

ОКРЕМІ РОЗ'ЯСНЕННЯ
по розробці і контролю зведених таблиць
(№№ Д-4, Д-7-8, Д-9)
по денних загальноосвітніх навчальних закладах

Відомості про матеріальну базу денних загальноосвітніх навчальних закладів (№ Д-4)

Зведена таблиця № Д-4 складається на основі даних розділу VIII первинних звітів за формою № ЗНЗ-1 “Звіт денного загальноосвітнього навчального закладу” на початок навчального року.

До таблиці включаються дані по денних загальноосвітніх навчальних закладах без спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) та спеціальних класів.

Дані рядка 01 повинні дорівнювати відповідним даним розділу 1 ф. № 76-РВК. По всіх рядках сума даних граф 2 і 3, 5 і 6, 8 і 9 повинна бути меншою відповідно граф 1, 4, 7 (за рахунок закладів I ступеня) або збігатися з ними за відсутності закладів I ступеня.

Відомості про площу приміщень необхідно наводити в квадратних метрах цілими числами без десяткових знаків. Правильність заповнення рядків 02, 04, 06 необхідно перевірити шляхом обрахування середньої площі всіх приміщень на одну школу, середнього числа класних кімнат на одну школу. Одержані середні і відносні величини за звітний період необхідно порівняти з аналогічними даними минулого навчального року.

Необхідно звернути увагу на те, що по рядках 07-16, 19-25, 38-40, 42-48, 51 наводяться дані про кількість закладів, що мають кабінети, фізкультурну залу, басейн і т.д., а не кількість у закладах переліченого в цих рядках. Ці дані по кожному рядку повинні бути меншими або дорівнювати даним рядка 01.

До рядка 37 включаються дані про навчальні, навчально-виробничі майстерні, де проходять навчання учні.

Відомості про мови навчання та вивчення мови як предмета у денних загальноосвітніх навчальних закладах (№ Д-7-8)

Зведена таблиця № Д-7-8 складається на основі даних розділу II форми № ЗНЗ-1 (без даних про спеціальні загальноосвітні школи (школи-інтернати) та спеціальні класи).

У розділі I заклади розподіляються за мовами навчання. Якщо в закладі навчання ведеться двома і більше мовами, то дані про такі заклади необхідно навести у рядку 14. По графах 2 і 3 розподіляються дані про учнів і класи в цих закладах. По графах 4-7 класи розподіляються за мовами навчання, вказаними у рядках 01-11. Дані графи 4 повинні бути більшими або дорівнювати даним графи 3 по рядках 01-13, а в рядку 01 ці дані повинні збігатися.

У розділі II наводять дані тільки про ті заклади, де навчання ведеться двома і більше мовами. Наприклад, навчання в закладі ведеться українською та угорською мовами. Дані про такий заклад необхідно показати по рядку 11

графи 1, учнів у такому закладі – по рядку 11 граfi 2, кількість учнів, які навчаються українською мовою – по рядку 01 граfi 3, угорською – по рядку 11 граfi 3.

Дані про заклади та учнів у них, де навчання ведеться українською і російською мовами, незалежно від того, скільки в закладі класів з українською мовою навчання, необхідно показати по рядку 08 граф 1 і 2.

Сума даних граф 1 і 4 рядка 01 розділу II повинна дорівнювати даним, вказаним у рядку 14 граfi 1 розділу I, а сума даних граф 2 і 5 рядка 17 повинна дорівнювати даним, вказаним у рядку 14 граfi 2.

Якщо в закладі навчання ведеться трьома мовами, наприклад: українською, російською та кримськотатарською, то по рядку 12 граfi 1 показати кількість таких закладів, по графі 2 – учнів у цих закладах, по рядку 02 граfi 3 показати кількість учнів, які навчаються українською мовою, в рядку 08 граfi 3 – російською, в рядку 05 граfi 3 – кримськотатарською.

У розділі III дані про учнів розподіляються за мовами навчання і за класами. Якщо у закладах вивчається інша мова, яка не передбачена бланком таблиці, її необхідно дописати у вільному рядку 11.

Дані граfi 1 дорівнюють сумі даних 2-13 по всіх рядках.

Дані рядка 12 дорівнюють сумі даних рядків 01-11 за всіма графами.

Дані рядка 12 граfi 1 розділу III повинні дорівнювати даним рядка 01 граfi 2 розділу I.

У розділі IV дані про заклади розподіляються за вивченням учнями мови як предмета. Сума даних рядків 01-20 повинна бути більшою даних рядка 01 за рахунок закладів, у яких вивчається декілька мов.

До рядка 01 про вивчення як предмета української мови не включаються дані про заклади, в яких навчання ведеться українською мовою.

У розділі V дані про учнів розподіляються за вивченням мови як предмета та про вивчення мов факультативно або в гуртках. При цьому до рядка 01 не включаються дані про учнів, які навчаються українською мовою.

У розділі VI дані про учнів, які вивчають другу мову розподіляються за класами.

У розділі VII наводяться дані про учнів, які вивчають мови поглиблено.

Відомості про загальноосвітні санаторні та спеціальні школи (школи-інтернати) та спеціальні і інклюзивні класи (№ Д-9)

Зведена таблиця № Д-9 складається на основі даних звітів за ф.№ ЗНЗ-1 загальноосвітніх санаторних шкіл-інтернатів, санаторних шкіл з постійним контингентом учнів, спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), загальноосвітніх навчальних закладів, у яких в інклюзивних класах навчаються учні з особливими освітніми потребами (заповнений рядок 12 розділу I ф. № ЗНЗ-1) та загальноосвітніх навчальних закладів, при яких організовані спеціальні класи (заповнений рядок 13 розділу I ф.№ ЗНЗ-1).

Дані про школи соціальної реабілітації до таблиці не включаються.

До розділу I не включаються дані про учнів спеціальних класів, організованих при санаторних школах-інтернатах (ці дані входять до рядка 13 розділу II).

У розділі II дані про учнів спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів) по рядках 01-12 розподіляються за нозологіями відповідно до форми звітності № ЗНЗ-1.

Дані про учнів інклюзивних класів та спеціальних класів для дітей з особливими освітніми потребами, організовані при денних загальноосвітніх навчальних закладах до рядків 01-12 розділу II не включаються, а наводяться у рядках 13 і 14.

Дані рядка 13 заповнюються на основі даних рядка 13 розділу I ф. № ЗНЗ-1, а дані рядка 14 – на основі даних рядка 12 ф. № ЗНЗ-1.

Дані рядка 15 по графах 3-6, 9-16 про кількість учнів з інвалідністю заповнюються на основі суми даних рядків 18 і 20 розділу I ф. № ЗНЗ-1.

Дані рядка 16 по графах 3-6, 9-16 про кількість дітей з малозабезпечених сімей заповнюються на основі даних рядка 14 розділу I ф. № ЗНЗ-1.

Дані графи 7 про тих, хто навчається індивідуально заповнюються на основі даних рядка 07 розділу I ф. № ЗНЗ-1, а дані графи 8 про тих, хто навчається дистанційно, відповідно на основі даних рядка 08 розділу I ф. № ЗНЗ-1.

Дані рядків 63-66 про тих, хто одержав свідоцтва про базову загальну середню освіту та атестати про повну загальну середню освіту, заповнюються на основі даних рядків 02, 03 та 08 і 09 розділу VI ф. № ЗНЗ-1.

Дані про учителів у спеціальних класах наводяться в рядку 71, а про асистентів учителів в інклюзивних класах – в рядку 72. Дані про учителів та асистентів наводяться відповідно з рядків 01 та 10 розділу X ф. № ЗНЗ-1.

У розділі III (з розділу II) аналогічно наводяться дані про школи-інтернати).

Дані рядка 22 про кількість учителів у спеціальних школах-інтернатах заповнюються на основі рядка 01 розділу X ф. № ЗНЗ-1, а дані рядка 23 про кількість вихователів – на основі рядка 08 ф. № ЗНЗ-1.

Міжтабличний контроль

Кількість загальноосвітніх навчальних закладів та учнів у них в таблицях Д-4, Д-7-8, Д-9 повинна бути відповідною аналогічним даним ф. № 76-РВК.

Дані рядка 11 по графах 1 і 2 розділу I таблиці Д-9 повинні дорівнювати аналогічним даним рядка 17 розділу I ф. № 76-РВК.

Сума даних рядків 01 і 13 графи 3 розділу II таблиці Д-9 повинна дорівнювати даним рядка 14 графи 8 розділу I ф. № 76-РВК.

Директор департаменту
економіки та фінансування



С. В. Даниленко