

Розділ II. Спеціальні школи (включаючи інтернатні відділення) та спеціальні і інклюзивні класи в закладах загальної середньої освіти

Назва показника	№ Рядка	Кількість шкіл (вкл. інтернатні відділення), од.	у них						Із графі 3 у класах:									Крім того, дітей дошкільного віку		
			учителів з (сумісниками) осіб	учнів усього, осіб	з них:		Із графі 3		підготовчих	1-4-х	з них у 1-х	5-9-х	з них у 9-х	10-х	11-х	12-х	Усього	з них сиріт і дітей, позбав. батьків піклування		
					з розумовою відсталістю	з іншими нозологіями	дітей-сиріт і дітей, позбав. батьків піклування	навчається індивідуально											дис-тан-ційно	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Усього (сума даних рядків 02-10)	01	319	9608	36461	16346	20115	2269	1892	8	45	15958	3381	17411	3347	2243	413	391	1649	47	
Школи (школи-інтернати) для	розумово відсталих	02	134	3596	14273	12369	1904	1250	719	0	0	5708	1098	7686	1562	879	0	0	251	11
	сліпих	03	5	179	605	0	329	23	18	2	0	220	53	281	59	45	36	23	2	0
	зі зниженим зором	04	23	765	3705	23	288	141	87	4	7	1557	343	1688	300	258	92	103	37	2
	глухих	05	23	755	2678	549	1114	85	96	0	0	1171	318	1088	191	241	98	80	197	0
	зі зниженим слухом	06	16	553	1845	42	534	34	37	1	18	757	170	785	156	148	60	77	95	0
	з порушенням опорно-рухового апарату	07	14	618	2089	176	674	93	431	0	0	875	162	982	144	147	46	39	14	0
	з тяжкими порушеннями мовлення	08	22	709	3199	111	499	166	101	0	0	1797	400	1312	233	90	0	0	239	2
	з затримкою психічного розвитку	09	5	136	428	112	119	24	35	0	0	176	35	252	48	0	0	0	24	0
навчально-реабілітаційні центри у т.ч. зі складними порушеннями розвитку	10	77	2297	7639	2964	4675	453	368	1	20	3697	802	3337	654	435	81	69	790	32	
3 рядка 01- у сільській місцевості	12	76	1756	6613	4501	2112	577	51	1	0	2634	529	3421	678	451	49	58	294	8	
Крім того: учнів з особливими освітніми потребами: у спеціальних класах, організованих при денних ЗЗСО*	13	0	X	5844	629	5215	247	157	7	17	3692	657	2097	229	20	18	0	X	X	
в інклюзивних класах ЗЗСО*	14	0	X	25078	4817	20261	854	X	X	0	15816	3326	9001	818	157	104	0	X	X	
3 рядка 01 і 14 навчаються індивідуально	15	0	X	11933	0	0	0	X	X	0	4839	785	6339	1145	415	340	0	X	X	
3 рядка 01, 13, 14	16	X	X	23262	X	X	X	X	X	50	11264	2359	10188	1655	1131	366	263	X	X	
	16	X	X	3225	X	X	X	X	X	0	1356	208	1652	305	164	39	14	X	X	

Розділ III. Розподіл учнів з особливими освітніми потребами за нозологіями (осіб)

Назва показника	№ Рядка	Кількість учнів (з графі 3 розділу II):			
		у спеціальних школах** (з рядка 01 розділу II)	НРЦ***	в спеціальних класах (з рядка 13 розділу II)	в інклюзивних класах (з рядка 14 розділу II)
А	Б	1	2	3	4
Усього учнів (сума даних рядків 02-12)	01	36461	5844	25078	11933
у тому числі за нозологіями з інтелектуальними порушеннями	02	16346	629	4817	3258
сліпих	03	403	4	43	32
зі зниженим зором	04	4286	486	782	342
глухих	05	1605	2	55	33
зі зниженим слухом	06	1835	41	949	263
з порушенням опорно-рухового апарату	07	1756	27	2237	2720
з тяжкими порушеннями мовлення	08	4494	876	2741	335
із затримкою психічного розвитку	09	1354	3528	10622	2462
зі складними порушеннями розвитку	10	2599	120	1055	1411
з розладами аутистичного спектра	11	1274	115	1285	758
із синдромом Дауна	12	509	16	492	319

* ЗЗСО - заклад загальної освіти ** включаючи школи з інтернатними відділеннями *** НРЦ - навчально-реабілітаційний центр

Розділ IV. Окремі показники

Кількість учнів, які одержали у 20__ році:
 свідоцтво про базову загальну середню освіту (01) 1995
 атестат про повну загальну середню освіту (02) 407
 Крім того, кількість екстернів (лише з фізичними особливими освітніми потребами), які одержали у 20__ році (осіб):
 свідоцтво про базову загальну середню освіту (03) 17
 атестат про повну загальну середню освіту (04) 6
 Кількість денних закладів загальної середньої освіти (без спеціальних), при яких організовано (од.):
 спеціальні класи (05) 135
 інклюзивні класи (06) 6394
 Кількість спеціальних класів, організованих при денних закладах загальної середньої освіти, од. (07) 557
 Кількість інклюзивних класів, од. (08) 18681
 Кількість учителів у спеціальних класах, осіб (09) 1722
 Кількість асистентів учителів в інклюзивних класах, осіб (10) 17215

Розділ V. Спеціальні школи з інтернатними відділеннями та спеціальні і інклюзивні класи в загальноосвітніх школах-інтернатах (з розділу II)

Назва показника	№ Рядка	З графі I-розділу II шкіл з інтернатними відділеннями, од.	у них груп, од.	учнів у закладах з графі I, осіб	з них		Крім того,		Кількість шкіл-інтернатів, які мають:							
					дітей-сиріт і дітей, позбав. батьків. піклування	учнів, які приходять тільки на навчання	дітей дошкільного віку, осіб	з них сиріт і позбавлених батьківського піклування	фізкультурну залу	їдальню або буфет з гарячим харчуванням	компютери (включаючи портативні)	майстерню	підсобне господарство	бібліотечний фонд	кількість книг, брошур, журналів (тис. примірн.)	
А	Б	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	
Усього (сума даних рядків 02-10)	01	264	2927	29634	1938	7055	1493	45	239	260	264	217	32	263	2245	
Шкіл-інтернатів для	розумово відсталих	02	112	1071	11653	1085	1400	187	10	100	111	112	105	19	112	818
	сліпих	03	5	74	605	23	352	2	0	5	5	5	2	0	5	54
	зі зниженим зором	04	19	311	3113	133	1110	37	2	15	19	19	14	2	19	231
	глухих	05	18	230	1807	42	514	197	0	17	17	18	14	1	18	195
	зі зниженим слухом	06	15	210	1810	32	641	95	0	15	15	15	13	1	15	182
	з порушеннями опорно-рухового апарату	07	11	123	1937	69	678	14	0	10	11	11	8	0	11	109
	з тяжкими порушеннями мовлення	08	16	219	2245	132	838	223	1	15	16	16	13	1	16	141
	з затримкою психічного розвитку	09	3	22	187	7	15	13	0	3	3	3	3	0	3	39
	навчально-реабілітаційні центри	10	65	667	6277	415	1507	725	32	59	63	65	45	8	64	476
	у т.ч. зі складними порушеннями розвитку	11	23	234	1810	112	298	502	29	20	23	23	15	2	22	145
3 рядка 01	у сільській місцевості	12	75	673	6537	564	539	230	7	64	74	75	65	14	74	478
	для дітей-сиріт	13	2	21	152	97	3	0	0	2	2	2	2	1	2	16
	Крім того: учнів з особливими освітніми потребами у спеціальних класах, організованих при денних загальноосвітніх школах-інтернатах та школах з інтернатними відділеннями	14	10	X	658	80	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X
	в інклюзивних класах шкіл-інтернатів та школах з інтернатними відділеннями	15	37	X	241	9	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X
3 рядка 01,14,15	з інвалідністю	16	0	X	12104	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X
	з незабезпечених сімей	17	X	X	2459	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X

Кількість у спеціальних школах-інтернатах: учителів (18) 7717, вихователів (19) 4973, з них мають основну роботу (20) 4583

Розділ VI. Мови навчання

(осіб)

Назва показника	№ Ряд ка	З граfi 3 розділу II - учнів, які навчаються мовою				
		україн- ською	росій- ською			
А	Б	1	2	3	4	5
Усього (сума даних рядків 02-10)	01	35952	509	0	0	0
У школах (школах-інтернатах):	02	13985	288	0	0	0
для розумово відсталих	03	605	0	0	0	0
для дітей зі зниженим зором	04	3657	48	0	0	0
для глухих	05	2670	8	0	0	0
для дітей зі зниженим слухом	06	1804	41	0	0	0
для дітей з порушен. опорно-рухового апарата	07	2089	0	0	0	0
для дітей з тяжким порушенням мовлення	08	3119	80	0	0	0
з затримкою психічного розвитку	09	428	0	0	0	0
у навчально-реабілітаційних центрах	10	7595	44	0	0	0
т.ч. зі складними порушеннями розвитку	11	2632	0	0	0	0
З рядка 01 -у сільській місцевості	12	6613	0	0	0	0
Крім того: учнів з особливими освітніми потребами у спеціальних класах, організованих при денних ЗЗСО*	13	5278	521	45	0	0
у інклюзивних класах ЗЗСО*	14	24431	504	139	4	0
В рядка 01, 13 і 14 -у сільській місцевості	15	11788	17	146	4	0

ЗЗСО* - заклади загальної середньої освіти (без спеціальних шкіл/шкіл-інтернатів/, навчально-реабілітаційних центрів)

Розділ VII. Відомості щодо приміщення та матеріальної бази закладів спеціальної освіти

Назва показника	№ Рядка	Спеціальні (включаючи інтернатні відділення)	Санаторні школи з інтернатними відділеннями	Назва показника	№ Рядка	Спеціальні (включаючи інтернатні відділення)	Санаторні школи з інтернатними відділеннями
А	Б	1	2	А	Б	1	2
Кількість закладів - усього, од.	01	319	65	Кількість закладів, які мають, од. : засоби загального призначення:	33	225	22
Загальна площа всіх приміщень (кв.м.)	02	1380226	474519	комп'ютерні програми навчального призначення	34	1647	103
з них здано в оренду	03	14501	4597	їх кількість	35	131	3
Крім того, площа орендованих приміщень (кв.м.)	04	4707	5539	моделі площинні, об'ємні, муляжі для оволодіння механізмом письма	36	227	10
З рядків 02 та 04 кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії)	05	6703	1268	розвиваючі ігри для м'язового тренування рук	37	92	3
Їх площа (кв.м.)	06	291451	68045	моделі площинні друковані для розвитку слухового відчуття, оволодіння механізмом письма	38	125	5
Кількість закладів, що мають, од:	07	287	61	моделі звукові та інтерактивні	39	242	16
фізкультурну залу	08	11	9	обладнання для дітей з тяжкими порушеннями мовлення:	40	88	3
басейн	09	315	64	дзеркало логопедичне для дітей з порушенням вимови	41	201	11
центральне опалення або власну котельню	10	4		мовленнєвий тренажер "Поліфонатор" або еквівалент	42	40	6
пічне опалення	11	313	64	комплекти інструментів для постановки звуків	43	120	28
водогін	12	227	48	обладнання для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату:	44	51	
у тому числі з гарячою водою	13	312	63	стіл для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	45	60	5
каналізація	14	309	64	масажний стіл для оздоровчих процедур	46	37	2
їдальня або буфет з гарячим харчуванням	15	32739	11413	обладнання для дітей з порушеннями слуху: корекційні засоби навчання	47	54	4
число посадкових місць у їдальні або буфеті	16	2070	150	обладнання колективного користування	48	48	3
у тому числі в пристосованих приміщеннях	17	236	47	обладнання для дітей з порушеннями зору: обладнання колективного та індивідуального призначення	49	88	12
пандуси та поручні	18	16	2	обладнання індивідуального користування	50	44	5
ліфти (підйомники)	19	69	8	орієнтаційні та побутові прилади	51	18	
спеціально обладнані туалетні кімнати для осіб з інвалідністю	20	185	10	медичне обладнання	52	22	1
кількість таких кімнат	21	48	1	корекційні засоби навчання для дітей із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та сліпих): моделі площинні друковані	53	38	4
Кількість закладів, основна будівля яких маєдин поверх	22	157	18	альбоми для рельєфного малювання	54	308	50
два поверхи	23	101	41	вимірювальні прилади та пристосування (з рельєфними позначками, шкалою зі звуковою сигналізацією)	55	278	46
три поверхи	24	13	4	збільшувачі текстів	56	282	49
чотири і більше поверхів	25	255	49	медичне обладнання:	57	122	27
Кількість закладів, в яких організовано безперешкодний доступ учнів з інвалідністю допершого поверху	26	11	1	ваги медичні для визначення маси тіла			
другого поверху	27	10	1	медична лампа			
третього поверху	28	2		фізіотерапевтична кушетка			
четвертого і наступних поверхів	29	317	64	стілець фізіотерапевтичний			
Кількість закладів, які мають бібліотечний фонд	30	2608	1002				
у них книг, брошур, журналів (тис. прим.)	31	319	63				
Кількість закладів, які мають комп'ютери, од.	32	9033	3017				
у них комп'ютерів, од.							

Розділ VII. Відомості щодо приміщення та матеріальної бази закладів спеціальної освіти

Назва показника	№ Рядка	Спеціальні (включаючи інтернатні відділення)	Санаторні школи з інтернатними відділеннями
А	Б	1	2
медичний інструментарій для невідкладної допомоги	58	270	46
тонометр механічний для вимірювання артеріального тиску	59	308	52
стетоскоп для обстеження шумів внутрішніх органів	60	262	46
апарат ультрависокочастотний (УВЧ)	61	135	45
іонізатор-ароматизатор для очищення повітря	62	146	30
обладнання для кабінету психологічної реабілітації: обладнання сенсорної кімнати	63	204	11
обладнання для кабінету лікувальної фізкультури, спортивного та ігрового призначення: лікувально-оздоровче обладнання	64	276	41
дидактичні та розвиваючі ігри	65	245	39

В.о. директора департаменту економіки та фінансування _____



Ткаченко О.Л.

(місце підпису керівника (власники) та/або осіб, відповідальних за заповнення таблиці)

(П.І.Б.)

телефон _____

факс _____

електронна пошта _____