт про надходження і використання коштів загального фонду», № 4-1д «Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги», № 4-2д «Звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень бюджетних установ», № 7д «Звіт про заборгованість за бюджетними коштами» (відсутня форма), № 3-2 «Звіт про виконання плану по штатах і контингентах закладів підготовки і підвищення кваліфікації кадрів» (загальний та спеціальний фонди – студенти України та іноземні громадяни), д3-2 «Довідка до розділу Б “Інші показники” форми № 3-2», № 3-8 «Звіт про виконання плану підготовки наукових кадрів у вищих навчальних закладах», № 3-19 «Звіт про виконання плану по штатах і контингентах інших закладів і заходів» за 2021 рік (за визначеними КПКВ 2201020, 2201040, 2201160, 2201170, 2201250, 2201280, 2201290, 2201510) у розрізі ЗВО та зведена (лист від 18.02.2022 № 3/432-22).

6. Директорат фахової передвищої, вищої освіти: аналіз інформації щодо критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення у 2022 р. на підготовку магістрів; аналіз інформації та розподіл місць державного замовлення на підготовку магістрів за спеціальностями та за освітніми програмами відповідно до розроблених алгоритмів. Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів для конкурсної комісії МОН у 2022 р.

7. Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації: надання консультативної допомоги у використанні інформаційних баз ПТК при підготовці до атестаційних колегій МОН для автоматизованого формування додатків до наказів МОН про рішення з питань присудження наукових ступенів та присвоєння вчених звань. Після затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства спільно з департаментом формування файлу для друку атестатів професорів, доцентів, старших дослідників; створення електронного архіву справ наукових і науково-педагогічних кадрів. Адміністрування інформаційних баз даних ПТК.

8. Управління бухгалтерського обліку та звітності: збір, опрацювання та аналіз фінансово-економічних звітів закладів та установ освіти і науки, формування зведених та аналітичних звітів (щоквартально). Верифікація бази даних після зв'язки з даними Казначейства.

9. Управління бухгалтерського обліку та звітності: формування таблиць з інформацією про: відповідність залишків коштів між формою 1-дс «Баланс» фінансової звітності та сумою залишків коштів за формами бюджетної звітності (№ 2д, № 4-1д, № 4-2д, № 4-3д, № 4-4д, № 7-1, д-3) за 2021 р. (лист 02.02.2021 № 16/29-22); підготовка інформаційно-аналітичних таблиць за запитами управління щодо бюджетної та фінансової звітності за певні фінансові періоди (лист від 18.02.2022 № 16/38-22); відповідність кредиторської заборгованості між формою 1-дс «Баланс» фінансової звітності та сумою коштів за формами бюджетної звітності (№ 7д, № 7-1д, д-3) за 2021 р. (лист від 18.02.2022 № 16/39-22).

10. Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків: розрахунок фактичного та середньорічного приведеного контингенту студентів за 2021 р. (лист від 21.02.2022 № 13/46-22); інформаційно-аналітичні таблиці щодо поточних видатків у розрізі закладів освіти за формою № 2д «Звіт про надходження і використання коштів загального фонду» за 2021 р. (КПКВ 2201160, 2201280) (лист від 13.05.2022 № 13/68-22); форма звітності 3-2 «Звіт про виконання плану по штатах і контингентах закладів підготовки і підвищення кваліфікації кадрів» (загальний та спеціальний фонди – студенти України) за 2021 р. (КПКВ 2201420) (лист від 03.06.2022 № 13/96-22).

11. Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків: збір, опрацювання та аналіз інформації про фонд оплати праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників системи МОН за групами посад відповідно до наданих форм (лист МОН від 28.01.2022 № 13/22-22, лист Міністерства фінансів України від 25.01.2022 № 07010-05-5/2249).

12. Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків: аналіз показників форм фінансово-економічної звітності навчальних закладів та установ освіти і науки за 2021 р., 1 квартал, 1 півріччя 2022 р. (зведені та аналітичні звіти за формами фінансово-економічної звітності № 1-дс, № 2-дс, № 3-дс, № 4-дс, № 5-дс, № 2, № 4-1, № 4-2, № 4-3, № 4-4, № 7, № 7-1, № 3-1, № 3-19, № 3-2, № 2-р, № 4-1р, № 4-2р, № 4-3р, № 4-4р, № 7-р); аналіз інформації щодо ризиків для бюджетних установ і організацій відповідно до мережі розпорядників та одержувачів коштів державного бюджету у 2022 р.

13. Відділ внутрішнього аудиту: складання інформаційних таблиць із бюджетною та фінансовою звітністю Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка за 2020, 2021 рр. і перше півріччя 2022 р.; сформовано зведену таблицю з інформацією щодо ризиків для бюджетних установ та організацій.

14. Управління з питань державного майна та підприємств: збір, опрацювання й аналіз звітів закладів та установ освіти і науки щодо об'єктів державного майна, органом управління якого є МОН, формування зведених та аналітичних звітів, відправка до ФДМУ файлів посилки з інформаційною базою даних (щоквартально). Щотижневе оновлення бази даних на семи комп'ютерах управління.

15. Управління з питань державного майна та підприємств: на лист ФДМУ від 01.07.2022 № 10-15-8193 щодо надання відомостей про майно за місцезнаходженням: м. Харків, вул. Алчевських, 44 формування звітів за формами № 2р (д) «Інформація стосовно державного майна, щодо якого прийнято управлінські рішення» та за формою № 2у (д) «Інформація щодо державного майна».

16. Управління з питань державного майна та підприємств: формування звітів за формою № 2б (д) «Відомості про державне майно» восьми закладів Закарпатської області.

17. Управління з питань державного майна та підприємств: аналіз інформації про державне майно системи освіти з метою оновлення в Єдиному реєстрі об'єктів державної власності України та підготовка галузевого звіту про державне майно системи освіти за 2021 р., 1 квартал та 1 півріччя 2022 р. для подання до Фонду державного майна України в паперовому та електронному вигляді.

## ПЕРЕЛІК

аналітичних записок, збірників,  
які підготовлено ДНУ «Інститут освітньої аналітики» та подано до МОН  
у 2022 р.

1. Пропозиції ДНУ «Інститут освітньої аналітики» до удосконалення подальшого моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої та фахової передвищої освіти.
2. Пропозиції щодо змін у напрямках і обсягах підготовки кадрів у воєнний та повоєнний період.
3. Фінансова підтримка України зарубіжними країнами та МФО щодо організації освітнього процесу в умовах війни.
4. Організація функціонування АС «ІРЦ» для забезпечення потреб освітнього процесу осіб з ООП в умовах збройної агресії рф.
5. Функціонування системи професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.
6. Методологічні та інформаційні підходи до удосконалення статистичної звітності у сфері загальної середньої освіти, що викликано збройною агресією рф в Україні (регіональний аспект).
7. Порівняння розміру плати за навчання на контрактній основі з вартістю підготовки за державним замовленням для здобувачів вищої освіти у закладах вищої освіти України (за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право»).
8. Аналіз використання коштів освітньої субвенції та власних коштів місцевих бюджетів на оплату праці педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти в 2021 році.
9. Організації системи освіти Федеративної Республіки Німеччини.
10. Методологічні засади формування інклюзивного та гендерно-чутливого освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
11. Аналіз перерозподілу фінансування із державного бюджету на утримання ЗВО у 2022 році з урахуванням фактора впливу військової агресії рф в Україні.
12. Перелік інформативних фінансових індикаторів використання бюджетних коштів цільових субвенцій та методичні підходи до розроблення форм фінансової звітності на рівні ЗЗСО.
13. Організація збору та опрацювання інформації про державне нерухоме майно, що знаходиться в управлінні МОН, в умовах воєнного стану в Україні.
14. Рекомендації щодо удосконалення існуючих методів інклюзивного навчання на засадах гендерної рівності, які застосовуються закладами професійної (професійно-технічної) освіти у освітньому процесі в контексті забезпечення неперервності освіти впродовж усього життя.
15. Дослідження щодо впровадження реформи НУШ у пілотних закладах освіти (базова школа).

16. Моніторингове дослідження щодо забезпечення педагогічними працівниками впровадження реформи НУШ.
17. Моніторингове дослідження щодо професійної орієнтації учнів у закладах загальної середньої освіти.
18. Моніторингове дослідження формування оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти в ОТГ.

**ПЕРЕЛІК**

інформаційних бюлетенів,  
зведених форм і таблиць статистичної звітності закладів загальної  
середньої та позашкільної освіти, які підготовлено ДНУ «Інститут освітньої  
аналітики» та подано до МОН у 2022 р.

1. Інформаційний бюлетень «Заклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватні заклади (2021/2022 н. р.)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (325 таблиць). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/05/byuleten-zzso-2021-2022-2.xlsx>.

2. Інформаційний бюлетень «Про чисельність і склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладів (2021/2022 н. р.) (дані форми № 83-РВК «Звіт про чисельність і склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (142 таблиці). URL: [https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/03/byuleten-83-rvk-2021\\_2022.xlsx](https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/03/byuleten-83-rvk-2021_2022.xlsx).

3. Інформаційний бюлетень «Відомості про матеріальну базу та використання сучасних інформаційних технологій в закладах загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО) Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладах (2020/2021 н. р. та 2021/2022 н. р.)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (167 таблиць). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/byuleten-materialna-baza-2021-2022-1.xlsx>.

4. Інформаційний бюлетень «Відомості про профілі навчання у закладах загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО) Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладах (2021/2022 н. р.)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (29 таблиць). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/byuleten-profil-navchannya-2021-2022.xlsx>.

5. Інформаційний бюлетень «Відомості про мови навчання та вивчення мови як предмета у закладах загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО) Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладах (2020/2021 н. р. та 2021/2022 н. р.)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (104 таблиці). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/byuleten-movi-navchannya-2021-2022.xlsx>.

6. Інформаційний бюлетень «Відомості про групування закладів загальної середньої освіти за кількістю класів і учнів та про наповнюваність класів учнями у закладах загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладах (без спеціальних ЗЗСО) (2021/2022 н. р.)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (54 таблиці). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/byuleten-grupuvannya-zzso-ta-napovnyuvanist-klasiv-2021-2022.xlsx>.

7. Інформаційний бюлетень «Позашкільні навчальні заклади державної і комунальної форм власності Міністерства освіти і науки України та приватної форми власності (станом на 01.01.2022)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (125 таблиць). URL: [https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pozashkilni\\_derzhavnikomunalnprivatni\\_01.01.2022.xlsx](https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pozashkilni_derzhavnikomunalnprivatni_01.01.2022.xlsx).

8. Інформаційний бюлетень «Позашкільні навчальні заклади державної форми власності Міністерства освіти і науки України (станом на 01.01.2022)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (125 таблиць). URL: [https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pozashk\\_ln\\_derzhavn\\_01.01.2022.xlsx](https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pozashk_ln_derzhavn_01.01.2022.xlsx).

9. Інформаційний бюлетень «Позашкільні навчальні заклади державної і комунальної форм власності Міністерства освіти і науки України (станом на 01.01.2022)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (125 таблиць). URL: [https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pozashk\\_ln\\_derzhavn\\_komunaln\\_01.01.2022-.xlsx](https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pozashk_ln_derzhavn_komunaln_01.01.2022-.xlsx).

10. Інформаційний бюлетень «Позашкільні навчальні заклади комунальної форми власності Міністерства освіти і науки України (станом на 01.01.2022)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (125 таблиць). URL: [https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pozashk\\_ln\\_komunaln\\_01.01.2022.xlsx](https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pozashk_ln_komunaln_01.01.2022.xlsx).

11. Інформаційний бюлетень «Позашкільні навчальні заклади приватної форми власності Міністерства освіти і науки України (станом на 01.01.2022)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (125 таблиць). URL: [https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pozashk\\_ln\\_privatn\\_01.01.2022.xlsx](https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pozashk_ln_privatn_01.01.2022.xlsx).

12. Інформаційний бюлетень «Санаторні та спеціальні заклади загальної середньої освіти державної і комунальної форм власності Міністерства освіти і науки України та приватної форми власності (2021/2022 н. р.)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (167 таблиць). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/byuleten-sanatorni-ta-speczialni-zakladi-2021-2022.xlsx>.

13. Інформаційний бюлетень «Відомості про кількість дітей шкільного віку станом на 1 вересня 2020 р. та 1 вересня 2021 р. (дані форми № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку»)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (26 таблиць). URL: [https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/informacijnij-byuleten-77\\_rvk\\_2021\\_2022-1.xlsx](https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/informacijnij-byuleten-77_rvk_2021_2022-1.xlsx).

14. Інформаційний бюлетень «Дитячі будинки, загальноосвітні школи-інтернати (спеціальні школи-інтернати) для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (станом на 01.01.2022)» в *Excel*-форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (39 таблиць). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/byuleten-%E2%84%96-1-dbsh-2021.xlsx>.

15. Інформаційний бюлетень «Динаміка кількості учителів, які викладають окремі предмети, за 2016/2017–2021/2022 н. рр. (дані форми 83-РВК «Звіт про чисельність і склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»)» в електронному (*pdf*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (105 с., 51 таблиця). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/dinamika-uchiteliv-2016-2021.pdf>.



16. Інформаційний бюлетень «Динаміка кадрового складу педагогічних працівників у денних закладах загальної середньої освіти за 2016/2017–2021/2022 н. рр. (дані форми 83-РВК «Звіт про чисельність і склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»)» в електронному (*pdf*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (180 с., 84 таблиці). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/dinamika-83-rvk-2016-2021.pdf>.

17. Інформаційний бюлетень «Динаміка кількості учителів, які викладають окремі предмети, за 2014/2015–2021/2022 н. рр. (дані форми 83-РВК «Звіт про чисельність і склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» усіх форм власності та підпорядкування)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (54 таблиці). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/10/dinamika-kilkosti-uchiteliv-zzso-2014-2021.xlsx>.

18. Інформаційний бюлетень «Динаміка кадрового складу педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти за 2014/2015–2021/2022 н. рр. (дані форми 83-РВК «Звіт про чисельність і склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»)» в електронному (*Excel*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (84 таблиці). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/10/dinamika-kadrovogo-skladu-zzso-2014-2021.xlsx>.

19. Зведена форма № 76-РВК «Зведений звіт закладів загальної середньої освіти на початок 2021/2022 н. р.» в електронному (*pdf*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (16 с.). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/76-rvk-vsi-formi-vlasnosti.pdf>.

20. Зведена форма № 83-РВК «Звіт про чисельність і склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти 2021/2022» в електронному (*pdf*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (12 с.). URL: [https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/02/1-83-rvk-mon\\_nsh\\_-m\\_n\\_sterstvaprivatn\\_pdf](https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/02/1-83-rvk-mon_nsh_-m_n_sterstvaprivatn_pdf).

21. Зведена таблиця № Д-4 «Відомості про матеріально-технічну базу закладів загальної середньої освіти та використання сучасних інформаційних технологій на початок 2021/2022 н. р.» в електронному (*pdf*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (11 с.). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/1-d-4.pdf>.

22. Зведена таблиця № Д-6 «Відомості про групування закладів загальної середньої освіти за кількістю класів і учнів та про наповнюваність класів учнями» в електронному (*pdf*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (4 с.). URL: [https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/02/1\\_zakladi-mon\\_nsh\\_-m\\_n\\_sterstvaprivatn\\_pdf](https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/02/1_zakladi-mon_nsh_-m_n_sterstvaprivatn_pdf).

23. Зведена таблиця № Д-7-8 «Відомості про групування закладів загальної середньої освіти за кількістю класів і учнів та про наповнюваність класів учнями» в електронному (*pdf*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (18 с.). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/d-7-8-1.pdf>.

24. Зведена таблиця № Д-9 «Відомості про спеціальні заклади загальної середньої освіти на початок 2021/2022 н. р.» в електронному (*pdf*) форматі для розміщення на сайті ДНУ «ІОА» (10 с.). URL: <https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/1-d-9-.pdf>.