



ОСНОВНА ІНФОРМАЦІЯ про діяльність ДНУ «Інститут освітньої аналітики» у 2020 році

I. Загальна інформація про ДНУ «Інститут освітньої аналітики».

Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» (далі – Інститут) утворена відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26 листопада 2014 року № 687 «Про утворення Інституту модернізації змісту освіти та інституту освітньої аналітики» на базі державної наукової установи «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» з віднесенням її до сфери управління Міністерства освіти і науки України (далі – Уповноважений орган управління, МОН). У 2019 році до Інституту приєднано державне підприємство «Державне спеціалізоване видавництво «Освіта», діяльність якого припинена на підставі наказу МОН від 06.04.2018 № 336 «Про реорганізацію державного спеціалізованого видавництва «Освіта».

Директор Інституту Лондар С. Л. призначений на посаду на підставі наказу МОН від 20.03.2018 № 94-к.

Основною метою функціонування Інституту є інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності підрозділів МОН, передусім у сфері загальної середньої освіти. Щорічно відбувається збір та обробка освітньої статистичної інформації, яка акумулюється в базі даних інформаційно-аналітичної системи ДІСО (АІКОМ), адміністратором якої є Інститут. Сформована статистична інформація безпосередньо використовується для розрахунків розподілу бюджетних коштів освітньої субвенції на заробітну плату педагогічних працівників. Обсяг коштів освітньої субвенції складає майже третину бюджетних коштів, які витрачаються на освіту загалом, тому вимоги до достовірності освітньої статистичної інформації є дуже високими.

Згідно з п. 3.2 Статуту ДНУ «Інститут освітньої аналітики», мета діяльності Інституту реалізується через наукову, науково-організаційну та аналітичну діяльність шляхом розроблення, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій для збору, передачі, обробки, зберігання та розповсюдження освітньої інформації на базі єдиної методології; моніторинг та аналіз якісних і кількісних показників у галузі освіти, впровадження результатів у навчально-виховний процес тощо.

Видами діяльності Інституту відповідно до п. 4.1 Статуту є: наукова діяльність, зокрема, здійснення наукових досліджень у сфері освіти та науки шляхом провадження науково-технічних (експериментальних) розробок у різних галузях суспільних і гуманітарних наук, створення науково-технічного, статистичного та аналітичного продукту відповідно до законодавства України; науково-організаційна і навчально-методична діяльність, зокрема, організація системного і систематичного забезпечення статистичними показниками та аналітичним продуктом органів управління освітою, організація та координація досліджень і розробок з питань вивчення якісного та кількісного стану системи освіти; редакційно-видавнича діяльність, зокрема, збір та

надання статистичної, аналітичної інформації органам управління освітою з питань забезпечення освітянськими виданнями; здійснення видавничої діяльності, виготовлення та розповсюдження видавничої продукції; інноваційна діяльність, зокрема, участь у проектуванні та впровадженні інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, методичного забезпечення у навчально-виховний процес; міжнародне співробітництво, зокрема, укладання міжнародних угод про співробітництво з іноземними організаціями, юридичними особами.

Виконання статутних завдань в Інституті забезпечують структурні підрозділи, які діють на підставі затверджених положень.

Основними структурними підрозділами Інституту є:

- відділ освітньої статистики і аналітики;
- відділ адміністрування освітніх інформаційних систем;
- відділ освітнього інформаційного забезпечення;
- науково-видавничий відділ;
- відділ адміністративної роботи;
- відділ бухгалтерського обліку та фінансового планування;
- господарський відділ.

Майно Інституту є власністю держави і закріплене за ним на праві оперативного управління. Згідно із п.6.1 Статуту, майно складається з матеріальних та нематеріальних активів, основних засобів, оборотних коштів та інших цінностей, є державною власністю та передане йому на праві оперативного управління.

У лютому 2019 року на виконання наказу МОН від 06.04.2018 № 336 «Про реорганізацію державного спеціалізованого видавництва «Освіта», Інститут став правонаступником майна, прав і обов'язків Державного спеціалізованого видавництва «Освіта». Відповідні зміни про правонаступництво внесено до Статуту в останній редакції, затвердженої наказом МОН від 04.02.2019 № 125.

Облік фінансово-господарських операцій здійснюється в автоматизованому режимі із застосуванням бухгалтерської програми UA Бюджет.

Для здійснення безготівкових операцій об'єктом аудиту відкрито рахунки в УДКСУ у Шевченківському районі м. Києва.

II. Розбудова системи освітньої статистики

Ще у 2019 році Інститутом було сформульовано пропозиції до законодавчої бази в частині розвитку статистики освіти, зокрема було запропоновано доповнити перше речення частини другої статті 74 Закону України «Про освіту» переліком Реєстру здобувачів освіти та Реєстру педагогічних працівників як обов'язкових складових Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Ці пропозиції були враховані в кінцевому тексті Закону. У 2020 році продовжується інтенсивна робота щодо переходу на новий рівень забезпечення достовірності освітньої статистики шляхом формування останньої на основі збору індивідуальних даних педагогічних працівників та учнів.

Також відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про МОН, Програми розвитку державної статистики до 2022 року Держстат (перехід до процесно-орієнтованої системи виробництва статистичної інформації та використання новітніх інформаційних технологій). Інститутом було здійснено низку заходів у напрямку розбудови системи освітньої статистики, зокрема:

1. Укладено угоду щодо взаємообміну інформаційними ресурсами з Державною службою статистики України.

2. Здійснено низку організаційних заходів (зокрема робочих нарад в Державній службі статистики України) та розроблення методологічних інструментів щодо

оптимізації інформаційних потоків сфери освіти, впорядкування нормативних документів щодо методології та звітної документації, пов'язаної зі збиранням і використанням даних державних статистичних спостережень і адміністративної звітності.

3. Забезпечено оприлюднення інформації про стан розвитку системи освіти України на порталі відкритих даних Інституту.

4. Здійснюється співпраця із фахівцями Міністерства фінансів України для узгодження питань щодо наповнення інтерактивного «дешборду» Мінфіну про бюджетні видатки на загальну середню освіту.

5. Забезпечується постійна робота у напрямку удосконалення форм державної статистичної звітності, зокрема розроблено та подано до Міністерства освіти і науки України пропозиції щодо змін у формах статистичної звітності з урахуванням зауважень та пропозицій комітету з ІКТ при МОН, Міністерства цифрової трансформації України, робочої групи з впровадження індексу цифрової готовності ЗЗСО та ЗДО.

6. Здійснюється постійний розвиток інформаційно-аналітичної системи ДІСО (АІКОМ). Опрацьовуються можливості створення відповідних модулів, крім загальної середньої, й для професійно-технічної, позашкільної та інших рівнів освіти. Впроваджено державні безкоштовні електронні щоденники та журнали.

7. Розроблено модуль індикаторів АС «ІРЦ» в рамках розширення функціоналу системи з урахуванням побажань батьківської, громадської спільнот та управління.

8. Особливої уваги потребує потенційна реалізація інтегрованості інформаційних систем освітньої сфери та інших відомств для розвитку системи моніторингу освітньої траєкторії здобувача освіти. У цьому напрямку у 2020 році ІТ-фахівців Інституту взяли участь в нарадах Міністерства цифрової трансформації України, ІТ комітету Міністерства освіти і науки України, представників громадськості щодо реалізації можливостей уніфікації та взаємодії інформаційних систем.

III. Розвиток інформаційних систем. Формування масивів даних освітньої статистики. Інформаційне забезпечення діяльності структурних підрозділів МОН.

Протягом 2020 року здійснювалась активна робота у напрямку удосконалення функціонування інформаційних систем, адміністратором яких є ДНУ «Інститут освітньої аналітики», зокрема:

- Модернізація автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту (ПАК АІКОМ). Серед основних напрямків: створення державних безкоштовних щоденників та журналів, розробка модулів індивідуальних даних учнів та вчителів.
- Розробка додаткового функціоналу та мобільного додатку АС «ІРЦ». Розроблено і апробовано мобільні додатки на платформах IOS та Android, для зручності користувачів їх розміщено в середовищі Play Market та App Store. Підготовлено детальні інструкції для користування системою.
- Підготовлено та надіслано до директорату професійної освіти аналітичну записку «Технічні вимоги до створення модуля професійної (професійно-технічної) освіти (П(ПТ)О) у програмно-апаратному комплексі «Автоматизований комплекс освітнього менеджменту».

1. Підтримка функціонування ДІСО (АІКОМ) (дошкільна та загальна середня освіта)

1.1. Забезпечено збір статистичної інформації до ДІСО (АІКОМ) відповідно до офіційних статистичних форм ЗНЗ-1, ЗНЗ-2, 76-РВК, 83-РВК, 77-РВК, 85-К, форми Д-серії тощо. Оброблення цієї інформації, зберігання даних в інформаційній системі у розрізі районів, ОТГ, міст та областей за результатами навчального року. Постійне забезпечення підтримки функціонування бази даних в актуальному робочому стані.

1.2. Інформаційне забезпечення Директорату шкільної освіти, Директорату дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, Департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків та інших структурних підрозділів МОН.

1.3. Інформаційне забезпечення розподілу фінансових та матеріально-технічних ресурсів, зокрема розрахунок обсягів коштів освітньої субвенції (Департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків) при підготовці бюджетних запитів в процесі підготовки проекту ЗУ «Про державний бюджет» відповідного року; організація отримання, розподілу та передачі ігрових наборів LEGO (Six Bricks, Play Vox) до закладів загальної середньої освіти України; тощо.

2. Підтримка функціонування АС «ІРЦ» (інклюзивна освіта)

2.1. Забезпечено функціонування АС «ІРЦ», що призначена для забезпечення єдиного інтегрованого інформаційного середовища у сфері інклюзивної освіти, призначеного для обробки відомостей, що утворюються у процесі діяльності інклюзивно-ресурсних центрів, та інформаційно-аналітичного забезпечення прийняття рішень на всіх рівнях управління інклюзивною освітою.

2.2. Здійснюється збір та обробка форми статистичної звітності №1-ІРЦ «Звіт інклюзивно-ресурсного центру»

2.3. Забезпечується беззбійна робота мобільних додатків системи.

2.3. Інформаційне забезпечення Директорату дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, Директорату шкільної освіти та інших структурних підрозділів МОН.

3. Збір статистичної інформації у сфері професійної (професійно-технічної) освіти

3.1. Здійснення збору, зведення та подання до МОН статистичної інформації, отриманої за формами державної статистичної звітності №1 (профтех), №2 (профтех), №3 (профтех) тощо.

3.2. Вивчаються підходи до розробки та удосконалення програмного продукту щодо автоматизації збору та обробки статистичної інформації у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

4. Інформаційна система збору та аналізу фінансових та статистичних даних діяльності закладів сфери вищої освіти

Дослідна експлуатація інформаційної системи збору та аналізу фінансових та статистичних даних діяльності закладів вищої освіти, яка є сукупністю програмних засобів, що забезпечують збір та централізоване зберігання даних від закладів вищої освіти, використовуючи Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО), а також системи Є-Звітність (ДКСУ) та ЄІС «Наука в університетах». Завданнями системи є формування повної і достовірної адміністративної, статистичної, фінансової та соціологічної інформації, що дає вичерпну характеристику стану системи вищої освіти України та сприяє підвищенню ефективності процесу вироблення державної політики та прийняття рішень на різних рівнях управління вищою освітою.

5. Забезпечення адміністрування програмно-технологічних комплексів (ПТК) та малих інформаційних баз даних (БД) для забезпечення прийняття управлінських рішень підрозділами центрального апарату МОН

Назва ПТК, БД	Користувачі в МОН
1) ПТК “Обсяги прийому студентів та випуску фахівців закладами вищої освіти”	Директорат вищої освіти і освіти дорослих Головне управління вищої освіти Заклади вищої освіти Заклади фахової передвищої освіти
2) ПТК “Пропозиції щодо максимальних обсягів та кваліфікаційних мінімумів державного замовлення”.	Директорат вищої освіти і освіти дорослих Головне управління вищої освіти Заклади вищої освіти Заклади фахової передвищої освіти
3) ПТК “Критерії конкурсного державного замовлення на підготовку магістрів (на основі ступеня бакалавра) та бакалаврів (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)”	Директорат вищої освіти і освіти дорослих Головне управління вищої освіти Заклади вищої освіти Заклади фахової передвищої освіти
4) ПТК з опрацювання галузевої фінансової та бухгалтерської звітності закладів освіти і науки	Управління бухгалтерського обліку та звітності Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків Директорат вищої освіти і освіти дорослих Заклади вищої освіти Заклади фахової передвищої освіти Заклади професійної освіти Державні заклади загальної середньої освіти Наукові установи МОН Організації - одержувачі коштів
5) ПТК для опрацювання галузевої статистичної інформації щодо діяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти (обласний рівень)	Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків Директорат шкільної освіти Головне управління шкільної освіти Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Головне управління інклюзивної, спеціальної та позашкільної освіти Державна служба статистики України
6) ПТК опрацювання інформації щодо проведення конкурсу на зайняття посад державної служби в МОН	Департамент кадрового забезпечення
7) ПТК “Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру”	Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації Атестаційна колегія МОН Заклади вищої освіти, що підпорядковані МОН та здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук через аспірантуру, докторантуру
8) АС “Юридичні особи” (ФДМУ)	Департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій Департамент правового забезпечення Відділ внутрішнього аудиту Заклади та установи освіти і науки, підпорядковані МОН Фонд державного майна України
9) ПТК “Бюджет”	Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків
10) Автоматизована інформаційна система головного розпорядника коштів “КІТ” (Мінфін)	Департамент фінансування державних і загальнодержавних видатків
11) Інформаційно-пошукова система з нормативно-правовою та розпорядчою інформацією, що регламентує діяльність навчальних закладів і установ освіти	Всі структурні підрозділи центрального апарату МОН
12) Супроводження і адміністрування серверів із спеціальними інформаційними системами, створення архівів інформаційних баз даних, їх збереження та захист	Всі структурні підрозділи центрального апарату МОН
13) Організація супроводження та системної підтримки системи інформаційно-правового забезпечення «ЛІГА:ЗАКОН.ЕЛІТ 9.4.1». Здійснення підключення працівників ЦА МОН до цієї системи.	Всі структурні підрозділи центрального апарату МОН
14) Забезпечення щоденного функціонування офіційної електронної пошти МОН (mon@mon.gov.ua), підключення користувачів до системи телекомунікаційного зв'язку	Всі структурні підрозділи центрального апарату МОН Заклади та установи освіти і науки Організації та установи, громадяни, які звертаються до МОН через електронну пошту

Результатами адміністрування програмно-технологічних комплексів (ПТК) та малих інформаційних баз даних (БД) є:

- функціонуючі програмно-технологічні комплекси (ПТК) та інформаційні бази даних (БД) у ЦА МОН, які забезпечують прийняття управлінських рішень у сфері освіти і науки;
- організований інформаційний обмін центрального апарату МОН зі службами Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, іншими вищими органами державного управління та підвідомчими закладами і установами;
- формуються зведені галузеві звіти для подачі до Державної служби статистики України, Державної казначейської служби України, ФДМУ на основі опрацьованих форм фінансово-економічної та статистичної звітності:
 - 1) Формування державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти;
 - 2) Формування погоджених максимальних обсягів та кваліфікаційних мінімумів державного замовлення в 2020 році для подальшого використання у проведенні вступної кампанії;
 - 3) Формування зведених звітів у сфері управління фінансовими ресурсами;
 - 4) Формування зведених галузевих звітів щодо діяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти.
- створюються та розміщуються у режимі відкритого доступу інформаційні бюлетені щодо діяльності та тенденцій розвитку закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти;
- обробляється статистична інформація, отримувана за формами офіційної державної статистичної звітності загальної середньої та позашкільної освіти в регіональному розрізі;
- розроблено комп'ютерну технологію опрацювання та аналізу використання коштів освітньої субвенції, коштів місцевих бюджетів, що отримуються від обласних департаментів / управлінь освіти і науки в розрізі адміністративно-територіальних одиниць.

IV. Аналітичне забезпечення та методологічне супроводження прийняття управлінських рішень МОН.

1. Розповсюдження отриманих продуктів у формі аналітичних записок, статей, тез та доповідей, монографій, розроблення обґрунтованих пропозицій до державної політики у сфері інформаційно-комунікаційних технологій та аналітичного забезпечення для прийняття управлінських рішень.

2. Інформаційно-аналітичне забезпечення роботи серпневого освітнього форуму «Освіта в умовах пандемії: як організувати навчальний рік 2020-2021», що проводився Міністерством 18.08.2020 р., підготовлено та передано для електронного оприлюднення на сайті МОН інформаційно-аналітичний збірник за результатами роботи освітніх закладів у 2019/2020 н.р. «Освіта в Україні: виклики та перспективи». (Збірник оприлюднено на сайті в матеріалах форуму за посиланням <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2020/metod-zbirka-osvita-ta-covid-2020.pdf>)

3. На виконання листа Офісу Президента (вхідний МОН від 23.01.2020 № 2178/0/1-20) та за дорученням заступника Міністра Мандзій Л. сформовано репрезентативну вибірку ЗЗСО для здійснення аудиту поточного стану системи шкільного харчування у відповідності з критеріями (стратами), отриманими від директорату дошкільної та шкільної освіти МОН.

4. Спільного з UNICEF здійснено організаційні заходи та проведено загальнонаціональне опитування ЗЗСО та ЗДО на предмет готовності функціонувати в умовах протидії COVID-19, зокрема, в посткарантинний період. За результатами опитування підготовлено пропозиції до Рекомендацій щодо навчання в освітніх закладах в умовах пандемії на 2020/2021 навчальний рік.

5. На виконання доручення т.в.о. Міністра освіти і науки України та спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні здійснено дослідження стосовно дітей дошкільного та шкільного віку, які можуть бути не охоплені освітою. Підготовлено опитувальники та надіслано до місцевих органів управління освітою, що були визначені для участі в дослідженні.

6. Підготовлено аналітичні звіти за результатами опитування респондентів (педагогічних працівників, директорів, батьків, учнів) стосовно шляхів взаємодії з дітьми дошкільного та шкільного віку, які можуть бути не охоплені освітою, та стану готовності закладів дошкільної і загальної середньої освіти до функціонування в умовах пандемії (на виконання доручення т.в.о. Міністра освіти і науки України спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні).

7. Відповідно до листа департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків від 13.11.2020 № 13/166-20 підготовлено статистичну інформацію з метою запровадження гендерно-орієнтованого бюджетування.

8. Підготовлено та надано в МОН планові аналітичні записки, зокрема:

«Розроблення методичних підходів до вибірки та анкети для опитування роботодавців щодо оцінки якості вищої освіти в Україні»; «Розроблення методичних підходів до вибірки та анкети для опитування учасників акредитації освітніх програм ЗВО щодо зовнішніх процедур забезпечення якості, зокрема рівня їхньої прозорості»; «Визначення цільових показників діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників»; «Визначення конкурентних переваг здобуття вищої освіти в країнах-конкурентах України на ринку освітніх послуг для іноземних студентів»; «Мережа закладів загальної середньої освіти»; «Мережа спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів, контингенту учнів, що отримують в них освіту»; «Методологічні підходи до системи прогнозування кадрових потреб у фахівцях із спеціальностей, де таке прогнозування можливе»; «Моніторинг забезпечення педагогічними працівниками закладів освіти України»; «Оцінка працевлаштованості випускників закладів професійної освіти через 6 місяців та через 1 рік після закінчення»; «Оцінка можливостей включення приватних закладів вищої освіти до механізмів розподілу бюджетного фінансування»; «Оцінка стандартів вищої освіти щодо відповідності стандартам та рекомендаціям ESG»; «Дослідження потреби у підручниках для закладів професійної освіти»; «Аналіз рівня оплати праці науково-педагогічних працівників кожного державного та комунального ЗВО»; «Дослідження підходів до створення інформаційної системи управління освітою (EMIS) у сфері професійної (професійно-технічної) освіти».

9. Відповідно Оперативного плану МОН на 2020 рік проведено моніторингові дослідження та підготовлено аналітичні звіти: «Готовність педагогічних працівників до реалізації НУШ»; «Дослідження професійної орієнтації учнів в закладах ЗСО»; «Дослідження впровадження реформи НУШ»; «Дослідження стану реалізації НУШ в пілотних закладах освіти»; «Дослідження методом опитування директорів опорних закладів щодо потреб опорного закладу для реалізації державної програми «Спроможна школа».

10. Поточне надання інформації директоратам Міністерства. Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів на доручення керівництва МОН, зокрема: «Міжнародний досвід початку навчання дітей у закладах освіти (на прикладі європейських країн)»; «Структура та тривалість навчання в системах освіти країн Європейського Союзу»; «Плата за навчання для здобуття вищої освіти в державних (за контрактом) та приватних ЗВО» тощо.

11. Підготовлено та надано в МОН періодичні інформаційні бюлетені та іншу інформацію (2020 рік):

Підготовка інформаційного бюлетеня “Заклади загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватні заклади (2018/2019 н.р. та 2019/2020 н.р.)” в друкованому (251 стор.) та електронному (pdf) форматах для розміщення на сайті ІОА (https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Zakladi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-Ministerstva-osviti-i-nauki-Ukrayini-inshih-ministerstv-i-vidomstv-ta-privatni-zakladi_2018-2019-2019_2020-n.r.pdf).

Підготовка інформаційного бюлетеня «Відомості про матеріальну базу та використання сучасних інформаційних технологій в денних закладах загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладах (2018/2019 н.р. та 2019/2020 н.р.)» в друкованому (193 стор.) та електронному (pdf) форматах для розміщення на сайті ІОА (https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Vidomosti-pro-materialnu-bazu-ta-vikoristannya-suchasnih-informatsijnih-tehnologij-v-dennih-ZZSO-MON-Ukrayini-inshih-ministerstv-i-vidomstv-ta-privatnih-zakladah_2018-2019_2019-2020-n.r.pdf).

Підготовка інформаційного бюлетеня «Про чисельність і склад педагогічних працівників денних закладів загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладів (2018/2019 н.р. та 2019/2020 н.р.)» в друкованому (357 стор.) та електронному (pdf) для розміщення на сайті ІОА (https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Pro-chiselnist-i-sklad-pedagogichnih-pratsivnikiv-ZZSO-MON-Ukrayini-inshih-ministerstv-i-vidomstv-ta-privatnih-zakladiv_2018-2019_2019-2020-n.r.pdf).

Підготовка інформаційного бюлетеня «Відомості про мови навчання та вивчення мови як предмета у денних закладах загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладах (2018/2019 н.р. та 2019/2020 н.р.)» в друкованому (201 стор.) та електронному (pdf) для розміщення на сайті ІОА (https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Vidomosti-pro-movi-navchannya-ta-vivchennya-movi-yak-predmeta-u-ZZSO-MON-inshih-ministerstv-i-vidomstv-ta-privatnih-zakladah-bez-spets.-shkil_shkil-inter._2018-2019-2019_2020-n.r.pdf).

Підготовка інформаційного бюлетеня «Відомості про профільне і поглиблене вивчення предметів у денних закладах загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладах (2018/2019 н.р. та 2019/2020 н.р.)» в друкованому (40 стор.) та електронному (*.pdf) форматах для розміщення на сайті ІОА (https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Vidomosti-pro-profilne-navchannya-i-pogliblene-vivchennya-predmetiv-u-dennih-zagalnoosvitnih-navchalnih-zakladiv-MON-Ukrayini-inshih-Ministerstv-i-vidomstv-ta-privatnih-zakladiv_2018-2019_2019-2020.pdf).

Підготовка інформаційного бюлетеня «Відомості про групування денних закладів загальної середньої освіти за кількістю класів і учнів та наповнюваність класів учнями денних закладів загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України, інших міністерств і відомств та приватних закладів (2018/2019 н.р. та

2019/2020 н.р.)» в друкованому (66 стор.) та електронному (*.pdf) форматах для розміщення на сайті ІОА (https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Vidomosti-pro-grupuvannya-dennih-ZZSO-za-kilkisty-klasiv-i-uchniv-ta-napovnyuvanist-klasiv-uchnyami-u-dennih-ZZSO-MON-Ukrayini-inshih-ministerstv-i-vidomstv-ta-privatnih-zakladiv_2018-2019_2019-2020.pdf).

Підготовка інформаційного бюлетеня «Санаторні та спеціальні школи (школи-інтернати) державної і комунальної форм власності Міністерства освіти і науки України та приватної форми власності (2018/2019 н.р. та 2019/2020 н.р.)» в друкованому (201 стор.) та електронному (*.pdf) форматах для розміщення на сайті ІОА (https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Sanatorni-ta-spetsialni-shkoli-shkoli-internati-derzh.-i-komun.-form-vlasnosti-MON-ta-privatnoyi-formi-vlasnosti_2018-2019-2019_2020-n.r.pdf).

Підготовка інформаційного бюлетеня “Позашкільні навчальні заклади Міністерства освіти і науки України (станом на 01.01.2019 р. та 01.01.2020 р.)” в друкованому (294 стор.) та електронному (pdf) форматах для розміщення на сайті ІОА (<https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Pozashkilni-navchalni-zakladi-derzhavnoyi-i-komunalnoyi-vlasnosti-Ministerstva-osviti-i-nauki-Ukrayini-ta-privatnoyi-formi-vlasnosti-standom-na-01.01.2019-ta-01.01.20202019-2020.pdf>).

Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів за запитами структурних підрозділів МОН та інших органів державної влади щодо об’єктів державного майна, що знаходяться в оперативному управлінні МОН.

Збір, опрацювання та аналіз форм фінансово-економічної звітності щодо фінансово-господарської діяльності навчальних закладів та установ освіти.

Підготовка консолідованого фінансово-економічного звіту щодо фінансово-господарської діяльності системи освіти і науки для подання до управління бухгалтерського обліку та звітності МОН в паперовому та електронному вигляді.

(листи МОН «Про порядок подання бюджетної та фінансової звітності» (щоквартально) від 21.01.2020 №16/16-20, від 03.02.2020 №13/19-20, від 14.04.2020 №16.1/1-20, від 14.07.2020 №16/130-20, від 28.07.2020 №13.2/79-20, від 15.10.2020 №16/172-20, від 04.11.2020 №13.2/109-20).

Підготовка галузевого звіту по штатах та контингентах студентів, наукових працівників, професорсько-викладацького складу за формами звітності 3-1, 3-19, 3-2, 3-5 для подання до департаменту фінансування державних та загальнодержавних видатків МОН.

Збір, опрацювання та аналіз інформації на початок 2020/2021 навчального року, отриманої від обласних департаментів/управлінь освіти і науки, за формами статистичної звітності 76-РВК, 77-РВК, 83-РВК, Д-4, Д-5, Д-6, Д-7-8, Д-9, ЗВ-1, 1-ЗСО, 1-ДБШ, 1-ПЗ державної, комунальної, приватної форм власності, інших міністерств і відомств.

Підготовка зведених галузевих друкованих та електронних форм звітності для подання до департаменту фінансування державних та загальнодержавних видатків МОН та Державної служби статистики України.

Збір та опрацювання інформації щодо конкурсних пропозицій максимальних обсягів та кваліфікаційного мінімуму державного замовлення на прийом до закладів вищої освіти на 2020 р.

Збір та опрацювання пропозицій обсягів прийому та випуску фахівців закладами вищої освіти на 2020 р.

Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів для директорату вищої освіти і освіти дорослих.

Збір та опрацювання критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти на 2020 р.

Підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів для директорату вищої освіти і освіти дорослих.

Збір, опрацювання та аналіз інформації про державне майно системи освіти з метою оновлення в Єдиному реєстрі об'єктів державної власності України. Підготовка галузевих річного та квартальних звітів про державне майно системи освіти для подання до управління з питань державного майна та підприємств МОН, Фонду державного майна України в паперовому та електронному вигляді.

Збір, опрацювання та аналіз інформації щодо фінансування дошкільної освіти (лист МОН від 05.02.2020 № 1/9-68). Розроблення та формування аналітичних таблиць для аналізу ефективності використання коштів на утримання закладів дошкільної освіти.

Збір, опрацювання та аналіз інформації щодо використання у 2019 році освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, отриманої від департаментів / управлінь освіти і науки ОДА (лист МОН від 29.01.2020 № 1/9-52).

Збір, опрацювання та узагальнення інформації щодо стану об'єктів державного майна, що знаходяться у сфері управління МОН (лист МОН від 11.12.2019 №11/393-19).

Підготовка інформаційно-аналітичних таблиць наявності протипожежної сигналізації, стану та періоду проведення перевірки пожежного стану, аварійного стану будівель та споруд закладів та установ освіти і науки.

Збір, опрацювання та аналіз інформації щодо штатної чисельності працівників та фонду оплати праці за 2019 рік (касові видатки) і 2020 рік (план) в розрізі тарифних розрядів Єдиної тарифної сітки за бюджетними програмами 2201160, 2201280, 2201420 (131 ЗВО та 261 ЗФПВО) (лист МОН від 26.02.2020 №13.2/5-20). Розроблення та формування зведених таблиць (КПКВ 2201160, 2201280, 2201420), подання інформації до департаменту фінансування державних та загальнодержавних видатків.

Збір, опрацювання та аналіз інформації щодо видатків закладів вищої та фахової передвищої освіти за видатками (заробітна плата та нарахування, харчування, оплата комунальних послуг, допомога студентам, аспірантам, докторантам) і іншими поточними видатками за 2019 – 2020 рр. (лист МОН від 24.04.2020 № 13.2/44-20). Підготовка зведеної інформації (за КПКВ 2201160, 2201280, 2201420) та подання до департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків.

Опрацювання та аналіз інформації щодо оцінки ризиків діяльності об'єктів внутрішнього аудиту при плануванні діяльності підрозділів внутрішнього аудиту за 2019 р. (наказ МОН від 24.03.2017 № 462). Підготовка узагальненої інформації (390 звітів від закладів та установ освіти і науки) та подання до відділу внутрішнього аудиту МОН.

Збір, опрацювання та аналіз інформації щодо використання коштів освітньої субвенції за 9 місяців 2020 р. закладами, що надають загальну середню освіту. Розроблення інформаційно-аналітичних таблиць, підготовка графічного матеріалу (лист МОН від 29.10.2020 №1/9-603).

Збір, опрацювання та аналіз інформації щодо діяльності ЗВО у 2019 р. (опрацьовано 149 звітів) (лист МОН від 30.10.20 № 13.2/107-20). Підготовка зведених таблиць в електронному вигляді та подання до департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків.

Збір, опрацювання та аналіз інформації щодо планових потреб в енергоносіях, водопостачанні, комунальних послугах та затверджених кошторисом видатків на

оплату комунальних послуг у 2020 р. (лист заступника Міністра Даниленко С. В. від 30.09.2020 №1/11-6619). Підготовка зведеної інформації в розрізі областей та подання до сектору мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН.

V. Пропозиції до законопроектів. Реалізація заходів планів МОН. Участь у робочих групах МОН.

1. Підготовка пропозицій та участь у засіданнях робочих груп та подані МОН України пропозиції під час розроблення проектів ЗУ: «Про Національну систему кваліфікацій»; «Про освіту дорослих»; «Про професійну (професійно-технічну) освіту».

2. Участь у підготовці пропозицій МОН щодо внесення змін та доповнень до Національного класифікатора України ДК 003 «Класифікатор професій» стосовно оновлення номенклатури посад педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників (лист МОН за № 1/12-2534 від 25.05.2020).

3. Підготовка пропозицій та участь в роботі Науково-методичної ради МОН: аналіз запропонованих секретарем НМР рукописів методичної й наукової літератури з хімії для загальноосвітніх навчальних закладів з метою з'ясування її відповідності вимогам до друкованої літератури для ЗЗСО й розгляду на засіданні НМР на предмет надання грифу МОН.

4. Реалізація заходів відповідно до оперативного плану МОН, який затверджений наказом МОН щодо а) організація та проведення дослідження стану реалізації НУШ у пілотних закладах ЗЗСО; б) організація та проведення загальнодержавного моніторингового дослідження впровадження реформи НУШ; в) організація та проведення дослідження щодо готовності педагогічних працівників до реалізації НУШ; г) організація та проведення базового моніторингового дослідження щодо професійної орієнтації учнів в закладах ЗЗСО; д) удосконалення форми державної звітності у сфері П(ПТ)О; е) аналіз можливостей створення системи управління освітою (EMIS) у сфері П(ПТ)О: вивчення зарубіжного досвіду.

5. Підготовка та подання пропозицій до наказу МОН від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти».

6. Підготовлено та подано до директорату шкільної освіти МОН пропозиції до імплементації Закону України «Про повну загальну середню освіту» (розділ Х. Прикінцеві та перехідні положення, зміни до статті 74 Закону України «Про освіту» в контексті реалізації ЗЗСО Реєстру суб'єктів освітньої діяльності (педагогічних працівників).

7. Узято участь у роботі комітету інформаційних технологій МОН щодо перегляду змісту 13 розділу форми ЗНЗ-1 «Відомості про використання сучасних інформаційних технологій». Створено прототип нової структури даного розділу з врахуванням зауважень комітету з ІКТ при МОН та надано на розгляд робочої групи з впровадження індексу цифрової готовності ЗЗСО та ЗДО.

8. Підготовлено на подано пропозиції до проекту постанови КМУ «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 21 жовтня 2015 р. № 835 і від 30 листопада 2016 р. № 867» стосовно переліку даних, які підлягають оприлюдненню у форматі відкритих даних, розпорядником яких є МОН, а саме щодо пункту «Дані про педагогічних працівників закладів освіти».

9. Взято участь (11 березня 2020 року) в обговоренні попередніх результатів аналізів на основі індексу Social Cohesion and Reconciliation (SCORE) Index для

підлітків в Україні (Centre for Sustainable Peace and Democratic Development (SeeD), United Nations Children's Fund (UNICEF)).

VI. Участь у міжнародних проектах

1. Співпраці з офісом ЮНІСЕФ в Україні щодо обміну досвідом у проведенні педагогічних, психологічних досліджень в системі загальної середньої освіти. Зокрема, спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні проведено опитування респондентів (педагогічних працівників, директорів, батьків, учнів) стосовно дітей дошкільного та шкільного віку, які можуть бути не охоплені освітою, та стану готовності закладів дошкільної і загальної середньої освіти до функціонування в умовах пандемії.

2. Підготовка пропозицій та участь в роботі вебінарів ОЕСР «Освіта і компетентності - 2030».

3. Підготовка проектних пропозиції для участі у проектах Європейського Союзу.

4. Налагодження співпраці та обмін досвідом з європейськими країнам, у яких діють сучасні та ефективні EMIS, а також із провідними світовими науковими установами та закладами освіти стосовно реалізації міжнародних проектів у сфері освіти.

5. Реалізація проекту міжнародного фонду «Відродження» № SG53767 від 22.07.2020 «Розробка модуля індикаторів інклюзивної освіти для інформування батьківської і учительської спільнот та управління».

6. Супровід розробки інформаційної системи збору та аналізу фінансових і статистичних даних діяльності сфери вищої освіти в рамках співпраці з American Councils.

7. Постпроектна діяльність, запланована в рамках виконання проекту Світового банку «Проект зміцнення науково обґрунтованої розробки державної політики на основі освітньої статистики та аналітики», який ініційовано за рахунок фінансової допомоги від Міжнародного банку реконструкції та розвитку («Світовий банк»), який діє у якості розпорядника грантових коштів різних «Донорів» в рамках Цільового Фонду Розбудови Статистичної Спроможності III («ЦФРСС-III:TF070561»).

VII. Наукова та науково-видавнича діяльність. Організація наукових комунікаційних заходів.

1. НДР «Освітні індикатори моніторингу впровадження Нової української школи»

2. НДР «Формування інформаційної системи управління освітою (EMIS) у сфері професійної (професійно-технічної) освіти: вивчення і запровадження зарубіжного досвіду»

3. НДР «Удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення для визначення стану та прогнозування розвитку загальної середньої освіти»

4. НДР «Моніторинг діяльності закладів вищої освіти, направленої на забезпечення вимог ринку праці у працівниках з вищою освітою»

5. НДР «Інформаційно-аналітичне забезпечення освітнього менеджменту в сегменті інклюзивної освіти»

6. НДР «Модернізація автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту»

9. Підготовка аналітичних записок: «Розроблення методичних підходів до вибірки та анкети для опитування роботодавців щодо оцінки якості вищої освіти в

Україні»; «Розроблення методичних підходів до вибірки та анкети для опитування учасників акредитації освітніх програм ЗВО щодо зовнішніх процедур забезпечення якості, зокрема рівня їхньої прозорості»; «Визначення цільових показників діяльності закладу вищої освіти, досягнення яких повинен забезпечити керівник закладу вищої освіти, та механізми перевірки досягнення таких цільових показників»; «Визначення конкурентних переваг здобуття вищої освіти в країнах-конкурентах України на ринку освітніх послуг для іноземних студентів»; «Мережа закладів загальної середньої освіти»; «Мережа спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів, контингенту учнів, що отримують в них освіту»; «Методологічні підходи до системи прогнозування кадрових потреб у фахівцях із спеціальностей, де таке прогнозування можливе»; «Моніторинг забезпечення педагогічними працівниками закладів освіти України»; «Оцінка працевлаштованості випускників закладів професійної освіти через 6 місяців та через 1 рік після закінчення»; «Оцінка можливостей включення приватних закладів вищої освіти до механізмів розподілу бюджетного фінансування»; «Оцінка стандартів вищої освіти щодо відповідності стандартам та рекомендаціям ESG»; «Дослідження потреби у підручниках для закладів професійної освіти»; «Аналіз рівня оплати праці науково-педагогічних працівників кожного державного та комунального ЗВО»; «Дослідження підходів до створення інформаційної системи управління освітою (EMIS) у сфері професійної (професійно-технічної) освіти».

10. Проведення моніторингових досліджень: «Готовність педагогічних працівників до реалізації НУШ»; «Дослідження професійної орієнтації учнів в закладах ЗСО»; «Дослідження впровадження реформи НУШ»; «Дослідження стану реалізації НУШ в пілотних закладах освіти»; «Дослідження методом опитування директорів опорних закладів щодо потреб опорного закладу для реалізації державної програми «Спроможна школа».

11. Підготовка наукових монографій за результатами проведених науково-дослідних робіт.

12. Підготовка публікацій до фахових наукових видань за результатами наукових досліджень.

13. Підготовка до публікації збірників за результатами проведення конференцій, семінарів, круглих столів тощо.

14. Робота над виданням науково-практичного журналу Інституту «Освітня аналітика України». Наповнення сайту журналу, включення науково-практичного видання до міжнародних наукометричних баз. Забезпечення розповсюдження журналу.

15. Проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію «РЕФОРМА ОСВІТИ В УКРАЇНІ. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ», за результатами якої підготовлено збірник тез конференції.

VIII. Формування громадської думки.

1. Постійне представлення органам управління освітою і широким колам громадськості доказових даних про стан і результати освітньої діяльності в рамках забезпечення інформаційної відкритості та для ухвалення більш ефективних управлінських рішень у сфері освіти.

2. Інформаційно-аналітичні звіти за запитами структурних підрозділів МОН, інших органів виконавчої влади та запитами на надання публічної інформації.

3. В рамках реалізації проекту Світового банку «Проект зміцнення науково обґрунтованої розробки державної політики на основі освітньої статистики та аналітики» забезпечення надання можливості представникам громадянського

суспільства, засобам масової інформації в отриманні та використанні відкритих даних у сфері освіти.

4. Інформаційне наповнення веб-сайту Інституту з метою популяризації дій МОН в частині реалізації освітньої реформи.

ІХ. Оперативне управління державним майном.

1. Здійснення оперативного управління майновим комплексом.

2. Договори з постачальниками комунальних послуг та іншими контрагентами для забезпечення будівлі електроенергією, теплом тощо.

3. Проведення поточного ремонту приміщень для забезпечення належних санітарних умов праці.

4. Контроль за дотриманням вимог законодавства з питань ведення бухгалтерського обліку, складання фінансової та бюджетної звітності.